

تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال جفشوا (Jigsaw) لترقية
تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة
الثانوية الحكومية بليتار

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة سرجانا تربية اللغة العربية

STAIN / IX / Prps.
No. Klas: KS / PBA - 13 / 015
No Inv: 1323015
Tanggal: 7-11-2013
Sifat: (H) P / T / B.



الإعداد:

فطريا اريسة الامة

٩٣٢٥ . ١٢٠٩

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٣

صفحة الموافقة

تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جفشوا (Jigsaw) لترقية
تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشرهـ (E) في المدرسة الثانوية
الحكومية بليتار

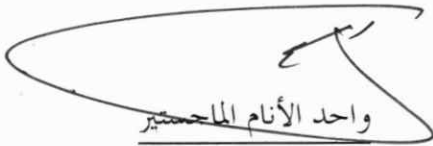
فطريا اريسة الأمة

٩٣٢٥٠١٢٠٩

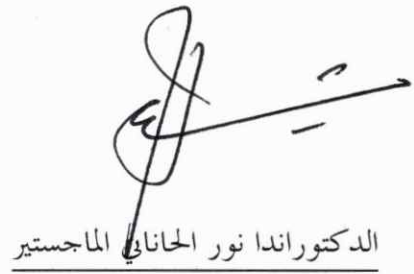
وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول


واحد الأنام الماجستير

١٩٧٤٠٢٠٦٢٠٠٣١٢١٠٠٣


الدكتوراندا نور الحاناني الماجستير

١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 17 Juni 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : FITRIA ARISSATUL UMMAH
NIM : 9325.012.09
Judul :

تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم
اللغة العربية لطلاب الصف العاشرهـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

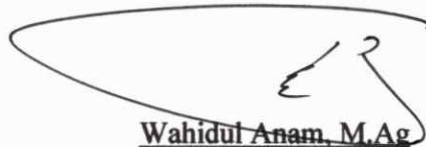
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dra. Nurul Hanani. MHI
NIP.196203041998032001

Pembimbing II



Wahidul Anam. M.Ag
NIP.197402062003121003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 Juli 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : FITRIA ARISSATUL UMMAH
NIM : 9325.012.09
Judul :

تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم
اللغة العربية لطلاب الصف العاشرهـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal
3 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

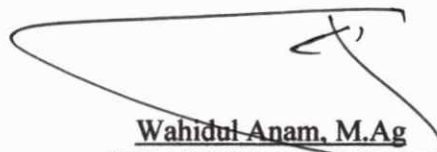
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dra. Nurul Hanani, MHI
NIP.196203041998032001

Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag
NIP.197402062003121003

صفحة التقرير

تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جغشوا (Jighsaw) لترقية
تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشرهـ (E) في المدرسة الثانوية
الحكومية بليتار.

فطريا اريسة الأمة

رقم القيد : ٩٣٢٥.١٢٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة



أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

الدكتوراندا نور الحناي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠

واحد الأنام الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٤٠٢٠٦٢٠٠٣١٢١٠٠٣

كديري، يولي ٢٠١٣

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣١٠٠١



الشعارُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَجْهَدُ وَلَا تَكْسَلُ وَلَا تَكُنْ خَائِفًا،

فَنَدَامَةً الْعُقَبَى لِمَنْ يَتَكاسَلُ^١

^١ سيف البكري، مجموعات المفردات والمحفوظات (فاري: كثر اللغة)، ٦٦

الإهداء

يسعدني وقد فضل الله لي بإتمام هذا البحث العلمي أن أهديه :

إلى والدي المكرمين تمييز واسراوية

(حفظهما الله اللذين يمحطان عليّ بالرحمة والشفقة والدعاء)

الحاج انوار اسكاندار والحاجة يايان هندياني

(اللذين علّمني العلوم وربّاني حقّ التربية)

المحترمين الأساتذتي الأفاضل

(المرشدين إلى طرق السلام من خلال أشعة العلوم)

إلى استاذة نور الحناني الماجستير واستاذ واحد الأنام الماجستير

(اللذين يرشداني لإنهاء هذا البحث)

إلى اخوين المحبوبين محمد عفا فهم ومحمد ابن حجر

جميع أخواني في معهد الأمين ريجاموليا

جميع اصدقائي في قسم اللغة العربية

وكل من يحبّني

تغمّدهم الله بالرحمة والعافية

ملخص

فطريا اريسة الأمة، المشرف الأول السيدة الدكتوراندا نور الحناني الماجستير والمشرف الثاني السيد واحد الأنام الماجستير: تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية الطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار.

الكلمة الأساسية: تعليم الفعلي، التشجيع، جغشوا

التعليم هو الحاجة المهمة للناس من الماضي، حتى الآن والمستقبل. لأن الناس بدون التعليم مثل الحياة بدون الاموال. من خلال عملية تعليمية سوف نحصل على العلم والمعرفة، لأن العلم سوف يسلمنا في الدنيا والأخرة.

في الماضي ظن المعلم أن استعاب المادة من ضمان القدرة للمعلمين لتعليم العلوم الى طلابهم ولكن بعد ذلك يشعر ان هناك شيئاً مفقوداً، اذا كان المعلم ما يعتمد القدرة على استعاب المواد. والان كثير من المعلم يجد صعوبة في تدريس العلوم مؤثراً. قال محمود يونس في كتاب التربية والتعليم في ثلاثة مجلدات "الطريقة اهم من المادة".

أما ركائز هذا البحث كمايلي : (١) كيف تطبيق الطريقة الفعلية من خلال جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار؟ (٢) كيف ترقية تشجيع الطلاب الصف العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار بطريقة جغشوا؟

في هذا البحث تستخدم الباحثة بمقاربة البحث إجراء فصلي، وأخذت الباحثة في فصل العاشر هـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار مكانا للبحث . أماطريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي بطريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. ثم حلل الباحثة تلك البيانات بالتحليل الوصفي وبالطريقة جغشوا.

وأمانتيجة هذاالبحث تدل أن طريقة الجغشوا هي واحدة منها الطريقة التي تستطيع ان تستخدم لترقية تشجيع وتفهم الطلاب الى درس اللغة العربية. واسناد على نتيجة الملاحظة المعاملة في عملية التخطيط بحث اجرائي فصلي نالت الباحثة البيانات ان التشجيع واشترك الطلاب في تتبع عملية التعليم يجرب الارتقاء. يعني في الدور الاولى ٦٦ % (ضعيف) وفي الدور الثاني ٨٠ % (جيد)

تعطي على هذا الميل الذي تقع في هذا الدور صورا ان يقدر التعليم بطريقة جغشوا ان ينقص الطبقة الصعبة وتسهيل عملية التعليم. بطريقة الفعلي (طريقة جغشوا) ترقية الحامسة الطلاب ويزيد فعاليا او اشترك الطلاب في التعليم اللغة خصوصها اللغة العربية، هذا ينظر من الملاحظة في الدورة الاولى والدورة الثاني ان الطلاب نشاطا والمتحمس حين عملية التعليم بطريقة جغشوا.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

فبقدره الله وعنايته قد انتهت هذه البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق طريقة التعليم الفعلي من خلال طريقة جغشوا (Jigsaw) لترقية تشجيع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشرهـ (E) في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار". وتيقنت الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت الباحثة كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وتخص الباحثة بالذكر :

١. الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي .
٢. الحاج حسن الخلق الماجستير، مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار "MAN KOTA BLITAR" الذي قد أجازت الباحثة بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة
٣. السيدة نور الحناني الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهدها على القيام بإشرافي في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .
٤. السيد واحد الأنام الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٥. مؤسسة المدرسة الثانوية الحكومية بليتار التي قد ساعدت الباحثة في اعداد هذا البحث.

٦. وأصحاب الباحثة في المعهد الأمين اللاتي تصاحب الباحثة للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .

٧. وأصحاب الباحثة في قسم تربية اللغة العربية، اللاتي تصاحب الباحثة للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .

وأخيراً، تسأل الباحثة الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة ويجزئهم بأحسن الجزاء، واشكرهم شكراً كثيراً، والله تسأل أن تكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح . آمين .

كدري، ١٧ يولي ٢٠١٣

فطريا اريسة الأمة

٩٣٢٥٠١٢٠٩

فهرس

أ.....	صفحة
أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	مذكرة استشارة
د.....	مذكرة إشراف
ه.....	صفحة التقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	ملخص
ط.....	التقديم
ك.....	فهرس
ن.....	قائمة الجدول
س.....	قائمة الملحقات
١.....	الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. ركائز البحث ٤

ج. أهداف البحث ٤

د. أهمية البحث ٤

هـ. الدراسات السابقة ٥

الباب الثاني : البحث النظري ٦

د- الدراسة عن تعليم اللغة العربية ٦

أ- الدراسة عن التعليم الفعلى ٩

ب- الدراسة عن طريقة جغشوا ١١

ج- الدراسة عن التشجيع ١٣

الباب الثالث : منهج البحث ١٩

أ- المقاربة ونوع البحث ١٩

ب- محل البحث ٢١

ج- مصادر البيانات ٢٣

د- طريقة جمع البيانات ٢٣

هـ- تحليل البيانات ٢٤

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ٢٩

أ- الصورة العامة لموضع البحث ٢٩

ب- البيانات وتحليلها ٣٨

ج- نتيجة البحث ٥٥

الباب الخامس: الخاتمة ٥٧

أ- الخلاصة ٥٧

ب- الإقتراحات ٥٨

قائمة المراجع ٦٠

الملحقات ع

ترجمة الباحثة ف

قائمة الجداول

١. جدول معيار التشجيع
٢. جدول وسائل المدرسة
٣. جدول احوال المدرّسين والموظفين
٤. جدول احوال الطلاب
٥. جدول ملاحظة ترقية تشجيع الطلاب في كل الدور

قائمة الملحقات

١. الملحق الأول دليل المقابلة
٢. الملحق الثانية دليل الملاحظة
٣. نتيجة الإمتحان
٤. الملحق الثالثة رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٥. الملحق الرابع رسالة بيان البحث من المدرسة الثانوية الحكومية بليتار
٦. الملحق الخامسة خطة الدراسة
٧. الملحق السادس الصور