

## الملحقة :ارشادات الوثائق

### Pedoman Dokumentasi:

1. Sejarah berdirinya MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri.
2. Visi dan Misi MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri.
3. Kondisi sarana prasarana MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri.
4. Data Guru MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri.
5. Data Siswa MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri.
6. Data nilai angket tentang Metode Tanya Jawab dan Motivasi belajar siswa.
7. Gambar pengisian angket.

**ANGKET PENELITIAN**  
**PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP MOTIVASI**  
**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**  
**KELAS VIII DI MTS AL-MUTTAQIN PLEMAHAN KEDIRI**  
**TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**A. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Bacalah basmalah sebelum menjawab angket ini.
2. Isilah data identitas diri
3. Bacalah dengan cermat dan seksama pertanyaan-pertanyaan berikut sebelum anda menjawab!
4. Pilihlah dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai menurut pendapat anda!
5. Semua jawaban yang anda berikan pada angket ini, tidak akan berpengaruh pada nilai anda.
6. Tanyakan kepada peneliti apabila ada yang perlu memerlukan penjelasan.
7. Informasi yang anda berikan melalui angket ini merupakan sumbangan yang sangat berharga dalam rangka menyelesaikan skripsi kami.

**B. Identitas Responden**

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| Nama :          | Kelas :     |
| Jenis kelamin : | No. Absen : |

**C. SOAL**

**A. Metode Tanya Jawab!!**

1. Apakah anda setuju jika pada mata pelajaran Bahasa Arab menggunakan metode Tanya Jawab?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
2. Apakah anda mengikuti dan aktif dalam Tanya Jawab tersebut?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
3. Apakah anda bisa paham materi pelajaran jika disampaikan dengan Tanya Jawab?  
a. Tidak pernah    b. Kadang-kadang    c. Sering    d. Selalu
4. Apakah anda *tidak* bisa memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan metode Tanya Jawab?  
a. Tidak pernah    b. Kadang-kadang    c. Sering    d. Selalu
5. Apakah anda senang atau mudah dalam belajar jika menggunakan Tanya Jawab?  
a. Tidak pernah    b. Kadang-kadang    c. Sering    d. Selalu
6. Apakah anda *sulit* dalam mengingat pelajaran jika menggunakan Tanya Jawab?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
7. Apakah anda mencatat hasil dari Tanya Jawab tersebut?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
8. Apakah anda menyampaikan pendapat ketika Tanya Jawab berlangsung?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah

9. Apakah anda **malu** menanyakan kembali ketika materi belum jelas?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
10. Apakah anda membaca dan mempelajari buku Bahasa Arab sebelum di ajarkan di sekolah?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
11. Apakah suasana kelas lebih aktif dengan menggunakan Metode Tanya Jawab?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
12. Apakah suasana kelas **tidak aktif** apabila menggunakan Metode Tanya Jawab?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
13. Apakah hasil akhir/kesimpulan selalu di bacakan oleh guru?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
14. Ketika guru menjawab/memberikan penjelasan tentang pertanyaan dari anda, apakah anda selalu memperhatikannya?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
15. Ketika Tanya Jawab berlangsung, apakah suasana kelas **ramai**?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
16. Apakah semua siswa mendapat giliran untuk bertanya dan menjawab?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
17. Apakah topik bahasan Tanya Jawab sesuai dengan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Arab yang dipelajari?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
18. Apakah topik bahasan Tanya Jawab **tidak** sesuai dengan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Arab yang dipelajari?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
19. Ketika ada seseorang yang terus memberikan pertanyaan, apakah guru anda membiarkannya?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
20. Apakah topik bahasan Tanya Jawab **tidak bisa** memancing anda untuk berpikir?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
21. Ketika guru bertanya, apakah anda selalu memberikan kesempatan kepada teman anda untuk memberikan jawaban?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
22. Apakah anda mendengarkan dan menghargai jawaban teman yang lain?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
23. Apakah anda **tidak** mendengarkan dan tidak menghargai jawaban teman yang lain?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
24. Apakah guru anda memberikan kesempatan/menunjuk teman anda yang pemalu/pendiam untuk memberikan jawaban maupun pertanyaan?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
25. Apakah guru anda **tidak** memberikan kesempatan/tidak menunjuk teman anda yang pemalu/pendiam untuk memberikan jawaban maupun pertanyaan?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah

## B. Motivasi Belajar Siswa!!

1. Apakah anda selalu rajin belajar?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
2. Apakah anda **tidak** mengulangi pelajaran yang diberikan guru sehabis pulang sekolah?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
3. Apakah anda selalu mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) tanpa diperintah orang tua?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
4. Ketika orang tua pergi, apakah anda tetap belajar?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
5. Ketika orang tua pergi, apakah anda **tidak** belajar?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
6. Apakah anda tepat waktu dalam belajar?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
7. Apakah anda **tidak** tepat waktu dalam belajar?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
8. Apakah anda mengatur jadwal belajar dirumah untuk sehari-hari?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
9. Apakah anda **tidak** mengatur jadwal belajar dirumah untuk sehari-hari?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
10. Berapa lama anda belajar dirumah?  
a. Dua jam    c. Satu jam  
b. Satu setengah jam    d. 30 Menit
11. Apakah anda mengerjakan tugas yang diberikan guru?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
12. Apakah anda **tidak** mengerjakan tugas yang diberikan guru?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
13. Apabila tidak ada Pekerjaan Rumah (PR), apakah anda juga belajar?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
14. Apakah anda perlu bantuan orang lain bila mengalami kesulitan mengerjakan Pekerjaan Rumah?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
15. Siapa yang membantu anda belajar di rumah?  
a. Kakak (Lk2)    b. Kakak Pr    c. ayah    d. ibu
16. Apakah anda mempunyai motivasi yang besar yang berasal dalam diri anda sendiri untuk belajar?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
17. Apakah motivasi belajar itu selalu anda rasakan dalam belajar di Madrasah maupun di Rumah?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
18. Apakah anda tetap optimis untuk belajar ketika mendapat nilai rendah?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
19. Apakah anda **pesimis** untuk belajar ketika mendapat nilai rendah?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah

20. Apakah anda mendapat nilai yang bagus dari tugas-tugas yang di berikan oleh guru?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
21. Apakah anda memerlukan buku untuk belajar sendiri?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
22. Apakah anda **tidak** memerlukan buku untuk belajar sendiri?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
23. Ketika anda **tidak bisa** mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, apakah anda tidak berusaha?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
24. Saya mendapat nilai yang bagus dari tugas-tugas yang diberikan oleh guru!  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
25. Saya optimis untuk belajar, apabila saya mendapat nilai yang bagus saat ulangan!  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
26. Ketika saya menemui kesulitan dalam memahami pelajaran, saya berusaha mempelajarinya!  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
27. Apakah anda **tidak** membaca buku di luar jam pelajaran?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
28. Apakah anda tetap belajar meskipun tidak ada tugas?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
29. Apakah anda berharap ada tugas dari guru?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
30. Apakah anda **tidak** belajar sebelum materi di ajarkan oleh guru?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah

### Blue Print Tentang Metode Tanya Jawab

| NO | INDIKATOR                                                                | PERNYATAAN |              | TOTAL     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------|
|    |                                                                          | FAVOURABLE | UNFAVOURABLE |           |
| 1  | Melibatkan siswa secara aktif dalam Tanya jawab.                         | 1,2,3,5    | 4,6          | 6         |
| 2  | Tertib dan teratur dalam mengajukan pertanyaan.                          | 7,8,10,11  | 9,12         | 6         |
| 3  | Masalah yang di tanyakan sesuai dengan perkembangan dan kemampuan siswa. | 13,14,17   | 15           | 4         |
| 4  | Guru sebagai Fasilitator dan Motivator.                                  | 16,19,21   | 18,20        | 5         |
| 5  | Siswa menghargai pertanyaan dan jawaban dari orang lain.                 | 22,24      | 23,25        | 4         |
|    | <b>JUMLAH</b>                                                            |            |              | <b>25</b> |

### Blue Print Tentang Motivasi Belajar Siswa

| NO | INDIKATOR                               | PERNYATAAN     |              | TOTAL     |
|----|-----------------------------------------|----------------|--------------|-----------|
|    |                                         | FAVOURABLE     | UNFAVOURABLE |           |
| 1  | Ketepatan waktu.                        | 6,7,9,10       | 8,11         | 6         |
| 2  | Selalu mengerjakan tugas.               | 13,14,28,29    | 30           | 5         |
| 3  | Keaktifan belajar atau keaktifan kelas. | 1,3,4          | 2,5,19       | 6         |
| 4  | Memperhatikan pelajaran                 | 12,26          | 27           | 3         |
| 5  | Kesadaran belajar siswa                 | 15,20          | 21           | 3         |
| 6  | Optimis dalam belajar                   | 16,17,22,24,25 | 18,23        | 7         |
|    | <b>JUMLAH</b>                           |                |              | <b>30</b> |



[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

نتيجة r تحليل العلاقة

| N   | Taraf Signif |       | N    | Taraf Signif |       |
|-----|--------------|-------|------|--------------|-------|
|     | 5%           | 1%    |      | 5%           | 1%    |
| 3.  | 0,997        | 0,999 | 41   | 0,308        | 0,398 |
| 4.  | 0,950        | 0,990 | 42   | 0,304        | 0,393 |
| 5.  | 0,878        | 0,959 | 43   | 0,301        | 0,389 |
| 6.  | 0,811        | 0,917 | 44   | 0,297        | 0,384 |
| 7.  | 0,754        | 0,874 | 45   | 0,294        | 0,380 |
| 8.  | 0,707        | 0,834 | 46   | 0,291        | 0,376 |
| 9.  | 0,666        | 0,798 | 47   | 0,288        | 0,372 |
| 10  | 0,632        | 0,765 | 48   | 0,284        | 0,368 |
| 11. | 0,602        | 0,735 | 49   | 0,281        | 0,364 |
| 12. | 0,576        | 0,708 | 50   | 0,279        | 0,361 |
| 13. | 0,553        | 0,684 | 55   | 0,266        | 0,345 |
| 14. | 0,532        | 0,661 | 60   | 0,254        | 0,330 |
| 15. | 0,514        | 0,641 | 65   | 0,244        | 0,317 |
| 16. | 0,497        | 0,623 | 70   | 0,235        | 0,306 |
| 17. | 0,482        | 0,606 | 75   | 0,227        | 0,296 |
| 18. | 0,468        | 0,590 | 80   | 0,220        | 0,286 |
| 19. | 0,456        | 0,575 | 85   | 0,213        | 0,278 |
| 20. | 0,444        | 0,561 | 90   | 0,207        | 0,270 |
| 21. | 0,433        | 0,549 | 95   | 0,202        | 0,263 |
| 22. | 0,423        | 0,537 | 100  | 0,195        | 0,256 |
| 23. | 0,413        | 0,526 | 125  | 0,176        | 0,230 |
| 24. | 0,404        | 0,515 | 150  | 0,159        | 0,210 |
| 25. | 0,396        | 0,505 | 175  | 0,148        | 0,194 |
| 26. | 0,388        | 0,496 | 200  | 0,138        | 0,181 |
| 27. | 0,381        | 0,487 | 300  | 0,113        | 0,148 |
| 28. | 0,347        | 0,478 | 400  | 0,098        | 0,128 |
| 29. | 0,367        | 0,470 | 500  | 0,088        | 0,115 |
| 30. | 0,361        | 0,463 | 600  | 0,080        | 0,105 |
| 31. | 0,355        | 0,456 | 700  | 0,074        | 0,097 |
| 32. | 0,349        | 0,449 | 800  | 0,070        | 0,091 |
| 33. | 0,344        | 0,442 | 900  | 0,065        | 0,086 |
| 34. | 0,339        | 0,436 | 1000 | 0,062        | 0,081 |
| 35. | 0,334        | 0,430 |      |              |       |
| 36. | 0,329        | 0,424 |      |              |       |
| 37. | 0,325        | 0,418 |      |              |       |
| 38. | 0,320        | 0,413 |      |              |       |
| 39. | 0,316        | 0,408 |      |              |       |
| 40. | 0,312        | 0,403 |      |              |       |

## وثائق عن الاملاء الاستبيانات





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(STAIN) KEDIRI**

**Jurusan : Ushuluddin - Tarbiyah - Syari'ah**

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri 64127

Fax. (0354) 686564 Telp. (0354) 689282

Nomor : St.08/3/PP.00.9/242/2013  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 27 Maret 2013

Kepada Yth.

KEPALA MTS AL MUTTAQIN  
PLEMAHAN KEDIRI

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : WAHYU SALAMAH  
Nomor Induk : 932500609  
Semester : Genap  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab  
Tahun Akademik : 2012/2013

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

تأثير طريقة التساؤل (Tanya Jawab) في تشجيع تعلم الطلاب في درس اللغة العربية بالمدرسة  
المتوسطة "المتقين" فلماهان كديري

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

A.N. KETUA,  
BANTU KETUA I,  
  
Prof. Dr. H. MUR AHID, M.Ag.  
19620209 199603 1 001

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL IBNU KHALDUN (YPSI)  
MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN ~ PLEMAHAN  
( STATUS TERAKREDITASI B )**

**NSM : 121235060072 NPSN : 20512246**

**Alamat : Jl.Raya Bogo Kayenlor-Plemahan-Kediri 64155 Telp. ( 0354 ) 529511**

Nomor : 107/YPSI.MTsalmut/M.9/IV/2013

Lampiran : -

Perihal : Tindak Lanjut

Kepada

Sdr Wahyu Salamah

Di STAIN KEDIRI

*Assalamua'alaikum Wr.Wb*

Menindak lanjuti surat saudara yang diterima tanggal 25 April 2013 perihal izin riset/penelitian dalam rangka menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi di MTs Al-Muttaqin ~ Plemahan. Pada prinsipnya kami menyetujui. Untuk pelaksanaan riset/penelitian tersebut dilaksanakan mulai hari Senin-Kamis tanggal 29 April-2 Mei 2013.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wb.Wb*

Plemahan, 1 Mei 2013

Kepala Madrasah



**Drs. MUNIRRUDIN**

NIP .19641109 199803 1 001

## ترجمة الباحثة



ولدت الباحثة في التاريخ ٢١ نوفمبر ١٩٩١  
في قرية عبرك كامفيج رجا كديري الجاوى  
الشرقية. و تبدأ بتعلم العلوم في المدرسة روضة  
الأطفال "كسوما موليا" عبرك كامفيج رجا  
كديري، وتنتهي هذا التعلم سنة ١٩٩٨.

ثم استمرت تعلمها في المدرسة الابتدائية الحكومية عبرك أولى كامفيج رجا  
كديري وتنتهي هذا التعلم سنة ٢٠٠٣. ثم تستمر تعلمها في المدرسة المتوسطة  
الاسلامية "الرحمة" فورواتنجاح فافار كديري، وتنتهي تعلمها سنة ٢٠٠٦. و ثم تتعلم  
في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية سوكو موجوكرطا وتنتهي تعلمها سنة  
٢٠٠٩. و تتعلم في معهد "سبيل المتقين" في مدينة الموجوكرطا.

وبعد ذلك تستمرت تعلمه إلى الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في شعبة  
تربية اللغة العربية. و تتعلم أيضا في معهد "الأمين" عاسنان رجامليا كديري. وتنتهي  
تعلمها سنة ٢٠١٣.



**KEMENTRIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(STAIN) KEDIRI**

**JURUSAN : USHULUDIN, TARBIYAH DAN SYARI'AH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel 07 Kediri Telp./Fax. (0354) 689282

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : Wahyu Salamah  
Nomor Induk Mahasiswa : 9325.006.09  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
Semester/Tahun Akademik : VIII/2013

Judul Skripsi : تأثير طريقة التساؤل (Tanya Jawab) في تشجيع تعلّم  
الطلاب في درس اللغة العربيّة بالمدرسة المتوسطة "المتّقين"  
فلماهان كديري

| NO | TANGGAL KONSULTASI | CATATAN DOSEN PEMBIMBING                                        | TANDA TANGAN |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | 10/4/2013          | Penulisan sesuaikan dengan Pedoman karya ilmiah&Perbaikan uslub |              |
| 2  | 26/4/2013          | Perbaikan Uslub /Revisi Bab 3                                   |              |
| 3  | 18/6/2013          | Revisi Bab 4                                                    |              |
| 4  | 19/6/2013          | Revisi Bab 5 dan 6                                              |              |
| 5  | 20/6/2013          | ACC                                                             |              |

Kediri, 24 April 2013

Dosen Pembimbing I

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 197312151999031002



**KEMENTRIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(STAIN) KEDIRI**

**JURUSAN : USHULUDIN, TARBIYAH DAN SYARI'AH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel 07 Kediri Telp./Fax. (0354) 689282

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : Wahyu Salamah  
Nomor Induk Mahasiswa : 9325.006.09  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
Semester/Tahun Akademik : VIII/2013

Judul Skripsi : تأثير طريقة التساؤل (Tanya Jawab) في تشجيع تعلّم  
الطلاب في درس اللغة العربيّة بالمدرسة المتوسطة "المتقين"  
فلماهان كديري

| NO | TANGGAL KONSULTASI | CATATAN DOSEN PEMBIMBING | TANDA TANGAN |
|----|--------------------|--------------------------|--------------|
| 1  | 24/5/13            | perbaikan bab 1          | [Signature]  |
| 2  | 6/5/13             | —                        | [Signature]  |
| 3  | 20/5/13            | —                        | [Signature]  |
| 4  | 23/5/13            | —                        | [Signature]  |
| 5  | 27/5/13            | —                        | [Signature]  |

Kediri, 24 April 2013

Dosen Pembimbing II

[Signature]

**Dr. Jamaludin Acmad Kholik, MA**  
NIP. 197509132008011014



**KEMENTRIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(STAIN) KEDIRI**

**JURUSAN : USHULUDIN, TARBIYAH DAN SYARI'AH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel 07 Kediri Telp./Fax. (0354) 689282

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : Wahyu Salamah  
Nomor Induk Mahasiswa : 9325.006.09  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
Semester/Tahun Akademik : VIII/2013

Judul Skripsi : تأثير طريقة التساؤل (Tanya Jawab) في تشجيع تعلم  
الطلاب في درس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة "المتقين"  
فلماهان كديري

| NO | TANGGAL KONSULTASI | CATATAN DOSEN PEMBIMBING | TANDA TANGAN |
|----|--------------------|--------------------------|--------------|
| 1  | 30 / 3 '13         | Pembinaan awal           |              |
| 2  | 1 / 4 '13          | Pembinaan Ushib          |              |
| 3  | 20 / 4 '13         | — —                      |              |
| 4  | 25 / 4 '13         | — —                      |              |
| 5  | 29 / 4 / 13        | — —                      |              |

Kediri, 24 April 2013

Dosen Pembimbing II

**Dr. Jamaludin Acmad Kholik, MA**

NIP. 197509132008011014



**KEMENTRIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(STAIN) KEDIRI**

**JURUSAN : USHULUDIN, TARBIYAH DAN SYARI'AH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel 07 Kediri Telp./Fax. (0354) 689282

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : Wahyu Salamah  
Nomor Induk Mahasiswa : 9325.006.09  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
Semester/Tahun Akademik : VIII/2013

Judul Skripsi : تأثير طريقة الإستجواب (Tanya Jawab) في تشجيع تعلم  
الطلاب في درس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة "المتقين"  
فلماهان كديري

| NO | TANGGAL KONSULTASI | CATATAN DOSEN PEMBIMBING | TANDA TANGAN |
|----|--------------------|--------------------------|--------------|
| 1  | 2/6/13             | perbaikan dan            | [Signature]  |
| 2  | 5/6/13             | —                        | [Signature]  |
| 3  | 10/6/13            | —                        | [Signature]  |
| 4  | 17/6/13            | —                        | [Signature]  |
| 5  | 20/6/13            | — Ace                    | [Signature]  |

Kediri, 24 April 2013

Dosen Pembimbing II

**Dr. Jamaludin Aemad Kholik, MA**

NIP. 197509132008011014