

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

إن اللغة العربية هي إحدى اللغات الموجودة في العالم، لها أهمية كبيرة في حياة الإنسان سواء كان ما يتعلق بالشؤون الدنيوية و الدينية ولا سيّما للمسلمين، ومع تطور الزمان كثير من الناس مع الأغراض المختلفة يستخدمون اللغة العربية لغة اليومية، إما لمطالبة الحياة الدنيوية، أو المطالبة الأكاديمية أو لتفهم الشريعة الإسلامية الذي مصدرها من القرآن والسنة، وقد استعملها المسلمون وغير المسلمين .

مهارة الكلام هي إحدى مهارة من مهارات اللغوية العربية، التي هي المؤسسة الأساسية في محادثة باللغة العربية، هناك ثلاثة أشياء مهمة الذي يسهل للشخص في محادثة باللغة العربية وهي :

أ- القدرة على الاستماع ب- القدرة على القول ج- استخدام المفردات بشكل

صحيح¹

لأن محادثة هي المهارة ولذلك يحتاج كثرة الممارسة.

معهد ولي بركة الإسلامي كديري هي إحدى المؤسسات التعليمية التي يملك إهتماما خاصا للتنمية اللغة العربية مع افتتاح برنامج دراسة اللغات العربية للمعلمين

في سنة ٢٠١٠ ميلادية يهدف إلى طباعة المعلمين ذو المعرفة والمهارات والكفاءة والتنمية في اللغة العربية مع المصاحبة الإيمان والتقوى والأخلاق الحسنة.

نظرا إلى الأمور السابقة أن مهارة الكلام أمر رئيسي في المحادثة مع غيرها من المهارات، ولكن في الواقع رأى الباحث كثيرا من المعلمين لا يقدر أن يتكلموا ويتحدثوا باللغة العربية جيدا على الرغم في بيئة المعهد.

تبع من المشاكل المذكورة، رأى الباحث أن ذلك المشاكل يحتاج إلى التحقيق، فاراد الباحث أن يتقدم البحث العلم تحت الموضوع " مشكلات تطبيق المحادثة للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري للسنة الدراسية ٢٠١٣ " عسى الله أن يجعل نتائج البحث زيادة فائدة في التنمية اللغة العربية آمين.

ب- ركائز البحث

وبعد أن يذكر الباحث خلفية البحث السابقة، يريد الباحث عن المسائل التي كانت معلقة بموضع البحث، وأما ركائز البحث كما يلي :

- ١- كيف تطبيق المحادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري ؟
- ٢- ما المشكلات في تطبيق المحادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري، وطريقة الحل منها ؟

ج- أهداف البحث

وأما أهداف هذا البحث التي يريد الباحث تحقيقها فهي كما يلي :

١. لمعرفة تطبيق المحادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري.

٢. لمعرفة مشكلات في تطبيق المحادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري ، وبعد وطريقة الحل منها.

د- تحديد البحث

لتسهيل البحث يحدد الباحث على حد التالي :

١- الحدود الزمانية

هذا البحث يجري في سنة دراسية ٢٠١٣ م للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري.

٢- الحدود المكانية

يجري هذا البحث بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري ، شارع ه.و.س جوكروامينوتو رقم ١٩٥ في قرية بورعان كديري، واحدة من المؤسسات التعليمية التي تملك إهتماما خاصا للتنمية اللغة العربية

٣- الحدود الموضوعية

حدد الباحث موضوع بحثه في مشكلات تطبيق المحادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري لمعرفة قدرتهم في الكلام العربي.

ه- أهمية البحث

*للباحث ،

أن يكون نتائج هذا البحث زيادة التشریحة والمعرفة في المسائل المتعلقة في مهارات الكلام حتى صارت محادثة لغة العربية سهلا ومستمرًا خصوصًا للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري.

ويرجى أن يكون نتائج هذا البحث وديعة الخير عند الله ومصعد درجات العلى في دار الآخر

*وللمؤسسة التعليمية (معهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري)

أن يكون نتائج هذا البحث زيادة المعلومات العوامل التي تسبب صعوبة للمعلمين في تطبيق المحادثة اللغة العربية، و المعلومات الأعمال لتحليل ذلك المشكلات، ويرجى أن يكون هذا البحث لترقية مهارات اللغوية للمعلمين في الكلام وأن يزيد جودة التعليم للمؤسسة التعليمية.

و- الدراسات السابقة

- ١- موضوع بحث أستاذ أحمد رفاعي عن "فعالية المعمل اللغوي في تدريس مهارة الكلام في شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة الإسلامية حكومية كديري" عرض الباحث أن فعالية المعمل اللغوي في تدريس مهارة الكلام تعطي كبيرة لترقية مهارة الكلام لطلبة جامعة الإسلامية حكومية كديري.
- ٢- أستاذ خير النداء في رسالته تحت الموضوع "إعداد المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لطلبة جامعة الإسلامية حكومية كديري" عرض الباحث أن

محدودية الكتب المتوفرة في مركز اللغة والثقافة تسبب ضعف القدرة لطلبة
بجامعة الإسلامية حكومية كديري في محادثة باللغة العربية.

٣- بحث علمي بعنوان " تطبيق المحادثة باللغة العربية لطلاب قسم تدريس اللغة
العربية في جامعة الإسلامية الحكومية كديري " التي يكتبها عبد الفتاح.
الهدف من البحث الذي يريد الباحث هو يذكر العوامل الذي يسبب قلة
تطبيق المحادثة باللغة العربية لطلاب قسم تدريس اللغة العربية في جامعة
الإسلامية الحكومية كديري.

والتعليق على تلك الدراسات الثلاث أنها تبحث عن مهارة الكلام من جهة
إعداد المواد التعليمية وتأثير المعمل اللغوي لمهارة الكلام ويذكر العوامل الذي يسبب قلة
تطبيق المحادثة باللغة العربية. والبحث الذي سيبحثه الباحث يذكر فيه مشكلات تطبيق
المحادثة باللغة العربية للمعلمين بمعهد ولي بركة الإسلامي بورعان بانجاران كديري
لمعرفة قدرتهم في الكلام العربي .

ز - هيكل البحث

هذا البحث ينقسم على خمسة الأبواب، وهي :

الباب الأول: المقدمة التي تشتمل على خلفية البحث، ركائز البحث، أهداف البحث،
تحديد البحث ، أهمية البحث و الدراسات السابقة.

الباب الثاني: البحث النظري التي تتكون على تعريف ومفهوم مهارة الكلام لغة و
إصطلاحا ، أهداف تدريس الكلام، أهمية إتقان مهارة الكلام في المحادثة، تنمية مهارة
الكلام، استراتيجيات التعلم مهارات الكلام، تعريف ومفهوم محادثة لغة و إصطلاحا ،

أهداف تدريس المحادثة، مستويات المحادثة ، توجيهات عامة في تدريس المحادثة، مراحل تنفيذ الحوار لتدريس مهارة الكلام.

الباب الثالث: تشتمل على منهج البحث، نوع ومدخل البحث، حضور الباحث، موضع البحث، البيانات و مصدرها، أدوات البيانات و مصدرها.

الباب الرابع : تشتمل على عرض البيانات ونتيجة البحث.

الباب الخامس : تشتمل على البحث.

الباب السادس : الخاتمة تشتمل على الخلاصة والإقتراحات.