

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استنبطت الباحثة من بحوثها العلمية تحت العنوان " تأثير استراتيجية Number Heads Together على نتيجة تعلّم القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطى من المدرسة الدينية "روضة المتعبدين" لامونجان.

١. يدلّ تطبيق استراتيجية NHT في المدرسة الدينية روضة المتعبدين على درجة المقبول. تشير هذه الأحوال نتائج البحث التي نعرفها من متوسط حسابها ٧٣.٣٤ واستنادا إلى مقياس متوسط (Mean) والانحراف المعياري (SD) ٦.٦٢ على خمسة طبقة من تلك النتيجة الكافية. وبعد تطبيق تلك الاستراتيجية نتيجة تعلّم القواعد النحوية في المدرسة الدينية روضة المتعبدين لامونجان الكافية ايضا. تشير هذه الأحوال بحاصل نتيجة كشف درجة الطلاب الذين يحصلون بمتوسط (Mean) ٨٥.٩٦ والانحراف المعياري (SD) ٨.٢٠٩ على خمسة طبقة من تلك النتيجة الكافية.

٢. يوجد التأثير الذي له المغزى بين تطبيق استراتيجية NHT على نتيجة تعلّم القواعد النحوية في المدرسة الدينية روضة المتعبدين. تشير هذه الأحوال بحاصل بحث العلاقة الذي يستخدم القاعدة Product

Moment على عدد ٠,٢٢٢ بتجربة المغزى باستخدام القاعدة t وذلك الحاصل اكبر من $t_{\text{tabel}} = ٢.٢١٤$ حتى تستنبط الباحثة هنا توجد التأثير التي لها المغزى بين تطبيق استراتيجية NHT على نتيجة تعلّم القواعد النحوية. وتقرّر الفرضية الفعلية H_a توجد التأثير بين تطبيق استراتيجية NHT على نتيجة تعلّم القواعد النحوية المقبولا.

ب. الاقتراحات

بعد اهتمام استنباط حاصل البحث السابق، تعطي الباحثة بعده من الاقتراحات منها:

١. على الطلاب والمدرّسين أن يتعاونوا في محاولة ترقية تطبيق استراتيجية NHT، بذكر أهمية تطبيق استراتيجية NHT.
٢. على المدرّس ان يحاول كى يتطبق الطرق حقيقة ومناسبة برغبة الطلاب دون أن يهمل نظوم التربية.
٣. على المدرّس ان يشرك في المناقشة حتى يشعر الطلاب الإهتمام فيه و الحماسة في التعلم.
٤. على المدرس أن يعلم باستخدام انواعا من الطرق التدريسية حتى لايشعر الطلاب مللا ولكن يكون الطلاب سهولا في تسليم الدروس.
٥. على الطلاب محاولة فعليتهم في عملية التعليم كى ترتقي اصغاء على مادة الدرس ويرتقي انجازهم.
٦. على الطلاب ان يكون فعليون وابكاريون في حفر مادّة الدرس حتى لايعتمدوا الى المادة المحصورة من المدرسة.