الباب الثالث

منهج البحث

أ – تصميم البحث

يستخدم الباحثون البحث الكمي. البحث الكمي هو أحد أشكال البحث حيث تكون تقنيات جمع البيانات وتحليلها على شكل أرقام لتحديد نتائج الظاهرة محل الاهتمام.[٢٩] يستخدم هذا البحث المنهج التجريبي. طريقة البحث التجريبي هي شكل من أشكال طريقة البحث للعثور على علاجات معينة.[٣٠] قام الباحث بتطبيق التصميم شبه التجريبي، واستخدم الباحث هذا الأسلوب لإثبات الفرضية التي تنص على أن هناك تأثير لاستخدام وسائل الأغنية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء بليتار سيتي عن طريق اختيار أ المجموعة الضابطة والعينات التي لم يتم اختيارها عشوائياً.[٣١]

حصل هذا البحث على بيانات من نتائج الاستبيان بعد تطبيق العلاج على موضوع البحث، وهم طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء بليتار. وقد تم تشكيل عينة البحث إلى مجموعتين هما الفصل التجريبي والفصل الضابط الذي تلقت معاملات مختلفة. استخدمت المجموعة التجريبية الوسائط الغنائية في التعلم، بينما استخدمت المجموعة الضابطة نموذج تعلم اللغة العربية كالمعتاد .

ب – السكان والعينة

يصبح السكان موضوعًا أو موضوعًا للبحث الذي له صفات ومعايير معينة محددة مسبقًا والتي يتم ملاحظتها بعد ذلك واستنتاجها من قبل الباحث.[٣٢] الهدف من هذا

[29] Susanto Leo, Kiat Jitu Menulis Skripsi, Tesis, Dan Disertasi (Bandung: Penerbit Erlangga, 2013), 98.
[30] Zaenal Arifin, Metodologi Penelitian Pendidikan Education Research Methodology, STIT Al-Hikmah Bumi Agung Way
[31] Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013), 116.
[32] Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, 117.

البحث هو معرفة تأثير استخدام الوسائط الغنائية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء بليتار ، مدينة بليتار، العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء بليتار كانوا السكان في هذه الدراسة، ويبلغ مجموعهم ١٥٤ طالبا.

أما العينة فهي جزء من المجتمع الذي تم تحديده وفق معايير معينة من أجل الحصول على معلومات أو بيانات تتضمن خصائص أو سمات في المجتمع. والعينة هي أيضًا وحدة من السكان يمكن أن تحل محل السكان في البحث.[٣٣] وتستند هذه العينة على نتائج المراقبة. في هذا البحث، تقنية أخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية البسيطة، وهي تقنية أخذ العينات لأفراد من السكان والتي يتم إجراؤها بشكل عشوائي دون الاهتمام بالطبقات في هذه الفئة من السكان المدينة هي العينات في هذا البحث. وكانت العينات في هذا البحث طلاب الصف الثامن (أ) وعددهم ٢٠ طالباً والفصل الثامن (ب) وعددهم ٢٠ طالباً. وبذلك تكونت عينة البحث من ٤٠ طالبا.

ج – متغير البحث

المتغيرات هي أهداف بحثية لها قيم مختلفة.[٣٤] يستخدم هذا البحث متغيرين هما المتغير المستقل (حر) والمتغير التابع (مقيد). يستخدم المتغير المستقل الإشارة X والمتغير التابع يستخدم الإشارة .Y العلاقة بين المتغيرين X و Y ترجع إلى عوامل سببية، لأن المتغير Xله تأثير على المتغيرY

وبناء على هذه المتغيرات يصف المؤلف عدة مؤشرات، وهي:

١- المتغير المستقل (الحر) الذي يُشار إليه بالمتغير X هو المتغير المسبب للتغير في المتغير التابع (المنضم).[٣٥] وفي هذا البحث متغير.

[33] Yayan Suryana, Metode Penelitian Manajemen Pendidikan (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015) 248.
[34] Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, 117.
[35] Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 60.

٢- المتغير التابع (المنضم) ويشار إليه بالمتغير Y هو متغير يتأثر أو نتيجة لوجود المتغير المستقل.[٣٦] في هذه الدراسة، المتغير Y هو اهتمام الطلاب بتعلم المواد العربية.

د – أسلوب جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي طرق تستخدم للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة في البحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات والوثائق.

١ – الاستبيان (الاستبيان)

الاستبيان هو أداة لجمع البيانات تتكون من أسئلة أو بيانات مختلفة تعطى للمستجيبين. وفقًا لسوجيونو (٢٠١٨: ١٤٢) يعد الاستبيان أسلوبًا فعالاً لجمع البيانات إذا كان الباحث يعرف بالضبط المتغيرات المراد قياسها ويعرف ما هو متوقع من المستجيب .

إن تقنية جمع البيانات التي سيتم استخدامها في هذا البحث هي استبيان مغلق، حيث تم توفير خيارات الإجابة من قبل الباحث بحيث يتعين على المستجيب فقط الاختيار. وتستخدم الاستبيانات للحصول على البيانات من متغيرات استراتيجية التعلم.

٢– الإختبار

عبارة عن عدد من البيانات في شكل أسئلة مكتوبة تستخدم للحصول على البيانات مباشرة من المجيبين. بمعنى قياس مدى تطبيق الطلاب أو تقييمهم ومدى نجاح الطلاب في تطبيق أو التعبير عن جوانب معينة من المادة التي يتم اختبارها على المادة التي تم إعطاؤها من قبل الشخص الذي يتم اختباره.[٣٧]

هـ – أسلوب تحليل البيانات

[36] Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 61.
[37] Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2017).

تقنيات تحليل البيانات هي أنشطة يتم تنفيذها بعد الحصول على بيانات بحثية مجمعة.[٣٨] في البحث الكمي، تحليل البيانات هو نشاط يتم تنفيذه بعد جمع البيانات من جميع المشاركين أو مصادر البيانات الأخرى. تقنيات تحليل البيانات في البحث الكمي تستخدم الإحصائيات. في البحث الإحصائي، هناك نوعان من الإحصائيات المستخدمة، وهما الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي. الإحصائيات الوصفية هي إحصائيات تستخدم لتحليل البيانات من خلال وصف أو توضيح البيانات التي تم جمعها كما هي دون نية التوصل إلى استنتاجات تنطبق على عامة الناس. وفي الوقت نفسه، الإحصاء الاستدلالي هو أسلوب إحصائي يستخدم لتحليل بيانات العينة ويتم تطبيق النتائج على السكان. تنقسم الإحصائيات الاستدلالية إلى نوعين، هما البارامترية وغير البارامترية.[٣٩]

وبناء على هذا الفهم، يستخدم هذا البحث تقنيات تحليل البيانات الوصفية. تتم إدارة البيانات باستخدام البرامج مايكروسوفت اكسل وبرنامج SPSS (حلول المنتجات والخدمات الإحصائية). ثم تتم معالجة نتائج البيانات المحولة باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط. ومع ذلك، لاستخدام الانحدار الخطي البسيط، يجب عليك إجراء عدة اختبارات، بما في ذلك اختبار صلاحية الاختبار، واختبار موثوقية الاختبار، واختبار الحالة الطبيعية للبيانات، واختبار التجانس، والانحدار الخطي البسيط. التفاصيل هنا :

أ – أداة البحث

١– الإختبار الصلاحية

الصلاحية هي مقياس يوضح مستويات صلاحية أو صلاحية الأداة. يقال عن الأداة أنها صالحة إذا كانت ذات صلاحية عالية، وعلى العكس من ذلك، إذا كانت ذات صلاحية منخفضة، يقال إن الأداة أقل صلاحية.[٤٠] واختبار صدق الأداة من خلال البحث

[38] Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 207.
[39] Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alabeta, (2018), hal 147-148

[40] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan, hal 211*

عن معامل الارتباط بين أجزاء أداة القياس ككل، أي من خلال ربط كل فقرة من فقرات أداة القياس بالدرجة الكلية وهي مجموع كل سؤال.

من الناحية الفنية، يصبح اختبار الصلاحية أسهل مع شبكة الأجهزة. وفي هذا البحث قام المؤلف بإنشاء شبكة أدوات تحتوي على المتغيرات والمؤشرات المراد دراستها، وهي قياس أثر استخدام الوسائط الغنائية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم مواد اللغة العربية. تحتوي شبكة الأدوات على المتغيرات X وY، والمؤشرات كمعايير وأسئلة. إن وجود شبكة أدوات سيجعل من السهل على الكتّاب إجراء اختبارات الصلاحية بسهولة. من الناحية الفنية، عادةً ما يتم إنشاء صلاحية المحتوى من خلال الاعتبار. يتم تنفيذ الاعتبارات التي يقوم بها الخبير من خلال تقييم جميع العناصر المراد التحقق من صحتها. ثم يقومون بتصحيح عناصر السؤال من خلال تقديم تصحيحات لعناصر السؤال غير الدقيقة. بعد ذلك، لاختبار صلاحية الأداة، بعد التشاور مع الخبراء، يمكن بعد ذلك اختبار الأداة وتحليلها.

مع نتائج الحساب صXY أو صعدد استشارة بشأن سعر صطاولة بمستوى أهمية ٥%. إذا كان السعر صعدد أكبر من رطاولة ثم يمكن أن يقال أنها صالحة. اختبار صدق الأداة في هذا البحث يستخدم تقنيات الارتباط لحظة المنتج, والتي صيغت على النحو التالي:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X).(\sum Y)}{\sqrt{\{n.\sum X^2 - (\sum X)^2\}.\{n.\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} = الارتباط معامل

X = البند درجة

Y = عليها الحصول تم التي النقاط مجموع

N = المستجيبين عدد

$\sum x^2 =$ قيم مربعات مجموع X

$\sum Y^2 =$ قيم مربعات مجموع Y [41]

٢ – الإختبار موثوقية

الموثوقية هي الدرجة التي يستطيع بها الاختبار قياس المتغيرات باستمرار على الرغم من استخدامها بشكل متكرر.[٤٢] يُقال إن أداة البحث موثوقة عندما تكون ذات قيمة موثوقية عالية، وعندما تكون أداة جمع البيانات التي صنعها الباحث تتمتع بمستوى من الاتساق في قياس ما سيتم قياسه.[٤٣]

تم في هذا البحث استخدام تقنية ألفا كرونباخ. حيث يقال أن الأداة موثوقة إذا كانت قيمة ألفا كرونباخ أكبر أو يساوي ٠,٠٦. ويوضح سوجارويني أن أساس إجراء اختبار الثبات هو كما يلي:

أ – إذا كانت قيمة ألفا كرونباخ أكبر من ٠,٠٦< فسيتم اعتبار الاستبيان متسقًا أو موثوقًا

ب – إذا كانت قيمة ألفا كرونباخ أقل من ٠,٠٦ > فسيتم اعتبار الاستبيان غير متسق أو غير موثوق.[٤٤]

٣ – متطلبات تحليل البيانات

أ – الإختبار الحالة الطبيعية

قبل إجراء تحليل البيانات، قام الباحث أولاً بإجراء اختبار الحالة الطبيعية للبيانات. ويهدف هذا إلى معرفة ما إذا كان مجتمع البيانات موزعًا بشكل طبيعي أم لا.[٤٥] يُعرف اختبار تحديد ما إذا كانت المتغيرات التابعة والمستقلة لها توزيع منتظم باختبار الحالة

[41] Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitia Suatu Pendekatan, 2010, hal 213.
[42] Hamki Darmaji, *Metode Penelitian Penddikan,* (Bandung: Alfabeta, a2011), hal 88.
[43] Hamki Darmaji, *Metode Penelitian Pendidikan,* hal 122
[44] Wiratna Sujarweni, SPSS Untuk Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press), 2014, 193.
[45] Retno Widyaningrum, Statistika Edisi Revis (Yogyakarta; Pustaka Felichia, 2015), 205-206

الطبيعية. يعد اختبار كولموجوروف-سميرنوف، الذي يحدد ما إذا كانت العينة تأتي من مجتمع موزع بشكل طبيعي، أحد الأساليب التي يمكن استخدامها لاكتشاف مشاكل الحالة الطبيعية.

يتم استخدام اختبار Kolmogorov-Smirnov ذو العينة الواحدة في البحث لتقييم صحة البيانات وهو الأساس للقرارات التالية :

١ - يتم توزيع البيانات بانتظام إذا كانت قيمة الأهمية > ٠,٠٥.

٢ - لا يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي إذا كان مستوى الأهمية < ٠,٠٥

ب – اختبار التجانس

يتم إجراء اختبار تجانس البيانات لمعرفة ما إذا كانت البيانات في المتغيرات المختلفة متجانسة أم لا. اختبار تجانس البيانات في هذه الدراسة يستخدم اختبار .F البيانات المتعلقة بعدد الاستبيانات الموزعة من متغيرين سيكون لها توزيع متجانس إذا كان Fcount Ftable>لاختبار تجانس المتغيرات في هذه الدراسة، تم استخدام برنامج SPSS 29.0 .

ج – اختبار الانحدار الخطي البسيط

وفقا لسوجيونو، فإن تحليل الانحدار الخطي البسيط هو أداة تستخدم لقياس التأثير بين المتغير المستقل (X) والمتغير التابع .(Y) معادلة الانحدار الخطي البسيطة لقياس المتغير Xمقابل المتغير Y هي:

$$\boldsymbol{Y = a + bX}$$

Keterangan:
X : المتغير المستقل
Y : المتغير التابع
a : ثابت
b : معامل الانحدار

يستخدم تحليل معامل الارتباط في هذا البحث تحليل معامل الارتباط الشخصي باستخدام برنامج SPSS 29. ويستخدم تحليل معامل الارتباط لقياس العلاقة بين وسائط الأغنية (X) والاهتمام بتعلم اللغة العربية (Y)