

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بعد ان تلاحظ الباحثة الى تطبيق الطريقة الجعشوا في ترقية تشجيع تعلّم الطلاب الى الدرس اللغة العربية ، من هنا تستنبط الباحثة ان :

(١) تطبيق طريقة الفعلية من خلال جعشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار تنظم الخطة التعليمية هي تسلّم الباحثة على الطلاب وتسأل عن حالهم، تحقق الباحثة من حضور الطلاب، تبين الباحثة عن موضوع الدرس تعطي المدرسة بعض المفردات الجديدة عما يتعلق بالموضوع، تشرح المدرسة عن الخطوات الجعشوا، تنقسم المدرسة الطلاب على ٤ فرقة وكل فرقة ٧ انفار، تعطي المدرسة المادة الى الطلاب، يجمع الطلاب الى فرقة جديدة لتنقش المادة (ترجمة، قراءة)، بعد ذلك يعود الطلاب الى فرقة الاولى، واطهر بيانه الى زملاء فرقته مناسباً بقسمه وتكتبه الى الكرسة، تعطي المدرسة التشجيع لأن "من جدّ وجد"، وبعد ذلك تبحث الباحثة والطلاب معا حول نتائج المناقشة، تعطي الباحثة فرصة للاستفسار عن الموضوع، تراجع الباحثة والطلاب عملية التعليم التي قد جرت، تختتم الباحثة الدرس بالحمدلة، تسلّم الباحثة على الطلاب لآخر اللقاء.

(٢) ترقية تشجيع الطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار بطريقة جغشوا

اسناد على نتيجة الملاحظة المعاملة في عملية التخطيط بحث اجرائ
فصلي نالت الباحثة البيانات ان التشجيع واشترك الطلاب في تتبع عملية
التعليم يجرب الارتقاء.

قبل ان تستخدم الباحثة بطريقة جغشوا ان الطلاب يشعروا مللا، هم
لا يسمعون من شرح المدرسة، وهم يريدون ان يخرجوا سرعة. لانهم يتقون
اللغة العربية صعبة وملل. ومن نتيجة المقابلة مع الطلاب الصف العاشر (هـ) ان
اللغة العربية صعبة للتفهم ولا بد ان يعرف قاعدة النحوية (علم الة) ولا بد ان
يعرف مفردة كثيرة. ولكن من هذا التطبيق ظهر الطلاب التشجيع ولو كان
قليلا. وهم يحبون لان من المدرسة كل المادة تعطي اللعب وهم يشعرون التعلم
مع اللعب.

ب. الإقتراحات

نظرا من البيانات في هذا البحث من الباب الأول حتى الباب الثالث ومن النتائج السابقة، تقدم الباحثة الإقتراحات عبرة للقراء من المدرسين أو الدارسين والآخرين في أيام مستقبلية . وهي كمايلي:

- (١) بنظر تطبيق التعليم بطريقة جعشوا يستطيع ان يستمرّ في المادة المهارة القراءة.
- (٢) على مدرسة نظرا احوال الطلاب قبل تطبيق طريقة التعليم، لان لم تكن طريقة ملائمة بتطبيقها.
- (٣) على المدرسة أن يستعمل طرق التدريس والوسائل متنوعة للوصول إلى غرض التعليم وينقص المشاكل في التعليم والتعلم.
- (٤) وعلى المدرسة أن يرقى قدرة الطلاب وتشجيع الطلاب في مادة اللغة العربية بإعطاء اللعبة الغوية والطرائق المختلفة وتطبيقها في عملية التدريس.
- (٥) وعلى الطلاب اجتهدوا ولا تتكسلوا لأن من جدّ وجد.