

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

تأثير استراتيجية التعاونية (Number Heads Together) علي نتيجة تعلم
القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطي من المدرسة الدينية
" روضة المتعبدين " لامونجان

ببحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : FS/PBA-13/006
No Inv : 1323 006
Tanggal : 7-11-2013
Sifat : H P/T/B.



اعداد :

سققا محفوظا

رقم القيد:

93250.170.9

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٣

صفحة الموافقة

تأثير استراتيجية التعاونية (Number Heads Together) علي نتيجة تعلم
القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطى من المدرسة الدينية
" روضة المتعبدين " لامونجان

سقفا محفوظا

٩٣٢٥٠١٧٠٩

وافقة:

المشرف الثاني



قمر الزمان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الاول



احمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 17 Juni 2013

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **SAQFAM MAHFUDLOH**

NIM : **932501709**

Judul : تأثير استراتيجية التعاونية (Number Heads Together) على
نتيجة تعلم القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطى
من المدرسة الدينية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP.197201242008011008

Pembimbing II



H. Qomarus Zaman, Lc M.Pd.I
NIP.196907142001121002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri, 17 Juni 2013

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : SAQFAM MAHFUDLOH
NIM : 932501709
Judul : تأثير استراتيجيات التعاونية (Number Heads Together) على نتيجة
تعلم القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطى من المدرسة
الدينية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP.197201242008011008

Pembimbing II



H. Qomarus Zaman, Lc M.Pd.I
NIP.196907142001121002

صفحة التقرير

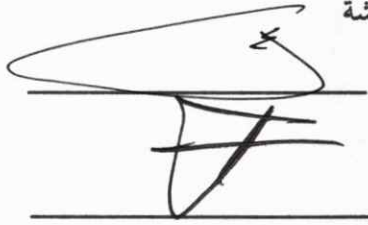
تأثير استراتيجية التعاونية (Number Heads Together) علي نتيجة تعلم
القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطى من المدرسة الدينية
" روضة المتعبدين " لامونجان

سقا محفوظا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٧٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الاسلامية الحكومية كديرى هذا البحث العلمى
و قد قررت بالنجاح اليوم ٣ يوليو ٢٠١٣

لجنة المناقشة



واحد الأنام الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٤٠٢٠٦٢٠٠٣١٢١٠٠٣

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

قمر الزمان الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢



كديرى، ١٦ يوليو ٢٠١٣

رئيس الجامعة الاسلامية الحكومية كديرى



الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣



الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ^ط وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ^ع

^١ القرآن الكريم، سورة المائدة : ٢

الإهداء

يسعدني وقد فضل الله لي بإتمام هذا البحث العلمي أن أهديه :

الى الوالدين المحبوبين أبي " أحمد بشير " وامي " منيفة "

وإلى أخي المحبوب "واحيد عاريف ومحمد فوز المبين" وأختي

المحوبة "مخلصة الهداية وانتي نور ليلا"

وإلى جميع الاساتيد والاستاذات في المعهد روضة المتعبدين والمعهد

الأمين وقسم اللغة العربية.

إلى اصحابتي في المعهد الأمين وغرفة السلسايللى السادس خاصة

وجميع اصدقائي في قسم اللغة العربية

أشكرشكرا لكم جميعا، لأنكم قد شجعوني في كثير من كفاحي طول

هذه السيرة.

عسى الله يكتب في كل الأضحية، الاخلاص وفي كل الاعمال .

اللهم آمين.

ملخص

سقفا محفوظا، المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير والمشرف الثاني قمر الزمان الماجستير : تأثير طريقة Number Heads Together على نتيجة تعلّم القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطى من المدرسة الدينية روضة المتعبدين لامونجان.

مفتاح الكلمة : طريقة Number Heads Together و نتيجة تعلّم القواعد النحوية.

والطريقة هي الة مهمة في عملية التعليم. لأن باستعمال الطريقة الجيدة و المناسبة سيحصل عملية التعليم الجيدة ايضا. بذلك الطلاب لا يستطيعون ان يمتصوا المادة التي تشرحها الأستاذ فحسب، ولكن ايضا يستطيعون تعلموا بالاستمتاع و التفریح. في الحقيقة، التعليم الذي يحدث في هذه المدة مازال كثير من التعلم يعتمد على المدرسين. وبالخصوص في تعلم القواعد النحوية في المدرسة الدينية مازال كثير يُسَيِّطَرُ علي محاضرة الأساتيد و الطلاب الذين يستمعونها، وفي تلك الحالة الطلاب يستمعوا محاضرة الأساتيد فحسب. بدون دؤوب، ابتكار وابداع منهم. من بعض الاختياري لعلاج تلك المشكلة منها هي استعمال طريقة التعاوني Number Head Together في خلال وقت التعلم الى تحصيل التربية المناسبة الحقيقة موافقا علي رجائنا. وأما نتيجة التعلم هو طبقة نجاح التعلم المتحقق في شكل العشرات بعد عملية تعلم الطلاب، وكان مدرس قواعد النحوية شديدا للتشجيع الطلاب ليكونوا نشيطا وفعاليا في تعلم القواعد النحوية حتّى يرتقي انجاز تعلم قواعد النحوية.

هذا البحث هو الكمي ونوعه الوصفي . أما ركائز البحث : (١) كيف تطبيق طريقة التعاوني Number Heads Together للطلاب في المرحلة الوسطى من المدرسة الدينية "روضة المتعبدين" لامونجان؟ (٢). هل هناك تأثير Number Heads Together على نتيجة تعلم القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطى من المدرسة الدينية "روضة المتعبدين" لامونجان ؟ للحصول الحقائق استخدمت الباحثة ادوات جمع البيانات : الملاحظة، الوثائقية، الاستبيان، والمقابلة. وأما تحليل البيانات اتخدمت الباحثة تحليل العلاقة (Product moment).

كانت النتيجة من هذا البحث هي : (١). استنادا الى توزيع الاستبيان الى ٨٩ مجيبا وقد حصلت منها النتيجة المتوسطة ٧٣.٣٤ والانحراف المعياري ٦.٦٢، على خمسة طبقة من تلك النتيجة الكافية (٢). في حين أن نتائج تحليل البيانات باستخدام تحليل العلاقة التي حصلت منها النتيجة ٠.٢٢٢، وتلك النتيجة تدخل إلى فئة منخفضة، وبتجربة المغزى باستخدام القاعدة t وذلك الحاصل اكبر من $t_{table} = ٢.٢١٤$ حتى تستنبط الباحثة هنا توجد التأثير التي لها المغزى بين تطبيق طريقة NHT على نتيجة تعلّم القواعد النحوية. وتقرّر الفرضية الفعلية H_a توجد التأثير بين تطبيق طريقة NHT على نتيجة تعلّم القواعد النحوية المقبولا. الخلاصة أن اذا تسير تطبيق طريقة NHT جيدا فيزيد انجاز تربية الطلاب كذلك.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

فبقدره الله و عنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير طريقة التعاوي Number Heads Together على نتيجة تعلّم القواعد النحوية للطلاب في المرحلة الوسطى من المدرسة الدينية روضة المتعبدين لامونجان" وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر :

١. الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي .
٢. الدكتور محمد عبد الله، رئيس قسم التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. الاستاذ صالح الدين الماجستير والاستاذ قمر الزمان الماجستير , مشرفا الباحثة التي بذلا جهدهما على القيام بإشرافي في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .

٤. الاستاذ ابن عباس، رئيس المدرسة الدينية روضة المتعبدين، الذي يعطى الاذن إلى الكاتبة في عملية البحوث العملية في المؤسسة التي ترأسه . وكذلك إلى المدرسين و المدرسات ثم الطالبين و الطالبات .

٥. لجميع اصدقائي الخاص في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين يصاحبون للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .

وأخيرا، أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم بأحسن الجزاء، واشكر لهم شكرا كثيرا، و الله أسئل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح . آمين.

كديري ، ١٧ يونيو ٢٠١٣

الباحثة

سقفا محفوظا

٩٣٢٥٠١٧٠٩

فهرس

١	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	مذكرة استشارة
د	مذكرة إشراف
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	الملخص
ط	التقديم
ك	فهرس
س	قائمة اللوحة
ف	قائمة الملحقات

١	الباب الأول : مقدم
١	أ خلفية البحث
٦	ب ركائز البحث
٦	ج أهداف البحث
٧	د أهمية البحث

٧	 الدراسة السابقة.
٨	 ومفترض البحث.
٩	 الباب الثاني : الاطار النظرى
٩	 أ. التعليم التعاوني Number Heads Together
٩	 (١) تعريف التعليم التعاوني NHT
١٢	 (٢) أهمية وأهداف التعلم التعاوني NHT
١٣	 (٣) عناصر و خصائص التعلم التعاوني
١٥	 (٤) خطوات تطبيق الطريقة NHT
١٧	 (٥) المزايا و النقائص NHT
١٧	 ب. نتيجة التعلم
١٧	 (١) تعريف نتيجة تعلم
١٩	 (٢) العوامل التي تتأثر في نتيجة التعلم
٢٠	 (٣) هدف التربية ونتيجة التعلم
٢٠	 (٤) نتيجة التعلم كقصد التقرير.
٢٥	 ج. تعليم القواعد النحوية
٢٥	 (١) مفهوم النحو وأهميته
٢٦	 (٢) أهداف تعليم النحو
٢٨	 (٣) طرق تعليم النحو

الباب الثالث : منهج البحث ٣٣

أ. نوع البحث ومقارنته ٣٣

ب. السكان والعينات ٣٤

ج. جمع البيانات ٣٦

د. تحليل البيانات ٣٨

الرابع : عرض البيانات ٤٠

أ. الصورة العامة عن موضع البحث ٤٠

١. هوية المدرسة الدينية روضة المتعبدين ٤٠

٢. تاريخ تأسيس المدرسة الدينية روضة المتعبدين ٤١

٣. وسائل المدرسة ٤٤

٤. أحوال المدرسين ٤٥

٥. أحوال الطلاب ٤٨

ب. عرض البيانات وتحليلها ٤٩

١. تحليل البيانات ٤٩

أ) وصف البيانات عن طريقة Number Heads Together

(المتغير الحرة) ٥٢

ب) وصف البيانات عن نتيجة تعلم القواعد النحوية

(المتغير الرابطة) ٥٨

ج) تجربة الفرضيات ٦٥

٢. تحليل المفترض ٧٩

أ) تجربة المغزى (signifikasi) للعلاقة ٧٩

ب) تجربة العزم الحاسم (determinasi) ٨١

الباب الخامس: البحث ٨٣

أ. تطبيق طريقة التعاوني Number Heads Together في المدرسة الدينية روضة

المتعبدين ٨٣

ب. تأثير طريقة Number Heads Together علي نتيجة تعلم القواعد النحوية

للطلاب في المرحلة الوسطى من المدرسة الدينية "روضة المتعبدين"

لامونجان ٨٦

الباب السادس: الخاتمة ٨٩

أ. التلخيص ٨٩

ب. الاقتراحات ٩٠

قائمة المراجع

قائمة اللوحة

اللوحة ١	: وسائل المدرسة
اللوحة ٢	: احوال المدرسين
اللوحة ٣	: أحوال الطلاب
اللوحة ٤	: الحدّ في اعطاء الإصابات المحرزة
اللوحة ٥	: مجموع البيانات من الاستبيان
اللوحة ٦	: حاصل تجرّب صحة (Validitas) ومؤتمن (Reliabilitas)
اللوحة ٧	: نتيجة تحليل وصفي بيان تطبيق طريقة NHT
اللوحة ٨	: طبقة اصابات محرزة تطبيق طريقة NHT
اللوحة ٩	: توزيع اصابات محرزة تطبيق طريقة NHT
اللوحة ١٠	: البيانات من نتيجة تعلم القواعد النحوية
اللوحة ١١	: نتيجة تحليل بيانات المتغير الرابطة
اللوحة ١٢	: طبقة اصابات محرزة نتيجة القواعد النحوية
اللوحة ١٣	: توزيع اصابات محرزة تعلم القواعد النحوية

- اللوحة ١٤ : تحليل البيانات من طريقة Number Heads Together ونتيجة تعلم القواعد النحوية
- اللوحة ١٥ : لوحة الحساب
- اللوحة ١٦ : نتيجة تجربة فرضيات طريقة NHT ونتيجة تعلم القواعد النحوية
- اللوحة ١٧ : تفسير المعامل تحليل العلاقة "r"
- اللوحة ١٨ : يجربه Anova بين متغير تطبيق طريقة NHT ونتيجة تعلم القواعد النحوية
- اللوحة ١٩ : المعامل ارتداد (regresi) بين متغير تطبيق طريقة NHT ومتغير نتيجة تعلم القواعد النحوية
- اللوحة ٢٠ : الجدول تجرب الإرتداد (regresi)

قائمة الملحقات

- الملحقة الأولى : ارشادات الوثائق
- الملحقة الثانية : الإرشادات للمقابلة
- الملحقة الثالثة : الإستبيان
- الملحقة الرابعة : نتيجة الإستبيان
- الملحقة الخامسة : أسماء المجيبين
- الملحقة السادسة : رسالة بيان البحث من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- الملحقة السابعة : رسالة بيان البحث من المدرسة الدينية روضة المتعبدين
- الملحقة الثمانية : دفتر استشارة البحث العلمي
- الملحقة التاسعة : ترجمة الباحثة