

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة
العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية

بمدينة بليتار

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PBA-13/005
No Inv: 1323005
Tanggal: 2-11-2013
Sifat: (H)/P/T/B.



إعداد :

معرفة أحمد

رقم القيد : 93250.1309

شعبة التدريس اللغة العربية

تدريس التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٣

صفحة مرافقة

فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة
العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية
بمدينة بليتار

معرفة أحمد

٩٣٢٥٠١٣٠٩

وافق عليه:

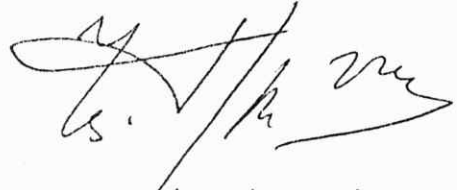
المشرف الثان

المشرف الأول



الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٥٠٩١٣٢٠٠٨٠١١٠١٤



الحاج قمر الزمان الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 10 Juni 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MA'RIFAH ACH
NIM : 932501309
Judul :

فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصف العاشر
بالمدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليطار

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomaruz Zaman, Lc. M.Pd.I
NIP.196907142001121002

Pembimbing II



Dr. H. Jamaludin A. Kholik, MA.
NIP.197509132008011014

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 13 Juli 2013

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MA'RIFAH ACH

NIM : 932501309

Judul :

فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصف العاشر
بالمدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Qomaruz Zaman, Lc. M.Pd.I
NIP.196907142001121002

Pembimbing II



Dr.H. Jamaludin A. Kholik, MA.
NIP. 197509132008011014

صفحة التقرير

فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية
لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار

معرفة أحمد

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٣٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة



الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الحاج قمر الزمان الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٥٠٩١٣٢٠٠٨٠١١٠١٤

كديري، ١٣ يولي ٢٠١٣

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣١٠٠١

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ ^صوَلَلدَّارُ
الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يَتَّقُونَ ^قأَفَلَا تَعْقِلُونَ



¹ QS. Al-An'am (6): 33.

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى.....

والدي المكرمين أحمد طاهر وستي مريم

(حفظهما الله-اللذين يمطران عليّ بالرحمة والشفقة والدعاء)

*الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير و الحاجة ناجحة الفضلية *

(اللدان علماني العلوم وربّاني حقّ التربية)

المحترمين أساتذتي الأفاضل

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق الماجستير

(الذي يرشدني لإنهاء هذا البحث)

أخوين محمد السفيان الثوري وأحمد زين الترمذي

جميع أخواني في معهد سونان أمبيل كدير

جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية

كلّ من يحبّني

(تغمّدهم الله بالرحمة والعافية)

ملخص

الباحثة معرفة أحمد، المشرف الأول الحاج قمر الزمان الماجستير والمشرف الثاني الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق الماجستير، موضوع البحث "فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار.

الكلمة الأساسية: الألعاب اللغوية، قواعد اللغة العربية.

اللغة العربية لها عناصر كثيرة، منها قواعد اللغة العربية، نرى أن فهم قواعد اللغة العربية ضروري في استيعاب اللغة العربية. ولكن الآن، يشعر معظم الطلاب بالصعوبة في استيعاب مادة قواعد اللغة العربية، هذا البحث معتمد مهمّ جدا لترقية عملية التعليم والتعلّم، وفي تدريس اللغة العربية خاصة لترقية نتيجة الطلاب في العملية التعليمية. ولذلك تحتاج عملية التدريس إلى الطريقة التدريسية المبتكرة الجديدة والمريحة للطلاب ليسهل لهم فهم مادة الدرس. تسمّى هذه الطريقة بالألعاب اللغوية. أمّا ركائز هذا البحث فهي كما يلي: (١) كيف تنفيذ الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار؟ (٢) كيف فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار؟

يستخدم هذا البحث نوع البحث الإجراء الصفي، وأخذت الباحثة في الفصل العاشر ج بالمدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار مكانا للبحث. أمّا طرق جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق والاختبار. ثم قامت الباحثة بتحليل تلك البيانات مستخدمة التحليل الكيفي والكمّي.

وأما نتيجة هذا البحث فتدل على أن الألعاب اللغوية قادرة على ترقية فهم الطلاب في تعلّم قواعد اللغة العربية. وأما نتيجة البيانات في المرحلة الأولى فهي ٤٦,١% وفي المرحلة الثانية ١٠٠%. تدل هذه النتيجة على أن الألعاب اللغوية مناسبة في عملية تدريس قواعد اللغة العربية. بناءا على البيانات السابقة، استنتجت الباحثة أن استخدام الألعاب اللغوية لتنمية مهارة التلاميذ في قواعد اللغة العربية يكون فعالا ويصل إلى التدريس المرجو للتلاميذ من المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Penggunaan Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Qowa'id pada Kelas X di MAN Kota Blitar” yang ditulis oleh Ma'rifah Ach dengan pembimbing I H. Qumaruz Zaman, Lc, M.Pd.I dan pembimbing II Dr. H. Jamaludin Ahmad Kholik, MA.

Kata Kunci: Permainan bahasa, Qowa'id bahasa Arab

Bahasa Arab mempunyai beberapa unsur salah satunya adalah tata bahasa (qowa'id) bahasa Arab. Seperti kita ketahui bahwa pemahaman qowa'id merupakan faktor terpenting dalam penguasaan bahasa Arab, akan tetapi sekarang sebagian besar siswa merasa kesulitan dalam penguasaan materi qowa'id bahasa Arab. Penelitian ini sangat penting untuk meningkatkan proses belajar mengajar khususnya pembelajaran bahasa Arab dan untuk meningkatkan prestasi siswa dalam proses pembelajaran. Untuk itu, dibutuhkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang aktif, inovatif dan menyenangkan bagi siswa agar mereka mudah untuk memahami materi pembelajaran. Metode ini dinamakan dengan permainan bahasa.

Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan permainan bahasa dalam pembelajaran qowai'd bahasa Arab pada kelas XC di MAN Kota Blitar? (2) Bagaimana efektifitas penerapan permainan bahasa dalam pembelajaran qowa'id pada kelas XC di MAN Kota Blitar?.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan subjek penelitian kelas XC di MAN Kota Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Kemudian analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan bahasa mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran qowa'id bahasa Arab. Hal ini bisa dilihat dari hasil data penelitian ketuntasan siswa pada siklus I 46,1% dengan nilai rata-rata 72,7 dan siklus II 100% dengan nilai rata-rata 84,8. Dari hasil penelitian tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya permainan bahasa mampu meningkatkan prestasi siswa dan efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran qowa'id bahasa Arab.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين- نحمد الله الذي أنعم علينا بأنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.
٢. الحاج حسن الخلق الماجستير، مدير المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة.
٣. الحاج قمر الزمان الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٤. الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٥. مؤسسة المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.
٦. جميع أخوات في معهد سونان أمبيل كديري.

٧. و أصحابي في قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ
إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن
الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب
الفتوح. آمين...

كديري ، ١٠ يونيو ٢٠١٣

معرفة أحمد

٩٣٢٥٠١٣٠٩

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	تقرير استشارة الرسالة
د	تقرير إشراف الرسالة
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ط	التقديم
ك	فهرس
ن	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	ركائز البحث

ج.	أهداف البحث	٥
د.	فوائد البحث	٦
هـ.	الدراسات السابقة	٦

الباب الثاني : الإطار النظري

أ.	الدراسة عن الفعالية	٨
	(١) تعريف الفعالية	٨
	(٢) معايير إجراء الألعاب اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية	٨
ب.	الدراسة عن اللعبة اللغوية	٩
	(١) تعريف اللعبة اللغوية	٩
	(٢) أهداف اللعبة اللغوية	١٠
	(٣) منافع اللعبة اللغوية	١١
	(٤) نقائص ومزايا اللعبة اللغوية	١٢
	(٥) خصائص اللعبة الجيدة	١٣
	(٦) عوامل نجاح اللعبة اللغوية	١٤
	(٧) الملاحظات في استخدام اللعبة اللغوية	١٥
	(٨) الإرشادات العامة لاختيار الألعاب اللغوية وإجراءها	١٦
	(٩) أنواع اللعبة اللغوية في تدريس قواعد اللغة العربية	١٦
ج.	الدراسة عن تدريس قواعد اللغة العربية	١٩
	(١) مفهوم عن قواعد اللغة العربية	١٩
	(٢) موقع القواعد في طرق التدريس	٢٠
	(٣) أهداف تدريس قواعد اللغة العربية	٢٠
	(٤) طرق تدريس قواعد اللغة العربية	٢٣
	(٥) القواعد وسيلة	٢٥

٢٥ (٦) خطوات درس قواعد اللغة العربية

٢٧ (٧) أنواع التدريبات لقواعد اللغة العربية

الباب الثالث : منهج البحث

٢٨ أ. نوع البحث ومقارنته

٢٩ ب. مستهدف البحث وعيئته

٣١ ج. مصادر البيانات

٣٢ د. أدوات جمع البيانات

٣٣ هـ. تحليل البيانات

٣٤ و. تصميم البحث

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٣٧ أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار

٤١ ب. عرض البيانات

٧٩ ج. تحليل البيانات وتفسيرها

الباب الخامس : الخاتمة

٨١ أ. الخلاصة

٨٤ ب. المقترحات

٨٥ قائمة المراجع

..... الملحقات

..... ترجمة الباحثة

قائمة الملحقات

الملاحقة الأولى	: دليل المقابلة
الملاحقة الثانية	: دليل الملاحظة
الملاحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملاحقة الرابعة	: رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الملاحقة الخامسة	: رسالة بيان البحث من المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار
الملاحقة السادسة	: تقرير استشارة البحث العلمي