

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على البيانات، السابقة في هذا البحث بالموضوع " تأثير طريقة الاستجواب في تشجيع تعلّم الطلاب في درس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة المتّقين فلماهان كديري"، فتوصلت الباحثة إلى نتائج كما يلي:

(١) من خطوات تطبيق طريقة الاستجواب في المدارس المتوسطة المتّقين فلماهان كديري، بأنّ تلك الخطوات تدلّ على كون طريقة المدرّس في استخدام طريقة الاستجواب جيّد و مناسب لطلاب المدرسة المتوسطة.

(٢) نتيجة الاستبيانات من ٥٨ مجيبين بمتوسط (Mean) ٠,٣٧١ والانحراف المعياري (SD) ٥,٣١ وعندما تقابل مع لوحة r أن تبين تأثير طريقة الاستجواب في مدرسة متوسطة المتّقين فلماهان كديري كان "مقبول". المعنى من مقبول لأنّ موجود تطبيق خطوات جيّدًا حتّى تشجيع تعلّم الطلاب المقبول لأنّها طريقة الاستجواب.

ونتيجة الاستبيانات من ٥٨ مجيبين بمتوسط (Mean) ٣٤,٨٠ والانحراف المعياري (SD) ٣١,٨ وعندما تقابل مع لوحة r أن تبين تشجيع تعلّم الطلاب في درس اللغة العربية كان "مقبول". المعنى من مقبول لأنّ موجود تطبيق خطوات جيّدًا حتّى تشجيع تعلّم الطلاب المقبول لأنّها طريقة الاستجواب.

هناك تأثير طريقة الاستجواب في تشجيع تعلّم الطلاب في درس اللغة العربية في مدرسة متوسطة المتّقين فلماهان كديري ٢٠١٢/٢٠١٣. هذا بناء على الحساب البيانات x و y وهو ٤٠٥,٠ الذي يقع بين ٠,٥٩٩ - ٠,٤٠ المقصود من ذلك

هو أن هناك علاقة إيجابية مقبولة. ثم تسهم طريقة الاستجواب في تشجيع تعلّم الطلاب بمقدار ١٦،٤٠%.

ب. الإقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات، عسى أن تكون هذه الاقتراحات تساعد لترقية العملية التعليمية ويرجو الباحثة ان تكون هذه الاقتراحات فوائد كبيرة.

١. للمعلّم

- ينبغي على المعلم أن يختار الطريقة المناسب للمادة في الفصل لكي لا شعر الطلاب بالملل أو السأم. وكانت الطريقة مؤثرة على الطلاب في تحصيل العالم.
- يلزم على كل مدرس أن يكون مرشدا ومعيّنا ودافعا لحماسة الطلاب في تعلم اللغة العربية.

٢. للطلاب

- ينبغي على الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة المتّقين فلماهان كديري أن يشتركوا عملية تعليم اللغة العربية كل مشاركة فعّالة.