

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن يتم الباحث البحث تطبيق المحادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري ، فيأخذ الباحث الخلاصة كما يلي :

أ. كانت محادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري لم تكن ناجحة تماما مع العلامة قليل الاستخدام في تطبيق المحادثة باللغة العربية بين المعلمين وُجدت حلقة صغيرة من الطالبين والطالبات يعني المعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري ، لديهم حرصة عالية في التعليم اللغة العربية ويحثون أصدقائهم أن يدخلوا ويشركوا في ذلك الحلقة، يدرسون معًا في وقت معلوم خارج الفصل، يقرءون الكتب الدراسي ويُطبقون المحادثة باللغة العربية ويكتبون النثر ويخاطبون باللغة العربية ويساعد بعضهم بعضا في نجاح التعليم اللغة العربية.

ب. وأما المشكلات في تطبيق المحادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري وهي :

١- نقصان استخدام الوسائل التعليمية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري.

٢- إن طريقة التعليم في الموضوع مهارة الكلام لم تكن متنوعة

٣- عدم الناطق العربي بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري.

٤- أقل المثل الحقيقي من مدرسي اللغة العربية في تطبيق المحادثة باللغة العربية

٥- إنخفاض رغبة الطلاب في تطبيق المحادثة باللغة العربية

وأما الأعمال لتحليل مشكلات في تطبيق المحادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري

١- تزييد الوسيلة أو المراجع في مهارة الكلام

٢- إستخدام طريقة التعليم متنوعة

٣- جلب الناطق العربي بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري.

٤- يكثر المثل الحقيقي خصوصا من مدرسي اللغة العربية في تطبيق المحادثة باللغة العربية

٥- أن يحث المدرس الطلاب في تطبيق المحادثة باللغة العربية

ب. الإقتراحات

انطلاقاً من البيانات في هذا البحث من الباب الأول حتى الباب الثالث ومن النتائج السابقة، يقدم الباحث الإقتراحات عبرة للقراء من المدرسين أو الدارسين و الآخريين في أيام مستقبلية. وهي كما يلي :

١. على مدير المعهد أن يهتم ويزيد الوسائل الدراسية ويهتم أعمال المدرسين والطلاب في عملية التعليم والتعلم في المعهد.
٢. على المدرس أن يستخدم الأساليب أو الطرقات التعليمية المناسبة والمتنوعة.
٣. وعلى المدرس أن يحث الطلاب للإهتمام في تعلم العلوم الدينية وخاصة تعلم مهارة الكلام مع تطبيق المحادثة باللغة العربية.
٤. وعلى المدرس أن يعمل المقاربة المتعمقة ليعرف حالة طلابهم كلهم، ليكون جامع الطلاب يشعرون أنهم يهتمون و يشتركون عند تنفيذ التعليم والتعلم. لأن هذا العمل سيساعد لنيل الأهداف التدريس.
٥. وعلى الطلاب في الفصل اللغة العربية بالمعهد ولي بركة الإسلامي أن يتبع توجيهات المدرس المهارة الكلام في نجاح التطبيق المحادثة باللغة العربية وأن يجتهد كل جهد في تعلم اللغة العربية، وأهم الشيء للطلاب في الدرس مهارة الكلام خصوصاً في الباب تطبيق المحادثة باللغة العربية هو يملك الفهم القوي أن الكفاءة في تطبيق المحادثة باللغة العربية الحاجة الشخصية، وأما المدرس والأصدقاء وغيرها العوامل الخارجية التي تساعده على تحقيق الأهداف.