

الباب السادس

الإختتام

الخلاصة

قد تم بحث تحليل البيانات وعرضها ويستمر البحث في استخلاص هذا البحث العلمي. وأما خلاصة هذا البحث العلمي كما تلي :

١- يستكشف هذا البحث تأثير استخدام الوسائط الأغاني لترقية رغبة بتعلم

اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في جامعة المعارف المتوسطة بمدينة بليتار. من خلال تصميم بحث تجريبي للفصل، أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسائط الأغنية له تأثير كبير في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

٢- وقد وجد أن استخدام الوسائط الغنائية في تعلم اللغة العربية كان قادرًا على خلق جو تعليمي أكثر متعة وتفاعلية للطلاب. تحتوي الأغاني المحددة على كلمات ذات صلة بالمادة التعليمية، حتى يتمكن الطلاب من تعلم المفردات وتركيبات اللغة بشكل أكثر فعالية. يؤدي هذا إلى زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم والمشاركة النشطة في عملية التعلم.

٣- يوضح تحليل الانحدار الخطي أن استخدام وسائط الأغنية له تأثير كبير على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، بقيمة معنوية (sig) أقل من ٠.٠١ وقيمة $r\text{-squared}$ ٨٢,٥% يشير هذا إلى أن معظم التباين في اهتمام الطلاب المتزايد بالتعلم يمكن تفسيره من خلال استخدام وسائط الأغاني.

٤- وهكذا يخلص هذا البحث إلى أن استخدام الوسائط الغنائية هو أسلوب تعليمي فعال في زيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن. التوصية من هذا البحث هي أن يفكر المعلمون في استخدام الوسائط الغنائية في تعلم اللغة العربية ومواصلة تطوير المواد الغنائية ذات الصلة. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع إجراء المزيد من الأبحاث

لاستكشاف مدى فعالية الوسائط الغنائية في مختلف المستويات التعليمية وغيرها من المواضيع، من أجل تقديم مساهمة أوسع في الابتكار في التعليم.

الاقتراحات

هناك بعض الاقتراحات التي تورد كما يلي :

- ١- يتوقع من المعلمين استخدام الوسائط الغنائية بشكل أكبر في تعلم اللغة العربية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.
- ٢- يمكن للمدرسة أن تدعم من خلال توفير الموارد والمرافق اللازمة لتطبيق وسائط الأغنية في التعلم.
- ٣- يمكن إجراء المزيد من الأبحاث باستخدام عينات أكبر ومجموعة متنوعة من طرق التعلم الأخرى لاختبار فعالية وسائط الأغنية في سياقات مختلفة.