

الباب الثالث

منهج البحث

١. نوع ومقاربة البحث

وفي هذا البحث، نوع هذا البحث يستعمل على الوصفي. تعريف الوصفي هو يقوم البحث الوصفي بوصف ما هو كائن، وتفسيره، و هو يهتم بتحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع.^{٥٣} والباحثة تستخدم المقاربة الكمي. والمقاربة الكمي هي تستخدم برقم في التقديم البيانات و التحليل باختبار الإحصاء.^{٥٤} وفي المقاربة الكمي تكون متغيرين (dua variabel) ، وهما كما يلي :

١. المتغير الحرة (x)

ومتغير الحرة هي متغير التي لا تؤثر على المتغير الأخرى. والذي يصير متغير الحرة هي استراتيجية Number Heads Together التي تشتمل عن:^{٥٥}

- أ. يقدر الطلاب ان يتعلموا مادة التعليم مع الطلاب الآخر
- ب. يقدر الطلاب ان يوضحوا استراتيجية التحليل واجبة التعليم

^{٥٣} احمد خيرى كظيم، *مناهج البحث في التربية و علم النفس* (قاهرة: دار التهفة العربية، ١٩٧٨)،

^{٥٤} Beni Ahmad Saebandi, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, ٢٠٠٨), ١٤٥

^{٥٥} Miftahul Huda, *Cooperative Learning metode, teknik, struktur dan model penerapan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٣), ٧٨

ت. يقدر الطلاب ان يسمعون بيان افراد الطلاب

ث. يقدر الطلاب ان يشجعوا ان يتعلموا بالجدّ

ج. يساعد الطلاب عن مساعدة الأكاديمي

٢. المتغير الرابطة (y)

والمتغير الرابطة هي المتغير التي تأثر على المتغير الآخر. والذي يصير

متغير الرابطة هو نتيجة تعلم القواعد النحوية.

ب. السكان والعينات

١. السكان

والسكان هو كل موضوع البحث. وموضوع البحث يملك صفة

وجملة خاصة. حتي تصيرها الباحثة موضوع البحث.^{٥٦}

أما الذي يصير السكان في هذا البحث، فهو الطلاب من المرحلة الوسطى في

المدرسة الدينية روضة المتعبدين بجملة ١١٧ طالبا.

٢. العينات

والعينات هي بعض من السكان، والعينات تملك الصفة المستوية السكان.

وقال Suharsimin Arikunto العينات هي توكل من السكان.^{٥٧}

أما نظر الى السكان كثيرا و واسع في هذا البحث فلا تملكن الباحثة

البحث باستراتيجية السكان. وبهذا لحصول البحث الجيد فالباحثة تستخدم

استراتيجية العينات. والذي يصير العينات هي بعض من الطلاب في

المدرسة الدنية روضة المتعبدين.

^{٥٦} Sugiyono, *Statistic Untuk Penelitian*, (bandung: Alfabet, ٢٠٠٦), ٥٥١٢

^{٥٧} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineke Cipta, ٢٠٠٢). ٥

العينة تأخذ من بعض السكان. و الباحثة تستخدم استراتيجية العينة، وهي استراتيجية random sampling (العينة العشوائية البسيطة) وهو أخذ العينات بدون النظام ولا يلاحظ الطبقة الذي يكون في المجتمع البحث وفي هذا البحث، تأخذ الباحثة العينات البحث باستخدام جدول Isaac dan Michael وهو كما يلي :

مجموع سكان البحث و عينات البحث^{٥٨}

N	S			N	S		
	١%	٥%	١٠%		١%	٥%	١٠%
١٠	١٠	١٠	١٠	٨٠	٧١	٦٥	٦٢
١٥	١٥	١٤	١٤	٨٥	٧٥	٦٨	٦٥
٢٠	١٩	١٩	١٩	٩٠	٧٩	٧٢	٦٨
٢٥	٢٤	٢٣	٢٣	٩٥	٨٣	٧٥	٧١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	١٠٠	٨٧	٧٨	٧٣
٣٥	٣٣	٣٢	٣١	١١٠	٩٤	٨٤	٧٨
٤٠	٣٨	٣٦	٣٥	١٢٠	١٠٢	٨٩	٨٣
٤٥	٤٢	٤٠	٣٩	١٣٠	١٠٩	٩٥	٨٨
٥٠	٤٧	٤٤	٤٢	١٤٠	١١٦	١٠٠	٩٢
٥٥	٥١	٤٨	٤٦	١٥٠	١٢٢	١٠٥	٩٧
٦٠	٥٥	٥١	٤٩	١٦٠	١٢٩	١١٠	١٠١
٦٥	٥٩	٥٥	٥٣	١٧٠	١٣٥	١١٤	١٠٥
٧٠	٦٣	٥٨	٥٦	١٨٠	١٤٢	١١٩	١٠٨
٧٥	٦٧	٦٢	٥٩	١٩٠	١٤٨	١٢٣	١١٢

^{٥٨} Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung CV. Alfabeta, ٢٠٠٩), ١٢٨

أما الذي يصير السكان في هذا البحث، فهو الطلاب في الفصل الوسطي من المدرسة الدينية روضة المتعبدين بجملة ١١٧. اما استراتيجية random sampling من طلاب المدرسة الدينية روضة المتعبدين مرحلة الوسطي لامونجان فتأخذ من بعضهم فقط، وهو ٨٩ طلابا بدرجة الخطاء ٥ %

ج. جمع البيانات

ادوات جمع البيانات في هذا البحث :

١. الملاحظة

والملاحظة هي وسيلة يستخدمها الإنسان العادي في اكتسابه لخبراته ومعلوماته حيث نجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده او نسمع عنه، ولكن الباحث حين يلاحظ فانه يتبع منهاجاً معيناً يجعل من ملاحظاته اساس لمعرفة واعية او فهم دقيق لظاهرة معينة.^{٥٩}

ستلاحظ الباحثة بتدريس القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطي

من المدرسة الدنية "روضة المتعبدين" لامونجان.

^{٥٩}عبد الرحمن عدس، البحث العلمي (كويت: دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٨٧)، ١٤٩

٢. الوثائقية

تعريف الوثائق هو كتابة الحادثة في زمان الماضي بشكل الكتابة، أو الصورة والكتابات من سيرة الرجل.^{٦٠}

فيها ثلاثة مصادر، وهي الكتابية، المكانية، والقرطاس. في هذا البحث تأخذ الباحثة الوثيقة الكتابية وهي كشف الدرجة.^{٦١} وصور التلاميذ في المرحلة الوسطى من المدرسة الدينية " روضة المتعبدين " لامونجان، وغيرها.

٣. الإستبيان

الإستبيان هو سؤال مكتوب الذي يستخدم لنيل الاخبار من المجيب حول بيان الشخصى أو الأحوال الذي يعرف.^{٦٢}

أما الإستبيان الذى يستخدم فى هذا البحث فهو الإستبيان السّرّ Angket (tertutup).^{٦٣} وهو الذى كان جوابه قد استعدّته الباحثة ثم أجابه المجيب أو المدعى عليه مناسبة للسؤال الذى قدّم إليه. هذا الإستبيان تستخدم الباحثة لجمع البيانات عن استراتيجية Number Head Together فى عملية تعليم القواعد النحوية.

^{٦٠} Sugiyono, *Statistic Untuk Penelitian*, ٧٢

^{٦١} Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Praktek*, ١٣٩

^{٦٢} Ibid., hal ١٤٠

^{٦٣} Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi penelitian kwanitatif dalam pendidikan*, Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada, ١٩٩٦, ١٨١

٤. المقابلة

المقابلة هي المحادثة بالمقاصد. ومقابلة في هذا البحث هي المحادثة مع المدرسين وجميع الطلاب الذين يستعملون الاستراتيجية في عملية التعليم. وهم يأتون الأخبار بلسان وليس بكتابة.

٥. تحليل البيانات

وتحليل البيانات هي الاستراتيجية التي تستخدم الباحثة في البحث ان يحصل البحث الحقيق. وتحليل البيانات الذي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي التحليل الإحصائي (statistic). والإحصائي هو تحليل البيانات بالأساس الإحصائي. وإذا عرفت تأثير استراتيجية Number Heads Together علي نتيجة تعلم القواعد النحوية فكانت الباحثة تستخدم استراتيجية التحليل الإحصائي (Product Moment) وقاعدة هي^{٦٤}:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(\sum x^2 - (\sum x)^2)(\sum y^2 - (\sum y)^2)\}}}$$

R_{xy} : معامل الارتباط بين x و y

$\sum x$: مجموع من المتغير x

$\sum y$: مجموع من المتغير y

N : عدد العينة

^{٦٤} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta :Rineka Cipta, ١٩٩٧) ٢٥٤

وقال محمد عين (Mohammad Ainin) يأخذ المقياس في إجتماع العلاقة كما يلي:^{٦٥}

القيمة r	درجة الارتباط
٠,١٩٩ - ٠,٠٠	تأثيرها منخفضة جدا (ليس تأثيرها)
٠,٣٩٩ - ٠,٢٠	تأثيرها منخفضة
٠,٥٩٩ - ٠,٤٠	تأثيرها يكفي
٠,٧٩٩ - ٠,٦٠	وجود تأثير قوية
١,٠٠٠ - ٠,٨٠	وجود تأثير قوية جدا

واما التي تساعد الباحثة في حساب البيانات فهو الحاسوبية *statistical spss* (software
Package for the Social Sciences) versi ١٦.٠

^{٦٥} Moh. Ainin, *metodologi penelitian Bahasa Arab* (Malang : Hilal Pustaka, ٢٠١٠), ٢٦.