

تأثير طريقة الاستجواب (Tanya Jawab) في تشجيع تعلّم الطلاب في
درس اللغة العربيّة بالمدرسة المتوسطة "المتقين فلماهان كديري"

البحث العلمي

مقدم لأكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: PS/PPA-13/008

No inv: 1323008

Tanggal: 2-11-2013

Sifat: (H) P/T/B.

الإعداد :

وحي سلامة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٦٠٩

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٣

صفحة موافقة

تأثير طريقة الاستجواب (Tanya Jawab) في تشجيع تعلّم الطلاب في
درس اللغة العربيّة بالمدرسة المتوسطة "المتّقين فلماهان كديري"

وحي سلامة

٩٣٢٥٠٠٦٠٩

وافق عليه:

المشرف الثاني



الدكتور جمال الدين أحمد خالق الماجستير الحاج

رقم التوظيف ١٩٧٥٠٩١٣٢٠٠٨٠١١٠١٤

المشرف الأول



الدكتور أنيس حميدي الماجستير الحاج

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 20 Juni 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : WAHYU SALAMAH
NIM : 9325.006.09
Judul :

تأثير طريقة الاستجواب (Tanya Jawab) في تشجيع تعلم الطلاب في درس اللغة العربية
بالمدرسة المتوسطة "المتقين فلماهان كديري"

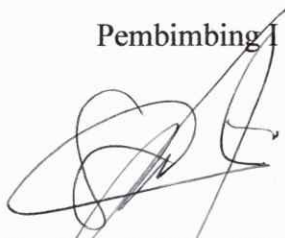
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP.197312151999031002

Pembimbing II



Dr. H. Jamaluddin Acmad Kholik, MA.
NIP. 197509132008011014

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri.

Kediri, 6 Juli 2013

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : WAHYU SALAMAH
NIM : 9325.006.09
Judul :

تأثير طريقة الاستجواب (Tanya Jawab) في تشجيع تعلّم الطلاب في درس
اللغة العربيّة بالمدرسة المتوسطة "المتّقين فلماهان كديري".

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

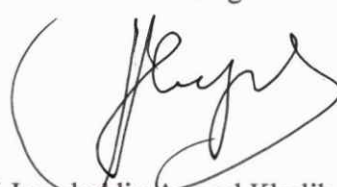
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP.197312151999031002

Pembimbing II



Dr.H.Jamaluddin Acmad Kholik. MA
NIP. 197509132008011014

صفحة التقرير

تأثير طريقة الاستجواب (Tanya Jawab) في تشجيع تعلّم الطّلاب في درس اللّغة العربيّة
بالمدرسة المتوسطة "المثّقين فلماهان كديري"

وحي سلامة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٠٦٠٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح
٢ يوليو ٢٠١٣

لجنة المناقشة



أحمد صالح الدّين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧١٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

الدكتور أنيس حميدي الماجستير الحاج (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتور جمال الدّين أحمد خالق الماجستير الحاج (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٥٠٩١٣٢٠٠٨٠١١٠١٤

كديري، ٢ يوليو ٢٠١٣

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣١٠٠١

صفحة الشعار

الشعار

فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾

(القرآن سورة النحل: ٤٣)

"كُنْ مُتَفَائِلًا وَلَا تَكُنْ مُتَشَائِمًا"

فهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	مذكرة استشارة
د	مذكرة إشراف
ه	صفحة التقرير
و	صفحة الشعار
ز.....	صفحة الإهداء
ح	ملخص
ط	التقديم
ك	فهرس
ن.....	قائمة الملحقات
ع	قائمة اللوحة
١	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. ركائز البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. أهمية البحث

٥. الدراسة السابقة ٥
- و. مفوض البحث ٧
- ز. إطار وحدود البحث ٧
- ح. بيان المصطلحات الموضوع ٩

الباب الثاني : الإطار النظري ١٠

- أ. دراسات عن طريقة الاستجواب ١٠
- ب. مفهوم طريقة الاستجواب ١٠
- ج. تطبيق طريقة الاستجواب ١٢
- د. المزايا والعيوب طريقة الإستجواب ١٥
- هـ. خطوات طريقة الاستجواب ١٨
- و. دراسات عن تشجيع تعلم الطلاب ١٩
- ز. مفهوم تشجيع التعلم ١٩
- ح. أنواع التشجيع ٢٢
- ط. أشكال تشجيع التعلم ٢٥
- ي. فائدة تشجيع التعلم ٣٠
- ك. تأثير طريقة الاستجواب على تشجيع تعلم الطلاب

في درس اللغة العربيّة ٣١

الباب الثالث : منهج البحث ٣٤

- أ. خطة البحث ٣٤
- ب. المستهدف والعينة ٣٥
- ج. جمع البيانات ٣٩

٤٠	د. ادوات جمع البيانات
٤٢	هـ. تحليل البيانات
٤٤	الباب الرابع : شرح البيانات
٤٤	أ. الصورة العامة من موضوع البحث
٤٤	ب. هوية المدرسة المتوسطة المتّقين فلماهان كديري
٤٥	ج. تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية المتّقين فلماهان كديري
٤٧	د. وسائل المدرسة
٤٨	هـ. أحوال المربين والمدرسين
٥٠	و. أحوال الطلاب
٥١	ز. عرض البيانات وتحليلها
٦١	ح. فحص الفرضيات
٧٢	الباب الخامس : البحث
٧٥	الباب السادس : الخاتمة
٧٥	أ. الخلاصة
٧٦	ب. الإقتراح

قائمة اللوحة

- اللوحة ١ : حال الطالب و الطالبة في الفصل ٨ في المدرسة المتوسطة المتّقين فلماهان
- اللوحة ٢ : اللوحة كريجي
- اللوحة ٣ : وسائل المدرسة
- اللوحة ٤ : أحوال المربين والمدرسين
- اللوحة ٥ : أحوال الطلاب
- اللوحة ٦ : قائمة أسماء المجيئين
- اللوحة ٧ : متغير X (طريقة الاستجواب)
- اللوحة ٨ : مبادئ توجيهية لنتيجة طريقة الاستجواب
- اللوحة ٩ : جدول نتائج طريقة الاستجواب
- اللوحة ١٠ : متغير Y (تشجيع تعلم الطلاب)
- اللوحة ١١ : مبادئ توجيهية لنتيجة تشجيع تعلم الطلاب
- اللوحة ١٢ : جدول نتائج تشجيع تعلم الطلاب
- اللوحة ١٣ : حول الاستبيانات طريقة الاستجواب (V_x) والاستبيانات تشجيع (V_y)
- اللوحة ١٤ : لوحة الاستبيانات ولوحة الحساب
- اللوحة ١٥ : تحليل النتيجة "٢"

قائمة الملحقات

- | | |
|------------|--|
| الملحقة ١ | : إرشادات الوثائق |
| الملحقة ٢ | : إرشادات المقابلة |
| الملحقة ٤ | : استبيان طريقة الاستجواب |
| الملحقة ٥ | : استبيان تشجيع تعلّم الطلاب |
| الملحقة ٦ | : نتيجة الاستبيان من الطريقة الاستجواب |
| الملحقة ٧ | : نتيجة الاستبيان من التشجيع تعلّم الطلاب |
| الملحقة ٨ | : رسالة البحث من الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى |
| الملحقة ٩ | : رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة المتّقين فلماهان، كديرى |
| الملحقة ١٠ | : قائمة الإستشارة |
| الملحقة ١١ | : ترجمة الباحثة |

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إنّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد .

فبقدره الله و عنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير طريقة الاستجواب في تشجيع تعلّم الطلاب في درس اللغة العربيّة بالمدرسة المتوسطة "المتّقين فلماهان كديري". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر :

١. الدكتور الحاج أحمد سوباك الماجستير ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي .
٢. الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير ، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية .
٣. الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق ، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية .
٤. الدكتورندوس منير الدين، مدير المدرسة المتوسطة المتّقين فلماهان كديري الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة .
٥. و أصدقائي في المعهد الأمين الذين صاحبوني للتعليم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الانتهاء .
٦. و أصدقائي في قسم تربية اللغة العربية ، الذين صاحبوني للتعليم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الانتهاء .

٧. أمي و أبي و أخي ثم أختي الذي يصاحبون الباحثة بالصبر حينما قامت الباحثة بكتابة هذا بحث العلمى.

٨. و أخيرا ،أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم بأحسن الجزاء، واشكر لكم شكرا كثيرا، و الله أسئل أن يكون هذا البحث العلمى نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح . آمين .

كديري ، ٢٠ يونيو ٢٠١٣

وحي سلامة

٩٣٢٥٠٠٠٦٠٠٩