

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

من اساس التعليم هو المحاولة لتوجيه الطلاب الى عملية التعلم، حتى هم قادرون ان يحصلوا اهداف التعلم مناسبة برجائهم.

التعليم هو الحاجة المهمة للناس من الماضي، حتى الان والمستقبل. لان الناس بدون التعليم مثل الحياة بدون الاموال. من خلال عملية تعليمية سوف نحصل على العلم و المعرفة، لان العلم سوف يسلمنا في الدنيا و الآخرة.

في الماضي ظن المعلم أن استعاب المادة من ضمان القدرة للمعلمين لتعليم العلوم الى طلابهم ولكن بعد ذلك يشعر ان هناك شياً مفقوداً، اذا كان المعلم يعتمد القدرة على استعاب المواد. والان كثير من المعلم يجد صعوبة في تدريس العلوم مؤثراً. قال محمود يونس في كتابه التربية و التعليم في ثلاثة مجلدات "الطريقة اهم من المدة"^١

التعليم هو عملية دقيقة التي ليس لتبليغ الاعلام من المعلم للطلاب. ولكن لايزال اكثر من الاشياء الانشطة التي يفطر فيها. التدريس هو ترتيب البيئة وتنظيم حوالي الطلاب حتى لتشجيع الطلاب لتعليم المتعلم.^٢

^١ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa arab* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya ٢٠١١), viii.

^٢ Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa aktif dalam Proses Belajar mengajar* (Bandung: Sinar Baru ١٩٩٦), ٧.

ولذلك، في عملية التعليم هناك عائق بارز. يعني مشكلة طريقة التدريس. ينبغي للتعليم ان يهتم حالة الطلاب، لأنهم سيتعلمون. الطلاب هم الافراد الذين يختلف بعضهم عن بعض. ولذلك على التعليم ان يهتم اختلاف ذلك افراد الطلاب حتى يمكن التعلم ان يغير حقاً عن الحالة الطفل من الطلاب الذين لا يعرفون حتى يكون عارفاً، من لا يفهمون حتى يفهموا، من سوء الخلق حتى حسن الخلق.

التعليم اقلّ من الانتباه الى الفروق الفردية بين الاطفال، المعلم سيجد الصعوبة لتكون على تقديم الطلاب الى اهداف التعلم الاكمل.

وينظر على الحقيقة هي ان في التعلم فيها سامة و ممل، ولذلك هناك طريقة واحدة لتغلب على الملل في عملية التعلم هو باستخدام طريقة التعليم التي تتطور الطلاب فعليا فيها او يسمى التعليم الفعلي، يمكن ان يطبق في درس اللغة العربية، واختارت الباحثة على هذ التعليم الطريقة المناسبة وضابطة بمادة التي تدرس فيه.^٣

لتنفيذ استراتيجية معينة يتطلب مجموعة من طريقة التدريس. وبرنامج التدريس نظمها المعلم مرة واحدة وجها لوجه. الاستراتيجية هي خطط وكيفية التدريس ان يجمع المبادئ الاساسية وتنفيذ الاهداف وجميع التدريس تبليغها مؤثراً.^٤

من اجل تقديم المواد بالجيدة المطلوب من المعلم المهارات، لكي تلك المواد للاهتمام، مفهوم ولا ممل. وهذه المشكلة التي يواجه المعلم.

^٣Umi Mahmudah dan Wahab Rosyidi, *Active learning dalam pembelajaran bahasa arab*^r (Malang: UIN Malang, ٢٠٠٨), ٦٤.

^٤W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, ٢٠٠٢), ٣.

يدرك المفكرون من هذه الحقيقة يحاولون المفكرون ليعثوا ويجدوا الاستراتيجية لتحسين عملية التعليم. طريقة التدريس تسوم الباحثة طريقة التدريس، يعنى الطريقة جغشوا (Jigsaw). استخدمت الباحثة الطريقة لانها توقع الشعور بالملل وهناك تنوع في عملية التعلم. كانت الطريقة جغشوا (Jigsaw) اهتماما للاستخدامها، لان المدة التي ستدرس تنقسم الى بعض الاقسام.^٥

من المتوقع ان يشارك الطالب بالموقع في التعلم سوف تزيد فيهم الطلاب للمواد وزيادة الطالب الحافز.

فلذلك، الباحثة ستبحث عن بحث العلم، ثم ستقوم الباحثة بالتعلم المباشرة و بحث اجرائى فصلى (classroom action research). بالموضوع " تطبيق طريقة الفعلي من خلال جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار."

و اختارت الباحثة في هذه الدراسة لان هذه الدراسة لم يطبق المدرس هذه الطريقة. وقد رتب التعليم ترتيبا حسنا، ولكن ارادت الكاتبة زيادة نشاط والسرور. واختارت الباحثة في هذا الفصل لأن هذا الفصل يحتاج التشجيع في تعلم اللغة العربية والطلاب لايزال ناقصة في حكم المفردات ويشعر الصعوبة في القراءة، بجانب القراءة على طلاب كذلك مشقة في ترجمة النصحة. ومرت الكاتبة ان تتحدث بأحدى الطلاب، قال^٦: على أن كلما استخدمت الطريقة تعلم في شكل ونوع وهذا يجعل الطلاب مللا. وكانت اللغة العربية احدى دراسة الصعبة عندهم. لانهم يأتون من الخلفية المتفرقة، برجاء ان يكون مساعدة الطلاب لفهم اللغة العربية. والمعايير اكتمال الحد الأدنى (KKM) في هذا المدرسة هي ٧٥.

^٥ Hisyam Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif* (Yogyakarta: CTSD, ٢٠٠٢), ٥٦-٦٤.

^٦ مقابلة مع الطالب الصف العاشر هـ (E) جاتور استي في التاريخ ١٤ من مارس ٢٠١٣

ب. ركائز البحث

إنطلاقاً من خلفية البحث المذكورة فتقدم الباحثة الركائز فيما يلي :

١. كيف تطبيق الطريقة الفعلية من خلال جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار ؟
٢. كيف ترقية تشجيع الطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار بطريقة جغشوا (Jigsaw)؟

ج. اهداف البحث

نظرة الى قضايا البحث السابقة تهدف الباحثة لمعرفة الأمور الآتية :

- ١) لمعرفة تطبيق الطريقة الفعلية من خلال جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار.
- ٢) لمعرفة ترقية تشجيع الطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار بطريقة جغشوا (Jigsaw)

د. اهمية البحث

أ. الاهمية التطبيقية

ترجى من هذا البحث معرفة اجراءات تعليم تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار.

ب. الاهمية النظرية

من النظرية ترجى من هذا البحث ان تعطي الحزنة العلمية في تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية.

٥. الدراسات السابقة

وبعد أن تتبع عدة البحوث العلمية فوجدت الباحثة أن هناك بعض البحوث السابقة، لم تجد الباحثة البحث العلمي عن "تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار.

وأما البحوث السابقة هي كما يلي :

١. البحث لزلفة الصريا بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري، تحت الموضوع "المحاولة لترقية تعليم القواعد اللغة العربية بالطريقة جغشوا في المدرسة المتوسطة تري بكتي (Tri Bakti) ". الباحثة تبحث عن طريقة جغشوا لترقية قواعد اللغة العربية. و في هذا البحث، سوف تبحث عن طريقة جغشوا لترقية تشجيع اللغة العربية.

٢. البحث ستي اسداق الخائلين بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري، تحت الموضوع "استراتيجية المدرسين لإقامة حماسة الطلاب في درس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري الثاني". الباحثة تبحث عن استراتيجية المدرسين لإقامة حماسة الطلاب في درس اللغة العربية. و في هذا البحث، سوف تبحث عن طريقة جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع اللغة العربية.

ومن هذه البحوث السابقة، الباحثة لا توجد البحوث قبله. ولذلك، عزم الباحثة ان تقدم البحث في هذا الموضوع "تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار " .