

أثر استخدام وسيلة التعلم الأغاني لغة العربية لترقية رغبة في تعلم اللغة
العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
معارف نهضة العلماء بليتار

البحث العلمي



إعداد

سبيلا نيهاية البادعة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٥٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

أثر استخدام وسيلة التعلم الأغاني لغة العربية لترقية رغبة في تعلم اللغة
العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
معارف نهضة العلماء بليتار

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد

سبيلا نيهاية البادعة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٥٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

صفحة موافقة

أثر استخدام وسيلة التعلم الأغاني لغة العربية لترقية رغبة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نخضة العلماء بليتار

٢٠٢٤

سبباً نيهاية البادعة

٢٠٢٠٣٠٥٣

وافقها

المشرفة الثانية

المشرف الأول



الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في يوم الثلاثاء ١١ يونيو ٢٠٢٤ م الذي قدمته:

الإسم : سبيلا نيهاية البادعة

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠٥٣

عنوان : أثر استخدام وسيلة التعلم الأغاني لغة العربية لترقية رغبة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء بليتار

لجنة المناقشة

الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

الدكتورة يويون زنيرة الماجيسترة (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

كديري، ١٧ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Negeri Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi di bawah ini:

Nama : Sabila Nihayatul Badi'ah
NIM : 20203053
Judul :

أثر استخدام وسيلة التعلم الأغاني لغة العربية لترقية رغبة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نخضة العلماء بليتار

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd

19720302 200710 1007

Dosen Pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairoh M.Pd.

NIP.197604062007102007

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :
Nama : Sabila Nihayatul Badi'ah
NIM : 20203053
Judul :

أثر استخدام وسيلة التعلم الأغاني لغة العربية لترقية رغبة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نخضة العلماء بليتار

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 11 Juni 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd

19720302 200710 1007



Dr. Yuyun Zunairoh M.Pd.

NIP.197604062007102007

الملخص

سبيلا نيهاية البادعة . ٢٠٢٤. أثر استخدام وسيلة التعلم الأغاني لغة العربية لترقية رغبة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نخضة العلماء بليتار. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير. المشرفة الثانية (٢) الدكتورة زبيرة الماجستير

الكلمة المفتاحية: التأثير، الأغنية الإعلامية، الاهتمامات

يهدف هذا البحث إلى استكشاف تأثير استخدام الوسائط الغنائية على زيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في جامعة المعارف المتوسطة بمدينة بليتار. وفي محاولة لإنشاء طريقة تعليمية أكثر تشويقاً وفعالية، تم اختيار الوسائط الغنائية كأداة لزيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم في تعلم اللغة العربية. تعتبر الوسائط الغنائية قادرة على خلق جو تعليمي أكثر متعة وتفاعلية، مما يقلل من الملل ويزيد من مشاركة الطلاب في عملية التعلم. وكان تصميم البحث المستخدم عبارة عن تجربة ذات مجموعتين، وهما مجموعة ضابطة والمجموعة التجريبية. واشتملت أدوات البحث المستخدمة على الاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي) والاستبيانات. وقد نفذ الاختبار القبلي لقياس القدرات الأولية للطلاب قبل إعطائهم العلاج، بينما نفذ الاختبار البعدي لقياس مدى زيادة القدرات بعد إعطائهم العلاج. تم استخدام استبيانات لقياس التغيرات في اهتمامات الطلاب بالتعلم قبل وبعد استخدام وسائط الأغنية.

أظهرت نتائج البحث أن البيانات يتم توزيعها بشكل طبيعي بقيمة اختبار طبيعية قدرها ٠,٣٤، يوضح تحليل الانحدار الخطي الذي تم إجراؤه أن استخدام وسائط الأغنية له تأثير كبير على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، بقيمة معنوية (sig) أقل من ٠,٠١، بقيمة r-squared ٨٢.٥% ويشير هذا إلى أن ٨٢.٥% من التباين في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم يمكن تفسيره باستخدام الوسائط الغنائية، بينما يتأثر الباقي بعوامل أخرى لم يتم بحثها في هذا البحث.

لقد أثبت استخدام الوسائط الغنائية فعاليته في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، حيث يصبح الطلاب أكثر تحفيزاً ونشاطاً في عملية التعلم. تحتوي الأغاني المختارة للتعلم على كلمات ذات صلة بالمواد العربية، حتى يتمكن الطلاب من تعلم المفردات وتركيبات اللغة بطريقة أسهل وأكثر متعة. تدعم هذه النتائج استخدام وسائط الأغنية كاستراتيجية تعليمية مبتكرة وفعالة في تعليم اللغة.

ABSTRACTION

Sabila Nihayatul Badi'ah. 2024. The Influence of Song Media on Increasing Interest in Learning Arabic in Class VIII Students at MTs Ma'arif NU, Blitar City. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisor (1) Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd and (2) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

Keynotes : Influence, Song Media, Interests

This research aims to explore the influence of using song media on increasing interest in learning Arabic for class VIII students at MTs Ma'arif NU, Blitar City. In an effort to create a more interesting and effective learning method, song media was chosen as a tool to increase students' interest and motivation in learning Arabic. Song media is considered capable of creating a more enjoyable and interactive learning atmosphere, thereby reducing boredom and increasing student involvement in the learning process. The research design used was an experiment with two groups, namely a control group and an experimental group. The research instruments used included tests (pretest and posttest) and questionnaires. The pretest was carried out to measure students' initial abilities before being given treatment, while the posttest was carried out to measure the increase in abilities after the treatment was given. Questionnaires were used to measure changes in students' learning interest before and after using song media.

The research results show that the data is normally distributed with a normality test value of 0.34. The linear regression analysis carried out shows that the use of song media has a significant influence on increasing students' interest in learning, with a significant value (sig) of less than 0.01 and an r-squared value of 82.5%. This indicates that 82.5% of the variation in increasing students' interest in learning can be explained by the use of song media, while the remainder is influenced by other factors not examined in this research.

The use of song media has proven to be effective in increasing students' interest in learning, where students become more motivated and active in the learning process. The songs selected for learning contain lyrics that are relevant to Arabic material, so students can learn vocabulary and language structures in an easier and more enjoyable way. These findings support the use of song media as an innovative and effective learning strategy in language education.

ABSTRAK

Sabila Nihayatul Badi'ah. 2024. Pengaruh Media Lagu Terhadap Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd dan (2) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Lagu, Minat

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh penggunaan media lagu terhadap peningkatan minat belajar bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Ma'arif NU Kota Blitar. Dalam upaya menciptakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan efektif, media lagu dipilih sebagai alat bantu untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Arab. Media lagu dianggap mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif, sehingga dapat mengurangi kebosanan dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes (pretes dan postes) dan kuesioner. Pretes dilakukan untuk mengukur kemampuan awal siswa sebelum diberikan perlakuan, sementara postes dilakukan untuk mengukur peningkatan kemampuan setelah perlakuan diberikan. Kuesioner digunakan untuk mengukur perubahan minat belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media lagu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai uji normalitas sebesar 0,34. Analisis regresi linier yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan media lagu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa, dengan nilai signifikan (sig) kurang dari 0,01 dan nilai r-squared sebesar 82,5%. Hal ini mengindikasikan bahwa 82,5% variasi dalam peningkatan minat belajar siswa dapat dijelaskan oleh penggunaan media lagu, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Penggunaan media lagu terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa, dimana siswa menjadi lebih termotivasi dan aktif dalam proses pembelajaran. Lagu-lagu yang dipilih untuk pembelajaran mengandung lirik yang relevan dengan materi bahasa Arab, sehingga siswa dapat belajar kosakata dan struktur bahasa dengan cara yang lebih mudah dan menyenangkan. Temuan ini mendukung penggunaan media lagu sebagai salah satu strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam pendidikan bahasa.

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصاً إلى :

- ١ - شكراً لوالديّ العزيزين، أبي وأمي الحبيين، أتمنى أن يرافقكم الله دائماً، وأتمنى لكم طول العمر والصحة حتى أنجح في المستقبل، من فضلكم استمروا في مرافقتي.
- ٢ - لأخوتي وأخوتي الأعمام الذين ما زالوا في المدرسة، شكراً لكل دعواتكم الطيبة ودعمكم
- ٣ - الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درسوني وأدبوني وعلموني وربوني حتى أكون متخرجاً من هذه الجامعة.
- ٤ - أصحابي الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.
- ٥ - هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي تكون إناء لتجريبي. وهذا البحث مستهلم من أحد برنامج هيئة الطلاب. أختص شكري على طحانة الذهني و اللغة كصاحب البرنامج.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله. وقال الله تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري. تشكر الباحثة على من التي تساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى :

- ١- فضيلة الدكتور وحيد الأتم الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣- فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كمنافس الأساسي
- ٥- فضيلة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و السيدة رتنا سعيدة الماجستير كالمشرفين اللتان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.
- ٦- الوالدين المحبوبين المحترمين والعائلة الكبيرة.
- ٧- جميع الأصدقاء مرحلة ٢٠٢٠ في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

الشعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ^١

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya...

(Q.S Al-Baqarah: 286)

^١القرآن الكريم, سورة البقرة : ٢٨٦

محتويات البحث

Table of Contents

ب	صفحة موافقة
ج	NOTA DINAS
هـ	NOTA PEMBIMBING
و	الملخص
ز	ABSTRACTION
ح	ABSTRAK
ط	الإهداء
ي	التقديم
ك	الشعار
ل	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٢	ب- ركائز البحث
٢	ج- أهداف البحث
٣	د- فوائد البحث
٣	هـ- الدراسات السابقة
٥	الباب الثاني
٥	الإطار النظري

أ- فهم تعلم لغة التين.....	٥
ب- أهداف تعلم اللغة العربية.....	٦
ج- تقنيات استخدام الوسائل الأغاني.....	١٠
د- مزايا وعيوب أغنية وسائل الإعلام.....	١١
الباب الثالث.....	١٢
منهج البحث.....	١٢
أ - تصميم البحث.....	١٢
ب - السكان والعينة.....	١٢
ج - متغير البحث.....	١٣
د - أسلوب جمع البيانات.....	١٣
هـ - أسلوب تحليل البيانات.....	١٤
الباب الرابع.....	١٨
عرض البيانات وتحليلها.....	١٢٥
أ- الملف الشخصي للمدرسة.....	١٨
الرؤية والرسالة.....	١٩
ج- تحليل البيانات.....	٢١
الباب الخامس.....	٣١
المناقشة.....	٣١
الباب السادس.....	٣٥
الإختتام.....	٣٥
الخلاصة.....	٣٥

٣٥ الاقتراحات

٣٧ قائمة المراجع