

الباب السادس

الخاتمة

أ. التلخيص

بعد أن يتم الباحث في بحث تطبيق طريقة الترجمة لتسهيل فهم القرآن والحديث في معهد ولي بركة الإسلامية كديري، فعلى الباحث أن يلقي الخلاصة ليسهل القراء الأعزاء أن يقرؤوا ويفهموا ما يتضمن في هذا البحث، وهي:

١. تطبيق عملية التعليم والتعلم باستخدام طريقة الترجمة في معهد ولي بركة الإسلامي بكديري، وجد خطوه ثلاثة مراحل، وهي:

أ. مرحل لقراءة الدرس

١. بدأ المعلم يقرأ القرآن الكريم ثم يدعو بداعي مختصر والطلاب يؤمّنونه.

٢. يقراء المعلم القرآن مباشرة إلى الطلاب مع قراءة صحيحة.

٣. يقرأ المعلم ويحاكي الطالب بتكرار.

٤. يقرأ الطلاب ويستمع المدرس إلى قراءته مع تصحيح قراءاتهم.

٥. يعلم المعلم علم التجويد للطلاب بعد أن يُعدّوا فصيحين لقراءة القرآن الكريم بشكل صحيح.

ب. مرحل تدريس معنى وتفسير القرآن

١. بدأ المعلم يقرأ القرآن الكريم ثم يدعو بداعي مختصر والطلاب يؤمنونه.

٢. يبين المعلم معاني القرآن كلمة بالتفاصيل والترتيب على حسب قواعد الإعراب والطلاب يسمعونها ويكتبونها.

٣. يفسر المعلم مراد آية القرآن الكريم وبين معاناتها تحليلياً إجمالياً ويوضح عنها مقاصidها من معلم الدين وهي العقيدة والعبادة والمعاملة والأخلاق والأداب.

ت. مرحل تدريس الحديث

١. يقراء المعلم الإسناد ومعنى من الحديث كلمة بكلمة بالتفصيل والتوضيح

٢. يشرح المعلم معنى الحديث استناداً إلى آيات أخرى في القرآن أو الحديث

٣. وأوضح المعلم أيضاً فائدة من الحديث الذي يدرس في ممارسة الحياة اليومية

٤. يراجع الطلاب قراءة الحديث الذي تعلّم من قراءة معنى الكلمة بكلمة والشرح والتوضيحة التي قدمت إلى زملائه الطلاب.

٥. قرأ الطلاب معنى الحديث أمام المعلمين المعينة للالتحاق بمستوى أعلى ودور الأساتيد تطبيق عملية التعليم والتعلم باستخدام طريقة الترجمة في معهد ملي بركة الإسلامية كديري مهم جداً لأن الأساتيد يرشدون الطلاب ويهذونهم إلى قراءة القرآن والحديث بترجمة الصحّحة وحثّ الطلاب في تعلم القرآن والحديث بالجذب.

٦. مزايا والنقائص في تعلم القرآن والحديث باستخدام طريقة الترجمة في معهد ملي بركة الإسلامي بكديري

ومن مزايا وهي :

أ. السرعة في فهم القرآن والحديث بدون عناء شديد على دراسة قواعد اللغة العربية.

بـ. هذه الطريقة طريقة مناسبة لتعليم الطلاب الجُدُّ لأنهم في منزلة العوام.

جـ. تزويد معرفة معلم الدين بأسرع الوقت لأنهم يحتاجون حوالي سنتين لختموا القرآن والحديث معناً وتفسيرها

دـ. تلقي الطالب العلوم بالسهولة ويعمل بما يحتوي فيها مباشرة

هـ. الترغيب والتشجيع للذين يرغبون التحاق في المعهد

ومن نقائصها وهي :

أـ. لم يعرف الطلاب على قواعد اللغة العربية الـ لسحة من القواعد العامة

بـ. الطلاب يكتبون على ما سمعوا من المدرس فقط ولا يعرفون من المصادر والمراجع المستعملة إلا قليلا منها.

جـ. لم يستطع الطلاب أن يترجموا النصوص العربية غير الذي قد سمعوا وفهموا من المدرس.

دـ. الطالب يتلقى العلوم من طرف المدرسين فقط، لذا ليس له قدرة أن يوسع مفهومه في العلوم المتلقاه.

هـ. هذه الطريقة يجلب الطالب إلى الملل والنعاس أثناء الدراسة لأنه مطلوب على الاستماع فقط.

بـ. الإقتراحات

بعد أن يتم الباحث في بحث تطبيق طريقة الترجمة لتيسير فهم القرآن والحديث في معهد ولی برکة الإسلامية كديري، فعلى الباحث أن:

من نتائج البحث المطلوبة علم الباحث ان تطبيق طريقة الترجمة لتيسير

فهم القرآن والحديث في معهد ولی برکة الإسلامية كديري قد سار على

النظام الموضوعة، لكن ما زال هناك النقصان في تنفيذها. لذلك قدم الباحث بعض الاقتراحات البسيطة، ليكون محاسبة النفسية للقراء من المدرسين والأخرين في أيام مستقبلة، وهي كما يلى:

١. ينبغي على جميع المدرسين في معهد ولي بركة الإسلامي بكديرى ان يكونوا قدوة صالحة لطلاب في ترقية قدرة الترجمة القرآن الكريم والحديث الشريف.
٢. ينبغي على جميع المدرسين في معهد ولي بركة الإسلامي بكديرى على نماء قدرتهم في اعداد المادة قبل دخول الفصل.
٣. ينبغي على جميع المدرسين في معهد ولي بركة الإسلامي بكديرى ترقية أسلوب البيان والتعليم آيات القرآن والحديث الشريف معناً وتفسيراً.
٤. ينبغي على جميع المدرسين في معهد ولي بركة الإسلامي بكديرى ترقية أسلوب الخطابة والتكلم.
٥. ينبغي على جميع المدرسين في معهد ولي بركة الإسلامي بكديرى تطوير الذاتية لدى الأساتيد في كيفية المعاملة الحسنة شرعاً وعادةً مع الطلاب.
٦. ينبغي على جميع المدرسين في معهد ولي بركة الإسلامي بكديرى تكثير مراجعتهم للقرآن معناً وتفسيراً مع زملائهم.

هذا التلخيص والإقتراحات التي عرضها الباحث موجزاً ، واعترف الباحث بأن هذا البحث العلمي لم تبلغ شيئاً من الكمال ، يتمنى الباحث بالنقد من جميع الوجوه للحصول على ما هو أحسن، عسى أن ينفع هذا البحث العلمي للقراء الذين يرغبون في العلوم. ولعل أن يكون هذا البحث العلمي مرجعاً على الباحث الذي جاء بعد.

وما توفيقي إلا بالله العلي العظيم. والله المهدى إلى سواء السبيل، وصلى على محمد وعلى آله وصحبه وسلم.