

طريقة التدريس اللغة العربية في سورة العلق ٥-٦

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد :

محمد فضل النهار

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٥٠٩

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٣

صفحة موافقة

طريقة التدريس اللغة العربية في سورة العلق ١-٥

محمد فضل النهار

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٥٠٩

واقفه:

المشرف الثاني



الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٢٠٣٠٢١٠٢٠٠٧١٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Kediri, 28 Agustus 2013

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MOHAMMAD FADLUN NAHAR
NIM : 9325.005.09
Judul : طريقة التعليم اللغة العربية في سورة العلق ١-٥

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP.19720302102 007 1 007

Pembimbing II



Dr. H. Anis Hamaidi, M.Ag
NIP.19731215199 903 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 10 Oktober 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Mohammad Fadlun Nahar
NIM : 9325.005.09
Judul : طريقة التعليم اللغة العربية في سورة العلق ١-٥

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 September 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

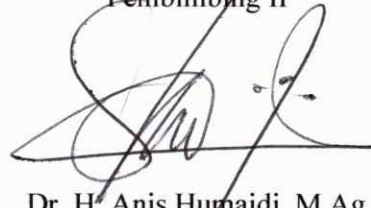
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP.19720302102 007 1 007

Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP.19731215199 903 1 002

صفحة التقرير

طريقة التدريس اللغة العربية في سورة العلق ١-٥

محمد فضل النهار

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٥٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت


بالنجاح ١٠ أكتوبر ٢٠١٣

لجنة المناقشة



الحاج قمر الزمان الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣١٠٠١



احمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢١٠٢٠٠٧١٠٠٧



الدكتور الحاج انيس حميدي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

كديري، ١٠ أكتوبر ٢٠١٣

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣١٠٠١

الشعار

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ
اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

(ابراهيم : ٤)

ملخص

محمد فضل النهار، المشرف الأول: أحمد رفاعي الماجستير، والمشرف الثاني: أنيس حميدي الماجستير،: "طريقة التعليم اللغة العربية في سورة العلق ١-٥"

الكلمة الأساسية: طريقة التدريس اللغة العربية، سورة العلق ١-٥

إن اللغة العربية هي اللغة التي نزلت بها القرآن الكريم، وهي اللغة التي يحتاجها كل مسلم لقراءة أولفهم القرآن الذي يستمد منه المسلم الأوامر والنواهي والأحكام. اللغة العربية لها مكانة خاصة بين لغة العالم. ومع نزول القرآن بهذه اللغة، ارتفع شأنها وازداد الاهتمام بها لخدمة الدين الإسلامي، وفهم القرآن الكريم المنزل بها. والتعليم يُحتاج الناس لدقة الفهم اللغة العربية لأنها وسيلة فهم القرآن. فيلزم تعليم اللغة العربية على كافة الناس، ونجاح التعليم متعلق بطريقة تعليمه. ولمعرفة تأثير استخدام طريقة التعليم، استخدم الباحث الطريقة الموجودة في سورة العلق ١-٥.

هذا البحث: الدراسة التحليلية. استخدم الباحث الوثائق بيانا لتفسير سورة العلق ١-٥. واستخدم الباحث المنهج القياسي الذي يبدأ به التفكير بالحكم الكلي ثم الانتقال إلى الشواهد الجزئية، والمنهج التحليلي للوصول إلى النتيجة الأخيرة.

وأهم نتيجة هذا البحث عرف الباحث طريقة التدريس اللغة العربية الموافقة بسورة العلق ١-٥ تعني: طريقة القراءة، طريقة السمعية الشفهية، وطريقة المباشرة.

ABSTRAK

Mohammad Fadlun Nahar, Dosen Pembimbing: Ahmad Rifa'i, M.Pd dan Anis Humaidi, M.Ag : Metode Pengajaran Bahasa Arab Dalam Surat Al-Alaq ayat 1-5, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Tarbiah STAIN Kediri 2013.

Kata Kunci : Metode Pengajaran Bahasa Arab, Surat Al-Alaq ayat 1-5

Bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan dalam penurunan Al-Qur'anul Karim. Dengan demikian, itu adalah bahasa yang dibutuhkan oleh orang muslim untuk membaca dan memahami Al-Qur'an yang mana diambil di dalamnya perintah- perintah, larangan-larangan dan hukum- hukum. Maka dari itu, Bahasa Arab mempunyai kedudukan yang khusus di antara bahasa- bahasa di dunia. Turunnya Al-Qur'an dengan bahasa ini, bertambahlah kepentingannya dan juga perhatiannya untuk pengabdian kepada agama Islam, dan memahami Al-Qur'an yang telah diturunkan untuknya. Dan untuk memahami Al-Qur'an, orang perlu untuk mendalami Bahasa Arab dan ini membutuhkan suatu pengajaran. Maka wajib adanya pengajaran bahasa bagi manusia, dan kesuksesan suatu pengajaran tergantung kepada cara pengajaran itu sendiri. Dan untuk mengetahui cara pengajaran Bahasa Arab yang efektif, penulis menggunakan metode yang ada dalam tafsir surat Al-Alaq ayat 1-5.

Penelitian ini adalah studi analisa. Penulis menggunakan dokumentasi dengan memaparkan tafsir surat Al-Alaq ayat 1-5. Untuk mengantarkan pada kesimpulan maka penulis memakai metode deduktif yang bermula dari kenyataan umum dan kemudian diakhiri dengan kesimpulan yang bersifat khusus, disamping penulis juga menggunakan metode analisa dalam pembahasan ini.

Dengan pembahasan yang singkat dan simpel ini, penulis mengetahui metode pengajaran Bahasa Arab yang sesuai dengan ayat tersebut adalah: Metode Membaca, Metode Audio Lingual, dan Metode Langsung, kesimpulan ini berdasarkan kepada pendekatan tafsir dan pendekatan historis dari ayat tersebut.

الإهداء

أهدي بخلوص البال هذا البحث إلى:

- ❖ والدي المحترمين، اللذين أحسنا تربيتي وداوماني بنصائحهما الخالصة لي حتى أكون ما أنا عليه الآن، داعية أن يغفر الله ذنوبهما ويوفقهما في عملهما.
- ❖ إلى أخي الصغير، راجيا أن يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية وكتبهم الله من عبادة الصالحين الناجحين في جميع الأمور، آمين.
- ❖ إلى أبنائي طلاب المعهد الإسلامية السلفية "المغني"، عسى الله يجعلهم من عبادة الصالحين العاملين لأوامر الربانية، التاركين النواهي الظاهرية والباطنية، النافعين بعلومهم في الحاضر الدنيوي والمستقبل الآخروي، وبعيدا من علم لا ينفع ومن قلب لا يشفع ومن عمل لا يُسمع ومن دعاء لا يستجاب، آمين.
- ❖ إلى زملائي قسم شعبة التربية اللغة العربية، أحب محبة مني اليكم جميعا تشكيرا بمصاحبتكم ومعاملتكم التي لا تنسى أبدا إلا إذا جاء الفوت، عسى ما عملنا من الصالحات مقبول، وما عملنا من السيئات مغفور.
- ❖ إلى فضيلة الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير والأستاذ أنيس حميدي الماجستير، الذي قد أشرفاني بإشراف صابر خالص الى تمام هذا البحث بإذن الله لا بإذن غيره.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبعد،

فينعمة الله ونصره تمت كتابة هذا البحث عسى أن تكون نافعة للقارئ والأمة جميعاً. بجانب ذلك فإن هذا البحث لا تتم إلا بوجود المساعدات من الأفاضل الكرام، فلا كلمة جدير ذكرها لهم إلا الشكر الجليل والاحترام الفائق. أدلي بخلوص البال إلى :

١. فضيلة الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.

٢. فضيلة الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير، المشرف الأول الذي بدل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٣. فضيلة الأستاذ أنيس حميدي الماجستير، المشرف الثاني الذي بدل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٤. والديَّ المحبوبين مسهدي و سיתי إستفاذة اللذين قاما بتربيتي وتزويدي بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما.

٥. وأصحابي في قسم التربية اللغة العربية الذي يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسية الى الإنتهاء.

٦. وجميع ابنائي الطلاب والطالبات بمعهد "المغني" للتربية الإسلامية المجدون

الناشطون المطيعون لإبتغاء مرضاة الله

٧. وأخيرا أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة ويجزهم بأحسن الجزاء حسب

أعمالهم وأشكر لكم شكرا كثيرا، وأسأل الله عسى هذا البحث العلمي نافعا

للقارئ جميعا ووسيلة لأسباب فتوح المعالم. آمين.

كديري ، ٢٨ اغسطس ٢٠١٣

محمد فضل النهار

٩٣٢٥٠٠٥٠٩

فهرس

صفحة	
أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	مذكرة استشارة
د.....	مذكرة إشراف
ه.....	صفحة التقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	ملخص
ط.....	التقديم
ك.....	فهرس
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. ركائز البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. أهمية البحث
٥.....	ه. الدراسة السابقة
٦.....	و. منهج البحث
٨.....	ز. مصادر البيانات
٩.....	ح. هيكل البحث

الباب الثاني : النظرة العامة للبحث	١١
أ. اللغة العربية وخصائصها	١١
ب. مفهوم طريقة التدريس	١٤
ج. موقف طريقة التدريس في العملية التعليمية	١٦
الباب الثالث : النظرة العامة عن سورة العلق	٢٥
أ. سورة العلق	٢٥
ب. تسميتها	٢٥
ج. مناسبتها لما قبلها	٢٦
د. ما اشتملت عليه السورة	٢٦
هـ. أسباب نزول سورة العلق	٢٧
و. تفسير سورة العلق الآية ١-٥	٢٨
الباب الرابع : طريقة التعليم اللغة العربية الموافقة بسورة العلق ١-٥	٤٠
أ. موافقة طريقة القراءة بسورة العلق ١-٥	٤٠
ب. موافقة طريقة السمعية الشفهية بسورة العلق ١-٥	٤٦
ج. موافقة طريقة المباشرة بسورة العلق ١-٥	٤٩
د. مناسبة طريقة التدريس اللغة العربية في سورة العلق ١-٥ في التعليم الحالي ٥١	٥١
الباب الخامس : الخاتمة	٥٣
أ. نتائج البحث	٥٣
ب. الإقتراحات	٥٣
قائمة المراجع	٥٥
ترجمة الباحث	٦٠