

باب الثالث

منهج البحث

أ مقارنة ونوع البحث

في هذا البحث يركزُ الباحثُ البحثَ في طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام باستعمال المقاربة الكيفية فيحصل البيان الوصفية في شكل القول والكتابة والعمل، ويلاحظ من الإنسان أو الأنشطة. مقارنة الكيفية تسمى كذلك بالمقاربة الطبيعية (naturalistic).^{٧٨}

ويُستعمل الباحثُ البحثَ الكيفي لوصفي عن طريقة الثواب والعقاب بمعهد البركة العصري عانجوك كرتاسانا في تعليم مهارة الكلام.

ب حضور الباحث

حضور الباحث في هذا البحث مهمٌ وأفضلٌ لأنَّ الباحثَ يسمى بألة جمع البيانات وتحليل ومفسر البيانات ويكون الباحثُ الروادَ في نتيجة البحث.^{٧٩} ويكون الباحثُ المشرفَ الموضوع ويشترك في أنشطة اللغة العربية التي تقيم بمعهد البركة لأنَّ أنشطة لغة في هذا المعهد يُبدأ منذ صباح حتى جاء ليل فلذلك حضور الباحث في مجال البحث في طول اليوم مهم. ومجال هذا البحث في المعهد البركة العصري عانجوك كرتاسانا.

^{٧٨} Nana Sudjana dan Ibrohim, *penelitian dan penilaian pendidikan* (Bandung: Sinar Baru, ١٩٨٩),

^{٧٩}

^{٧٩} Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: RosdayaKarya, ١٩٩٣), ١٢١

ج محل البحث

محل هذا البحث هو بمعهد البركة العصرية وهو إحدى من معاهد العصرية الذى يستعمل إزدواجية اللغة في يومية أو يدرس فيه اللغة العربية والإنجليزية وسكن في وسط المدينة وله خط السفر السهل في شارع كيفوع فاتهم راوا عاجنوك جاوى شرقية (JL. Kepung patihanrowo).

د مصدر البيانات

بيانات في هذا البحث كلها تناول من أنواع المصادر الذي عرف المادة بتفصيل عما يتعلق بركائز البحث الذى يبحث الباحث وهى عن طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد البركة العصرية. وتناول الباحثُ البيانات من بعض مقابلة، وتناول أيضا من وثيقة بشكل القول أو الأنشطة.

وفي هذا البحث سوف يشرح الباحثُ عن البيانات الكيفي عما يتعلق بركائز البحث. تناول الباحث المصادر البيانات من أساتيد أو المشرف في تعليم مهارة الكلام أو من منازمة الطلاب التى تقيم الأنشطة لمهارة الكلام و المصادر الأخرى تناول من خبر ووثيقة في ذلك المعهد.

ه طريقة جمع البيانات

في هذا البحث هناك المناهج الذى يُستعمل الباحثُ لجمع البيانات منها الملاحظة والمقابلة و الوثيقة.

أ. الوثيقة

الوثيقة كما رآه سوه ريسم عار كنيظ في كتابه " *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*، يُقال:

" تعريف الوثيقة هي الأشياء المكتوب. في تنفيذ المنهج الوثيقة يلاحظ الباحث الأشياء مثل المجالات والكتب والنظام والكتابة اليومية و غير ذلك."^{٨٠}

يُستعمل منهجُ الوثيقة هي لنيل البيانات عن تاريخ عما يتعلق بالقيام المعهد، خلفية البحث لموضوع البحث وجملة الطلاب والبيانات عن الحال الاساتيد والحال الطلاب وجميع الموظف بمعهد البركة.

ب. الملاحظة

يُستعمل الباحث الملاحظة لنيل معلومات عما يتعلق بالصور عن الحياة الاجتماعية التي صعوبة في نيلها بالمنهج الأخرى. يلاحظ الباحث بهذا المنهج مباشرة عن ما حدث وسمي هذا المنهج بالمنهج ملاحظة الإشتراك أي يشترك الباحث مباشرةً في أنشطة.^{٨١}

ومن هذا المنهج سوف يلاحظ الباحث عن الأنشطة المعهد البركة مثل إلقاء المفردات كل صباح والمحاضرة والمحاضرة وأيضا يلاحظ عن سير الثواب والعقاب بمعهد البركة.

ت. المقابلة

^{٨٠} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٨), ٢٣٦

^{٨١} Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial* (Bandung: Sinar Grafika, ٢٠٠٨), ٥٤-٥٦

ت. المقابلة

المقابلة هي شكل الإتصال بشفهي أى بمحادثة التي تحتاج المهارة الباحث ليركز الرأي والشعور لنيل معلومات عما يتعلق بحقيقة ما حدث في محل البحث^{٨٢}.

سيقابل الباحثُ الأساتيدَ والطلابَ عن فعالية طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام. ويقابل أيضا عن معلومات البرنامج مثل إلقاء المفردات كل صباح والمحادثة والمحاضرة وسير الثواب والعقاب بمعهد البركة.

و تحليل البيانات

يستعمل الباحث التحليل البيانات مرارا في طوال الجمع البيانات حتى يستطيع الباحث في مأخذ الإستنباط. ومنهج لجمع البيانات هي الملاحظة والوثيقة والمقابلة. يستطيع الباحث أن يأخذ الإستنباط بل بعملية تنظيم البيانات. لجعل البيانات الكيفية الصحيحة، يُستعمل التحليل البيانات الشروط مثل الموضوعية، والمقاربة النظامي والتعميم (generalisasi).^{٨٣}

ز هيكل البحث

باب الأول: المقدمة يعطى التفسير العام لهذا البحث لكي يفهم القارئ بما سيبحث في الباب بعده وهناك خلفية البحث يعطى التفسير عن المسئلة البحث ثم الركائز البحث فيه الأسئلة الذي وجب عن جوب في هذا البحث ثم اهداف البحث وأهمية البحث يقصد لكي يحصل البحث مناسب بكتابة البحث حتى يستطيع الباحث ان يوجهه الى ما يريد ثم البيان المصطلحات يسهل الباحث

^{٨٢} S Nasution, *Metode Resaerch penelitian ilmiah* (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٣) ١١٣-١١٥

^{٨٣} Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarajin, ٢٠٠٢) ٦٨-٦٩

حتى يرج الى بحثه والأخير الدراسة السابقة وهي يصوّر عن بحث العام في تركيب الكتابة وهذا يعطى السهولة للقارئ الذى سيأخذ المنفعة من هذا البحث العلمية.

الباب الثانى: يشرح عن بحث النظرى وهذا الأساس في كتابة البحث ويبحث فيه منها البحث عن الثواب و العقاب: تعريف الثواب وأنواع الثواب وهدف الثواب ثم البحث عن مهارة الكلام: تعريف مهارة الكلام و أهداف مهارة الكلام و طريقة تدريس مهارة الكلام والوسائل في تدريس مهارة الكلام و معيار النجاح في تدريس مهارة الكلام. وبهذا الباب يرجوا أن يعطى الأساس المنهج في كتابة الباب بعده.

الباب الثالث: يشرح عن المنهج البحث الذي يستعمل لجمع البيانات وفيها المقاربة ونوع البحث و حضور الباحث ومحل الباحث ومصادر البيانات و جمع البيانات يستعمل المنهج الوثيقة والملاحظة والمقابلة ثم التحليل البيانات والهيكال البحث

الباب الرابع: يشرح عن عرض البيانات وفيها يحتوى كما يلي: نبذة التاريخية عن المعهد البركة العصرى وتعليم اللغة العربية المعهد البركة العصرى وتطبيق طريقة الثواب والعقاب وأما طريقة لنيل البياناتها من منهاج الملاحظة والمقابلة والوثيقة.

الباب الخامس: يشرح عن تحليل البيانات وتحتوى فيها أولاً عن تطبيق طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد البركة العصرى والثاني عن فعالية الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد البركة العصرى.