

الباب الثالث

منهج البحث

لكل شئ طريقة ولا يصل الإنسان إلى المقصود إلا بوسيلة الطريقة الموصولة إليه، وللباحث طريقة يسلكها في بحثه، وطريقة البحث هي كيفية التفكير والعمل باستعداد تام لإقامة البحث والوصول إلى المقصود فيه، ولذلك شرح الباحث طرق البحث وهي :

أ- المقاربة ونوع البحث

استخدم الباحث في هذا البحث على منهج البحث الكيفي لأن غرض البحث هو التصوير والتحليل الذي يعبر عن المسألة الواقعية في موضوع البحث حين يبحث الباحث. لذلك يجمع الباحث البيانات في الميدان أو المجال. وقال لاكسي موليونج أن البحث الكيفي هو البحث الذي يقصد به فهم الظواهر عما أصابه موضع البحث من الأحوال والنظريات والدواعي والأفعال وغيرها إجمالاً وبالتصوير بالكلمات واللغات في وقت خاص وباستخدام المناهج العلمية.^{١٨}

^{١٨} Moleong Lexi J. 2000, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 6

ب- حضور الباحث

مناسبا هذه المقاربة، وهي المقاربة الكيفية يكون الباحث أداة البحث و جامع البيانات، لذلك حضور الباحث في الميدان مهم جدا. ويكون الباحث مشتركا ومباشرة^{١٩}.

ج- محل البحث

الموضع الذي اختاره الباحث في هذا البحث يعني " مشكلات تطبيق المحادثة باللغة العربية للمعلمين في معهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري سنة دراسية ٢٠١٣ " فمحل هذه الدراسة هو معهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري ، فيه يرى الباحث المشاكل المتصلة بالمحدثة باللغة العربية.

د- البيانات ومصادرها

نوع البيانات التي تستخدم في هذا البحث نوعان، هما :

١. البيانات الأساسية هي البيانات التي وجدها الباحث من وجوه البحث مباشرة، مثلا مقابلة مع مدرس وطلابه يعني المعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري ملاحظة مع الاحوال.

٢. البيانات الثانوية هي البيانات التي وجدها الباحث من وجوه البحث غير مباشرة، مثلا دراسة الكتب اللغة العربية والوثائق التي تتعلق بالبحث.

^{١٩} STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: STAIN Kediri, 2009), 82.

هـ - أدوات البحث ومصادرها

الأدوات التي تستخدم الباحث لجمع البيانات في هذا البحث مختلفة ومتنوعة وهي:

١. المقابلة

وهي مقابلة الرجلين للحصول على الخبر والفكرة بطريقة السؤال والجواب.^{٢٠}

أراد الباحث مقابلة مع مدرس والطلابه يعني المعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري لنيل الأخبار عن الطريقة التعليمية والمشكلات التعليم المهارة الكلام.

٢. الملاحظة

وهي طريقة البحث لجمع البيانات بملاحظة و مشاهدة الحوادث التي لها علاقة بالبحث أو دراسة منظمة عن أحوال الشيء أو أحوال النفس بطريق الشهادة و الكتابة.^{٢١}

وفي هذه الدراسة سيلاحظ الباحث عن تطبيق المحادثة باللغة العربية، ويطلب المشكلات التي تتعلق بتطبيق المحادثة باللغة العربية.

٣. الوثائقية

وهي الطريقة على جمع البيانات بالنظر إلى الوثائق الموجودة في مكان معين.^{٢٢}

^{٢٠} Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung:Alfabeta, 2008), 72

^{٢١} Mardalis, *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 63.

^{٢٢} Suharsimi Hadi, *Metode Research*, Jilid II, Yogyakarta 1992, hal.63

إستعملت الباحث هذه الطريقة لحصول البيانات عن دفتر المحاضر والطلاب في معهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري والبيانات التي تتلق بالبحث.

و- أسلوب تحليل البيانات

يستخدم الباحث هذا البحث بتحليل الكيفي، و في التحليل الكيفي (Analisa Kualitatif) اختار الباحث ما قال مولونج^{٢٣} : أن التحليل البيانات هو (١) تنظيم وترتيب تلك البيانات إلى أشكال (٢) وتجزئتها على حسب عناصرها، ثم (٣) التفسير بها حتى يتوصل الباحث إلى الموضوع.

لمعرفة نجاح الطلاب في تطبيق المحادثة باللغة العربية يستخدم الباحث معيار النجاح الدراسة كما كتب واحد مورني ونور على كما يلي^{٢٤} :

- ١- يشعر الطلاب بزيادة الحب في التعليم
- ٢- يشعر المدرس بسهولة الإستراتيجية المستخدمة
- ٣- يكون الطلاب نشيطون في الفصل
- ٤- يهتم الطلاب بعملية التعليم والتعلم
- ٥- يرتفع درجة الطلاب في الاختبار فرديا وفريقا

ز- تأكيد صحة البيانات

صحة البيانات في هذا البحث تقرر بمقياس الثقة (درجة الإعتقاد) ثقة البيانات لتدل ما عليه الباحث بالوقائع في الميدان، أما طريقة فحص البيانات الذي يستعملها الباحث فهي^{٢٥} :

Moleong Lexi J. 2000, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosda, 190-197^{٢٣}
 Wahidmurni dan Nur Ali, 2008, *PTK, Pendidikan Agama dan Umum*, Malang, UM Press, 204^{٢٤}
 Moleong, *Metodologi*, 175-178^{٢٥}

- ١- تطويل الإشتراك، هذه الحالة يمكن للباحث ان يرتفع جودة البيانات الذي يجمعها، لأن الباحث يستطيع أن يمتحن صحة الإخبار.
- ٢- تأملا مثابة، يمكن للباحث ان يتحصل علامة وعناصر الحالة التي تناسب بركائز البحث.
- ٣- تري أنغولاسي (Triangulasi)، هي طريقة تأكيد صحة البيانات بطريقة مقارنة تحصل البيانات.

ح- خطوات البحث

يستعمل الباحث خطوات البحث تناسب برأي ليكسي موليونج (Lexy Moleong) وهو^{٢٦} :

- ١- خطوة قبل الميدان
يبحث الباحث بمواد المكتوبة (الإطار النظري) وتثبت ركائز البحث واقتراح البحث وخلفية البحث.
- ٢- خطوة الميدان
يجمع الباحث البيانات والإخبار التي تتعلق بركائز البحث وتسجيل البيانات.
- ٣- خطوة تحليل البيانات
في هذه الحطة تحتوى على نشاط المنظمة وتفسير البيانات وتأكيد صحة البيانات وعطية المعنى
- ٤- خطوة كتابة تقرير البحث

^{٢٦} نفس المراجع، ٨٥

وبعد أن يكتب الباحث حاصل البحث جاء إلى المشرف ويصلح حاصل
البحث واستعداد شروط الإمتحان للمناقشة.