

العلاقة بين حفظ متن الآجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف  
الأول من المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجا جا جومبانج جاوى  
الشرقية

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة سارجانا



إعداد:

نونا نور ليلي

٢٠٢٠٣٠٩٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٤

العلاقة بين حفظ متن الآجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف  
الأول من المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجا جا جومبانج جاوى  
الشرقية

البحث العلمي  
مقدم لإكمال الشروط المقررة  
للحصول على درجة سارجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نونا نور ليلي

٢٠٢٠٣٠٩٥

قسم تعليم اللغة العربية  
كلية التربية  
جامعة كديري الإسلامية الحكومية  
م ٢٠٢٤

صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي قدمه:

الاسم : نونا نور ليلي

رقم القيد : ٢٠٢٠٣٠٩٥

العنوان : العلاقة بين حفظ متن الآجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب  
الصف الأول من المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجا جومبانج جاوى  
الشرقية

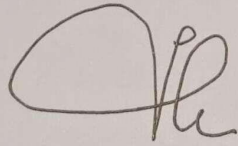
قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل  
المطلوب لاستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٠ أغسطس ٢٠٢٤ م

وافقها

المشرف الثاني

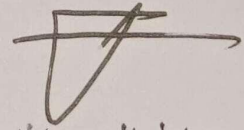
المشرف الأول



بوتري خالدة فائقة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ٢٦ أغسطس الذي قدمه

اسم الطالبة : نونو نور ليلي

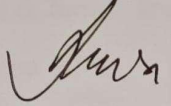
رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٩٥

عنوان : العلاقة بين حفظ متن الآجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف الأول من


المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجا جومبانج جاوى الشرقية

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

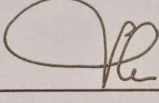
### لجنة المناقشة

() الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

() أحمد صلح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

() بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتوراة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



**NOTA DINAS**

Kediri, 20 Agustus 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nova Nur Laili

NIM : 20203095

Judul :

العلاقة بين حفظ متن الآجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف الأول من  
المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجا جاومبانج جاوى الشرقية

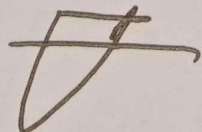
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

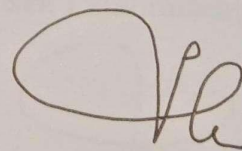
**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Ahmad Sholihuddin, M.Pd.**

**NIP. 197303032007011045**



**Putri Kholida Faiqoh, M.Pd**

**NIP. 199105192023212039**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Agustus 2024

Nomor : -  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nova Nur Laili

NIM : 20203095

Judul :

العلاقة بين حفظ متن الآجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف الأول من  
المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجا جاومبانج جاوى الشرقية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

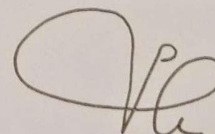
**Dosen Pembimbing I**



**Ahmad Sholihuddin, M.Pd.**

**NIP. 197303032007011045**

**Dosen Pembimbing II**



**Putri Kholida Faiqoh, M.Pd**

**NIP. 199105192023212039**

الشعار

"ومن يتق الله يجعل له مخرجا"

**“Barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya”**

---

## إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها:

الاسم : نونو نور ليلي

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٩٥

القسم الدراسة : تعليم اللغة العربية

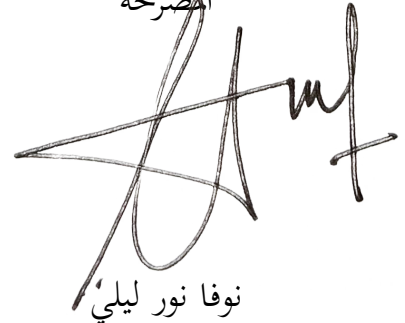
الكلية : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٢٠ أغسطس ٢٠٢٤م

المصّرة



نونو نور ليلي



## الملخص

ليلي، نونو نور ، ٢٠٢٤. العلاقة بين حفظ متن الأجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف الأول من المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجاجا جومبانج جاوي الشرقية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول: صالح الدين أحمد الماجستير، و المشرفة الثاني: فائقة بوتري خالدة الماجستير.

الكلمات الأساسية : العلاقة، متن الأجرمية، قدرة القواعد النحوية.

هذا البحث العلمي إلى تحليل ما إذا كان هناك العلاقة معنوي بين حفظ الكتاب متن الأجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف الأول من المدرسة الدينية بيسانترين سنان كاليجاجا، وتحليل العوامل المؤثرة في هذه العلاقة. وقد تتخذ الباحثة هذا العنوان لأن هناك وجهة نظر تزعم أن المسلمين لا يهتمون إلا بحفظ المادة وإهمال الفهم. نوع المنهج في هذا البحث هو غير تجريبي ويستخدم النهج الكمي مع أخذ عينة من طلاب الصف "الوسطى الأول" الذين يبلغ عددهم ٣٠ طالبًا. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبار الارتباط بيرسون (*Product Moment*) لمعرفة العلاقة بين المتغيرين.

وأظهرت نتائج البحث في اختبار الارتباط بيرسون أنه بناءً على قيمة "ر" المحسوبة (*Pearson Correlation*) وهي ٩٧٢،٠، فإن معيار قوة العلاقة بين متغيري حفظ كتاب "متن الأجرمية" وقدرة "القواعد النحوية" علاقة قوية جدًا. بينما أظهرت نتائج البحث في الاختبار الإحصائي الوصفي أن متوسط درجة اختبار قدرة حفظ متن الأجرمية كانت في فئة ممتازة، وهي ٨٢.٠٠. أما متوسط درجة اختبار قدرة القواعد النحوية فكان أيضًا في فئة ممتازة، وهي ٨٥.٣٣. أظهرت هذه الدراسة أن تعلم النحو من أجل إتقان القواعد النحوية باستخدام طريقة حفظ متن الأجرمية، حقق الطلاب في الصف الأول متوسط درجة ٨٣.٦٦، وهي في درجة ممتازة. أظهر تحليل الباحثة للعوامل التي تؤثر على وجود العلاقة بين حفظ كتاب متن الأجرمية وقدرة القواعد النحوية لدى طلاب مدرسة الدين "الفصل الأول" وجود عوامل داخلية وخارجية. تشمل العوامل الداخلية الدافعية، الاهتمام، الحالة النفسية، الحالة العاطفية، العمليات المعرفية، عملية الفهم، التدريبات والتكرار. أما العوامل الخارجية فتشمل بيئة التعلم، الوقت/مدة التعلم، طرق التدريس، التفاعل الاجتماعي والدعم.

## Abstrak

Laili, Nova Nur. Dosen Pembimbing Sholihuddin Ahmad, M.Pd.I dan Faiqoh, Putri Kholida, M.Pd. Korelasi Antara Hafalan Matan Al-Ajurumiyyah Dengan Kemampuan Al-Qawaid An-Nahwiyah Santri Diniyah Kelas Wustho 1 Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Jombang Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

---

**Kata Kunci:** Korelasi, Matan Al - Ajurumiyyah, Al-Qawa'id An-Nahwiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah terdapat korelasi yang signifikan antara hafalan kitab *Matan Al - Ajurumiyyah* dengan kemampuan *al-qawa'id an-nahwiyah* santri Diniyah kelas Wustho Awal Pondok Pesantren Sunan Kalijaga, juga untuk menganalisis apa faktor yang mempengaruhi adanya korelasi tersebut. Peneliti mengambil judul ini karena terdapat pandangan yang menuduh bahwa umat Islam hanya mementingkan hafalan material dan menelantarkan pemahaman. Sehingga perlu ditegaskan bahwa metode hafalan dalam pendidikan Islam dimaksudkan untuk menunjang dan membantu pemahaman. Jenis metode pada penelitian ini adalah non-eksperimental dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengambilan sampel kelas Wustho I yang berjumlah 30 santri. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson (*Product Moment*) untuk melihat hubungan antara kedua variabel tersebut.

Hasil penelitian pada uji kerlasi Pearson menunjukkan bahwa berdasarkan nilai r hitung (*Pearson Correlation*) yaitu 0,972 yang diperoleh maka kriteria kekuatan hubungan antara variabel hafalan *Matan Al-Ajurumiyyah* Kemampuan *Al-Qawa'id An-Nahwiyah* mempunyai hubungan yang sangat kuat. Sedangkan hasil penelitian pada uji deskriptif statistik menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes kemampuan hafalan *matan Al-Ajurumiyyah* dalam kategori sangat baik, yaitu sebesar 82.00. Sedangkan nilai rata-rata tes kemampuan *Al-Qawa'id An-Nahwiyah* dalam kategori sangat baik juga, yaitu sebesar 85.33. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran nahwu untuk penguasaan Al-Qawā'id An-Nahwiyyah dengan menggunakan metode hafalan matan Al-Ajurumiyyah, santri kelas Wustho Awal mendapatkan nilai rata-rata yaitu 83,66 dalam kategori sangat baik. Hasil analisis peneliti tentang beberapa faktor yang mempengaruhi adanya korelasi antara hafalan kitab *Matan Al-Ajurumiyyah* dengan kemampuan *Al-Qawa'id An-Nahwiyah* Santri Madrasah Diniyyah Kelas Wustho Awal yaitu karena adanya faktor Internal dan Faktor Eksternal. Faktor Internal meliputi motivasi, minat, kondisi psikologis, kondisi emosional, proses kognitif, proses pemahaman, Latihan dan pengulangan. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan belajar, waktu/durasi belajar, metode pembelajaran, interaksi sosial dan dukungan.

## ABSTRACT

Laili, Nova Nur, Supervisor I Sholihuddin Ahmad, M.Pd.I and Supervisor II Faiqoh, Putri Kholida, M.Pd. Correlation Between Memorization of Kitab Matan Al-Ajurumiyyah With Ability Al-Qawaid An-Nahwiyah Santri Diniyah Class Wustho 1 Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Jombang East Java, Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

---

**Keywords:** Correlation, Matan Al - Ajurumiyyah, Al-Qawa'id An-Nahwiyah.

This study aims to analyze whether there is a significant correlation between the memorization of the Matan Al-Ajurumiyyah book and the ability in al-qawa'id an-nahwiyah of Diniyah students in the Wustho Awal class at the Sunan Kalijaga Islamic Boarding School, as well as to analyze the factors influencing this correlation. The researcher chose this title because of the view that accuses Muslims of focusing only on material memorization while neglecting understanding. Therefore, it is important to emphasize that the memorization method in Islamic education is intended to support and enhance understanding. The research method used is non-experimental, with a quantitative approach by taking a sample of 30 students from the Wustho I class. Data analysis was conducted using Pearson's correlation test (Product Moment) to examine the relationship between the two variables.

The results of the Pearson correlation test showed that based on the calculated r-value (Pearson Correlation), which was 0.972, the strength of the relationship between the variables of memorization of Matan Al-Ajurumiyyah and the ability in al-qawa'id an-nahwiyah was very strong. Meanwhile, the results of the descriptive statistical test showed that the average score for the memorization ability test of Matan Al-Ajurumiyyah was categorized as excellent, with a score of 82.00. Similarly, the average score for the al-qawa'id an-nahwiyah test was also categorized as excellent, with a score of 85.33. This research shows that the study of nahw for mastering al-qawa'id an-nahwiyah using the memorization method of Matan Al-Ajurumiyyah resulted in an average score of 83.66 for the Wustho Awal class students, categorized as excellent. The researcher's analysis of several factors influencing the correlation between the memorization of the Matan Al-Ajurumiyyah book and the al-qawa'id an-nahwiyah ability of Diniyah students in the Wustho Awal class revealed both internal and external factors. Internal factors include motivation, interest, psychological condition, emotional state, cognitive processes, understanding process, practice, and repetition. External factors include the learning environment, study time/duration, teaching methods, social interactions, and support.

## التقديم

الحمد لله رب العالمين, منح رحمته وتوفيقه وهدايته حتى يتمكن الباحثة على إكمال البحث العلمي بعنوان " العلاقة بين حفظ متن الآجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف الأول من المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجاجا جومبانج جاوى الشرقية ". أدرك الباحثة في هذه الدراسة أنه لا ينفصل عن التوجيه والمساعدة والإقتراحات من جميع الأطراف. ولذلك في هذه المناسبات تعرب الباحثة عن امتنانها ل:

١. فضيلة الدكتور الحاج الأستاذ واحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢. فضيلة الدكتور الحاجة الأستاذة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٣. فضيلة الدكتور الحاج الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري، وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٤. فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأول الذي قدم التوجيه والإرشاد والأستاذة بوتري خالدة فائقة الماجستير كالمشرفة الثاني التي ساعدت الباحثة في كتابة البحث. أشكركم على تثقيفي وإرشادي بالصبر حتى أتمكن من إكمال هذه البحث النهائية.

٥. فضيلة الأستاذ خير الأنوار الماجستير كرئيس المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجاجا جومبانج

٦. فضيلة الأستاذ مُجَّد أفييف الدين الماجستير كالمعلم متن الآجرمية في المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجاجا جومبانج

## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلي:

يمكن الانتهاء من كتابة هذه البحث بمشاركة أطراف مختلفة. وبالتالي، يعرب الباحث عن امتنانه العميق. أهدى هذه البحث الجامعي إلى :

١. والداي الحبيبان سوتريسنو وجوارية، أشكركما على كل ما بذلتماه من جهد شاق وآلاف الدعوات المتواصلة حتى تتمكن ابنتكما من إكمال دراستها الجامعية.

٢. إخواني الأعزاء، أختي الكبيرة مجا الفية حاسنة، وأخي الصغير مُجَّد الف الرجال، ومُجَّد أكبر فرديانشة الذين يقدمون لي الدعم والدعاء دائماً حتى أتمكن من إكمال هذه البحث بسرعة.

٣. أصدقائي الأعزاء إينداه نور حق، وأديندا فطري نور عزيزة، وخفيفة كوما را زما ني، وإيما فرديلا، ورسيتا إنداه جاهياني اللاتي رافقني لمدة ٤ سنوات تقريباً وقدمن لي دائماً الدافع والدعاء لإكمال هذه البحث.

٥. وأخيراً، لنفسي. شكراً على الكفاح والصمود حتى النهاية. عسى أن تكون كل خطوة تخطوها دائماً سهلة وتبقى متحمساً في مواجهة سلم الحياة القادم.

كديري, ٢٠ أغسطس ٢٠٢٤

الباحثة



## محتويات البحث

الشعار .....	خ
إقرار الطالب على أصالة البحث .....	ت
الملخص .....	ذ
ABSTRAK .....	ر
ABSTRACT .....	ز
التقديم .....	ص
الإهداء .....	ش
محتويات البحث .....	ص
قائمة الملاحق .....	ع
الباب الأول .....	١
المقدمة .....	١
أ- خلفية البحث .....	١
ب- ركائز البحث .....	٣
ج- أهداف البحث .....	٤
د- أهمية البحث .....	٤
١. الأهمية النظرية .....	٤
٢. الأهمية التطبيقية .....	٤

٥	هـ. الدراسات السابقة .....
٨	و. التعريف التشغيلي .....
١٠	ز. المتغيرات البحثية .....
١١	<b>الباب الثاني</b> .....
١١	<b>الأساس النظرية</b> .....
١١	أ. الإطار النظري .....
١١	١- الحفظ (يحفظ) .....
١٦	٢- كتب متن الجريمة .....
١٨	ب. محتوى كتب متن الجريمة .....
٢٠	٣- القواعد النحوية .....
٢١	٤- فرضية البحث .....
٢٣	<b>الباب الثالث</b> .....
٢٣	<b>منهج البحث</b> .....
٢٣	أ- مدخل ونوع البحث .....
٢٤	ب- مجتمع البحث وعينته .....
٢٤	١. مجتمع .....
٢٤	ب. عينه .....
٢٤	ج - أسلوب جمع البيانات .....

٢٧.....	د- الأدوات البحثية.
٢٩.....	هـ- تقنيات تحليل البيانات.
٣٢.....	و- تقنيات صحة البيانات.
٣٥.....	<b>الباب الرابع.....</b>
٣٥.....	<b>عرض البيانات ونتائج البحث</b>
٣٥.....	أ- عرض البيانات.....
٣٦.....	ب. وصف البيانات.....
٣٦.....	ج- تحليل البيانات.....
٥١.....	<b>الباب الخامس.....</b>
٥١.....	<b>مناقشة نتائج البحث</b>
	أ. العلاقة بين حفظ الكتاب متن الأجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف الأول من المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجاجا.....
٥٢.....	ب. العوامل التي تؤثر على وجود العلاقة بين حفظ الكتاب متن الأجرمية وقدرة القواعد النحوية لطلاب الصف الأول من المدرسة الدينية بيسانترين سونان كاليجاجا.....
٥٣.....	.....
٥٩.....	<b>الباب السادس.....</b>
٥٩.....	<b>خاتمة البحث</b>
٥٩.....	١. الخلاصة.....

٦٠..... ب. الاقتراح

٦١..... المراجع

٦٤..... الملحقات

## قائمة الملاحق

الملاحق ١ خطاب إذن البحث

الملاحق ٢ الشعرية

الملاحق ٣ أداة الاختبار

الملاحق ٤ التوثيق

الملاحق ٥ السيرة الذاتية

الملاحق ٦ شهادة النجاح اختبار الانتحال من turnitin