

# طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام

(دراسة وصفية بمعهد البركة العصري كرتاسانا عانجوك)

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PBA-13/012  
No Inv : 1323012  
Tanggal : 7-11-2013  
Sifat : H/P/T/B.

الإعداد :

محمودي ٩٣٢٥٠٢٥٠٩

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٣

صفحة موافقة

طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام  
(دراسة وصفية بمعهد البركة العصري كرتاسانا عانجوك)

محمودي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٥٠٩

وافقة:

المشرف الثاني



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

المشرفة الأولى



يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

**NOTA KONSULTAN**

kediri, 17 Juli 2013

No :

Lamp : 4 (empat). Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada :

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri  
Di Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MAHMUDI

NIM : 9325 025 09

Judul :

طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام  
(دراسة وصفية في معهد البركة العصرية كرتاسانا عانجوك)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami berpendapat bahwa  
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir  
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan  
harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I



**Yuyun Zunairoh, M.Pd**  
NIP: 19760406 2007 10 2007

Pembimbing II



**Khoirun Nidak, M.Pd**  
NIP: 19730303 2007 01 1045

**NOTA PEMBIMBING**

kediri, 17 Juli 2013

No :

Lamp : 4 (empat). Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada :

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri  
Di Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MAHMUDI

NIM : 9325 025 09

Judul :

طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام

(دراسة وصفية في معهد البركة العصري كرتاسانا عانجوك)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I



**Yuyun Zunairoh, M.Pd**  
NIP: 19760406 2007 10 2007

Pembimbing II



**Khoirun Nidak, M.Pd**  
NIP: 19730303 2007 01 1045

## صفحة التقرير

طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام  
(دراسة وصفية بمعهد البركة العصرية كرتاسانا عانجوك)

محمودى

رقم القيد : ٩٣٢٥ ٠٢٥ ٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الاسلامية الحكومية كديرى هذا البحث  
العلمى و قد قررت بالنجاح اليوم ٤ يوليو ٢٠١٣

لجنة المناقشة


واحد الأنام الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٤٠٢٠٦٢٠٠٣ ١٢ ١٠٠٣

يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧ ١٠ ٢٠٠٧

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧ ٠١ ١٠٤٥

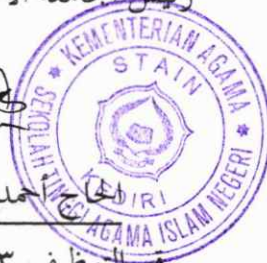
كديرى، ١٧ يوليو ٢٠١٣

رئيس الجامعة الاسلامية الحكومية كديرى



الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣



## الشعار

إجهد ولا تكسل ولا تكن غافلا  
فندامة العقبي لمن يتكاسل!!

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين الرحمن الرحيم

وصلّى الله على سيدنا محمد

وأقدم شكري المتعمق إلى عائلتي

إلى أمي المحبوبة التي قد ولدتني وتربيتني حبا ورحما حتى أُنجح في دراسة

وأبي المحترم الذي يعلمني الجهود في أعمال حياتي

وجميع أسرتي في أي مكان كانت

والمدرسين الذين قد أُرشادني

وجميع أصحابي في قسم اللغة العربية الذين يصاحبونني

للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة حتى الإنتهاء.

يرشد الله علينا دائما إلى النجاح

أمين



## ABSTRAK

MAHMUDI. Dosen pembimbing I Yuyun Zunairoh, M.Pd, dan Pembimbing II Khoirun Nidak, M.Pd : Metode Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran ketrampilan berbicara (Kajian Deskriptip Dipondok Modern Al Barokah Kertosono Nganjuk), Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Metode Reward Dan Punishment, Pembelajaran Ketrampilan Berbicara, Pondok Modern Al Barokah.

Banyak sekali aspek yang mempengaruhi keberhasilan dalam sebuah pengajaran bahasa arab, salah satunya yaitu dari aspek metode yang diterapkan guru terhadap siswa. Guru sebagai pengelola proses pembelajaran harus dengan cerdas memilih metode yang tepat, selain dengan metode yang baik, mengajak para siswa untuk mempraktekan materi secara langsung dalam keseharian juga menjadi pendukung besar dalam keberhasilan para siswa dalam menerima dan menguasai materi secara baik dan utuh. Di pondok modern Al Barokah ini telah menerapkan metode Reward Dan Punishment, menurut guru di pondok tersebut metode Reward Dan Punishment adalah metode yang cocok diterapkan sebagai pendorong untuk membiasakan para siswa melafadzkan dan berbicara menggunakan bahasa arab. Dengan berlatar belakang hal tersebut skripsi ini mengambil rumusan masalah: 1) bagaimana penerapan metode reward dan punishment dalam pembelajaran ketrampilan berbicara arab dipondok modern Al Barokah kertosono nganjuk. 2) bagaimana efektifitas metode reward dan punishment dalam pembelajaran ketrampilan berbicara arab dipondok modern Al Barokah kertosono nganjuk.

Di dalam skripsi ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan lokasi penelitian di pondok modern al barokah kertosono nganjuk, adapun jenis penelitiannya adalah deskriptif yaitu mendeskripsikan Sumber-sumber data kegiatan belajar mengajar bahasa arab di pondok tersebut. Sedangkan teknik pengambilan datanya dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian tersebut diketahui bahwa dalam mempraktikan reward, para guru di pondok Al Barokah lebih banyak memberikannya dalam suasana kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan untuk memberikan motivasi siswa agar dapat belajar tanpa merasa tertekan sehingga para siswa dengan cepat menguasai pelajaran yang diajarkan. Reward diberikan sejak pertama kali masuk pondok, sementara punishment diberikan setelah 5 bulan menetap dipondok. Maka metode ini dikatakan sangat efektif karena melalui metode reward dan punishment ini para siswa mampu berbicara bahasa arab setelah lima bulan menetap dipondok.



## الملخص

محمودي. مشرفة I يويون زنيرة الماجستير والمشرف II خير النداء الماجستير.: "طريقة الثواب والعقاب في تعليم كهارة الكلام (دراسة وصفية بمعهد البركة العصري كرتاسانا عاجنوك).  
شعبة تربية اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٣.

الكلمة الأساسية: طريقة الثواب والعقاب، تعليم مهارة الكلام، معهد البركة العصري.  
هناك كثيرة من الجوانب التي تؤثر على النجاح في تدريس اللغة العربية، واحدة منها هي من جانب الطرق المطبقة المعلم للطلاب. المعلم كمدير للعملية التعليمية يجب بذكاء اختيار الطريقة المناسبة، بجانب اختيار الطريقة الجيدة، تشجيع الطلاب على ممارسة المواد مباشرة في الحياة اليومية وهي أيضا تكون دافعة كبيرة من النجاح الطلاب في إقبال وإتقان المواد بجيدة وتماما. بمعهد البركة العصري قد طبق طريقة الثواب والعقاب، من رأي المدرس بمعهد البركة طريقة الثواب والعقاب هو الأسلوب مناسبة يتم تطبيقها كدافعة لتعويد الطلاب في اللفظ والتكلم اللغة العربية. بهذه الخلفية استغرق هذا البحث العلمي ركائز البحث: (١) كيفية تطبيق طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة اكلام العربي بمعهد البركة العصري كرتاسانا عاجنوك. (٢) كيف الفعالية طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد البركة العصري كرتاسانا عاجنوك.  
في هذه البحث العلمي يستخدم الباحث أسلوب الكيفي. محل البحث في معهد البركة العصري كرتاسانا عاجنوك، وأما بالنسبة النوع البحث هو دراسة وصفية، يصف مصادر البيانات من عملية تعلم اللغة العربية في ذلك المعهد. وأما طريقة في جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق.

من نتائج هذا البحث يُعرف أن في تطبيق الثواب، المدرس في معهد البركة العصري، أكثر اعطائه في حالة تعليمية، يقصد لتشجيع الطلاب سوف يتعلمون دون الشعور بالضغط حتى إتقان الطلاب الدروس سرعة. يعطى الثواب منذ أول دخول في معهد أمّا العقاب يعطى بعد خمسة من شهور من سكنه في معهد، وكانت هذه الطريقة فعالة لأن يقدر الطلاب أن يتكلم العربية بعد خمسة أشهر.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق، ليظهره على دين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، أما بعد.

وبقدرة الله وعناية الله قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام (دراسة وصفية بمعهد البركة العصرية كرتاسانا عانجوك)". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، ولكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر:

١. الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
٢. أستاذة يويون زنيرة الماجستير وأستاذة خير النداء الماجستير كمشرف هذا البحث الذي قد أتاح وقته لألقاء اقتراحاته إلى الباحث في تصنيف هذا البحث العلمي.
٣. الدكتور محمد عبد الله الماجستير كرئيس الشعبة التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. مدير وأساتيد المعهد البركة العصرية الذين قد ساعدني وأجازني بقيام البحث العلمي في ذلك المعهد.
٥. وجميع الأصحابي في قسم اللغة العربية الذين يصاحبونني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة حتى الإنتهاء.

وأخيرا أدعو الله الرحمن الرحيم أن يجزيهم جزاء وفاقا، والله أسأل أن يكون  
هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. أمين.

كديري، ١٤ يونيو ٢٠١٣

محمودي

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٢٥٠٩

## فهرس

أ	.....	صفحة موضوع
ب	.....	صفحة موافقة
ج	.....	تقرير استشارة الرسالة
د	.....	تقرير اشراف الرسالة
هـ	.....	صفحة التقرير
و	.....	الشعار
ز	.....	الإهداء
ح	.....	الملخص
ي	.....	التقديم
ل	.....	فهرس
س	.....	قائمة الملحقات

## بابُ الأوّل : المقدمة

أ	.....	أ خلفية البحث
ب	.....	ب ركائز البحث
ج	.....	ج أهداف البحث
د	.....	د أهمية البحث
هـ	.....	هـ دراسة السابقة

## باب الثاني : البحث النظري

أ	.....	أ البحث عن الثواب
١	.....	١ . تعريف الثواب
٢	.....	٢ . انواع الثواب
٣	.....	٣ . أهداف الثواب
ب	.....	ب البحث عن العقاب
١	.....	١ . تعريف العقاب

٢. أنواع العقاب ..... ٢٢
٣. أهداف العقاب ..... ٣١
- ج البحث عن مهارة الكلام ..... ٣٤
١. تعريف مهارة الكلام ..... ٣٤
٢. أهداف تعليم مهارة الكلام ..... ٣٨
٣. طريقة تدريس مهارة الكلام ..... ٤٢
٤. الوسائل في تدريس مهارة الكلام ..... ٤٧
٥. معيار النجاح في تدريس مهارة الكلام ..... ٤٨
٦. تطبيق الثواب والعقاب في مهارة الكلام ..... ٥٠
٧. الملاحظات لتطبيق الثواب والعقاب في مهارة الكلام ..... ٥٤

#### باب الثالث : منهج البحث

- أ مقارنة ونوع البحث ..... ٥٦
- ب حضور الباحث ..... ٥٦
- ج محل البحث ..... ٥٧
- د مصدر البيانات ..... ٥٧
- ه طريقة جمع البيانات ..... ٥٧
- و تحليل البيانات ..... ٥٩
- ز هيكل البحث ..... ٥٩

#### الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ نبذة تاريخية عن المعهد البركة العصري ..... ٦١
١. تاريخ التأسيس معهد البركة العصري ..... ٦١
٢. تطوير مستوى التعليم ..... ٦٢
٣. رؤية المعهد ومهمته ..... ٦٤
٤. فلسفة وشعار التربية ..... ٦٥



٥. المناهج الدراسية ..... ٦٦
٦. الأهداف التعليمية ..... ٦٨
٧. تطوير المناهج الدراسية ..... ٦٨
٨. جداول الأنشطة الأسبوع ..... ٦٩
٩. جداول الأنشطة اليومية ..... ٦٩
١٠. اسم الجدول وموقف المعلم ..... ٧٠
١١. بيانات الطلاب ..... ٧١

ب عرض البيانات ..... ٧٢

١. تطبيق طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام في معهد البركة العصرية

كرتاسانا عانجوك ..... ٧٢

٢. فعالية الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد البركة العصرية .. ٧٩

باب الخامس : نتائج البحث

أ تطبيق طريقة الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد البركة العصرية ٨٣

ب فعالية الثواب والعقاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد البركة العصرية ..... ٨٥

باب السادس : الخاتمة

أ الخلاصة ..... ٨٨

ب الإقتراحات ..... ٨٩

قائمة المراجع ..... ٩١

## قائمة الملحقات

الملحقة الأولى : دليل الملاحظة

الملحقة الثانية : دليل المقابلة

الملحقة الثالثة : دليل الوثائق

الملحقة الرابعة : رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

الملحقة الخامسة : رسالة بيان البحث من المعهد البركة العصرى

الملحقة السادسة : تقرير استشارة البحث العلمى