

DAFTAR PUSTAKA

- Abiyasa, P. K. (2019). *Kajian Etnomatematika pada Aktivitas Pertanian di Kecamatan Prambanan, Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Anggraeni Elisabeth, D. A. (2017). Pengaruh Pengemasan Dan Pelabelan Pada Penerimaan Mi Kering Berbahan Baku Tepung Komposit Ubijalar Dan Keladi. *Jurnal Matematika Sains Dan Teknologi*, 18(2), 111–119.
<https://doi.org/10.33830/jmst.v18i2.136.2017>
- Aprilianingsih, N. Z., & Rusdiana, Y. (2019). Ethnomathematika budaya purbalingga dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sendika*, 5(1), 587–594.
- Atika, Dawati, F. L., & Iswandi, A. (2019). Eksplorasi Etnomatematika pada Masyarakat Desa Jambe Kecamatan Kertasmaya. *Prosiding Seminar Matematika Dan Sains, September*, 306–309.
https://zenodo.org/communities/prosiding_biounwir/?page=1&size=20
- Aulia, L., & Rista, L. (2019). Identifikasi Konsep Matematika Melalui Aktivitas Etnomatematika Petani Sawah. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(2), 110–117. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.857>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL (Jurnal of Educational and Language Research)*, 1(12).
<https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Batubara, I. F. (2017). Perbedaan komunikasi antar kebudayaan yang berbeda. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(1), 32–34.

- Bishop, A. J. (1988). *Mathematical Enculturation: A Cultural Perspective on Mathematics Education*. Kluwer Academic Publishers.
- Duaja, I. K. S. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Modernitas Individu, Gaya Hidup Terhadap Partisipasi Petani Dalam Pelestarian Nilai Budaya Pertanian Di Kabupaten Tabanan Provinsi Bali. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 12(1), 29–44.
<https://doi.org/10.21009/plpb.121.02>
- Duyan, D. A. (2019). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Bibit Tembakau Menggunakan Fuzzy Sugeno. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 3(1), 4–5.
- Faizah, N., & Satiti, W. S. (2021). *Konsep Perbandingan Untuk Peserta Didik Kelas VII*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Z6p-EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=penerapan+materi+perbandingan+banyaknya+tenaga&ots=VkKFW-jQ7I&sig=RahmLB6XXxYj1b33Tiga_LjqEAM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Farida, U. (2017). *PEMODELAN MATEMATIKA UNTUK MINAT BELI PELANGGAN TERHADAP PRODUK (Studi Kasus pada UKM Fahmi Mandiri Lampung Selatan)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Fatimah, A. T., & Wahyudin, W. (2020). Number Sense Siswa Smk Pada Tugas Matematis Berbasis Pertanian. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 133. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3322>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Gapari, M. Z. (2020). Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Rumah Tangga Petani

- Tembakau di Desa Batu Nampar Kecamatan Jerowaru. *Islamika*, 2(1), 20–35. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.427>
- Gunawan, F. I. (2019). *Kajian Etnomatematika Serta Analisis Aktivitas Fundamental Matematis Menurut Bishop Pada Industri Kain Cual Bangka Belitung*. https://repository.usd.ac.id/36257/2/181442001_full.pdf
- Hadi, Asrori, & Rusman. (2021). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Studi, Grounded Theory, Etnografi, Biografi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Hasan, F., & Darwanto, H. (2013). prospek dan tantangan usahatani tembakau madura. *SEPA*, 10(September), 63–70.
- Humairoh, F., & Wasis. (2015). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) pada Materi Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dan Penerapannya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 04(02), 69–75.
- Ineu, S., Teni, M., Yadi, H., Asep, H. H., & Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://media.neliti.com/media/publications/444639-none-ee780f83.pdf>
- Izzati, N., & Fatikhah, I. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v4i2.29>
- Jenahut, K. S., & Maure, O. P. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Banga Masyarakat Manggarai Timur*. 9(1), 138–151. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/16350/970316350>
- Juhria, S. J., Hobri, & Oktavianingtyas, E. (2015). Etnomatematika Pada Aktivitas

- Masyarakat Petani Madura di Kranjingan SUmbersari Jember Sebagai Bahan Ajar Lembak Proyek Siswa. *Kadikma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(3), 99–111.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022). Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Jurnal ABDIMAS*, 5(2), 185–194.
- Kurino, Y. D. (2017). PENERAPAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 248–253.
- Kurniastuti, A. T. D., Kusherawati, S. B., & Santoso, D. Y. A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Berdasarkan Aktivitas Fundamental pada Rumah Adat Bubungan Lima Bengkulu. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 320–326.
- Lestiana, & Kurniasih, R. (2016). Alat Peraga Konsep Luas Bangun Data. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 36–43.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>
- Maulidya, T. I. (2020). Kajian Etnomatematika Terkait Aktivitas Pertanian Tembakau di Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. In *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mawaddah. (2018). Unsur Budaya dalam Novel Karya A. Hasjmy (Kajian Postkolonialisme). *Master's Thesis*, 9(2), 537–545. http://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=40407

- McHugh, M. L. (2012). Lessons in biostatistics interrater reliability : the kappa statistic. *Biochemica Medica*, 22(3), 276–282. <https://hrcak.srce.hr/89395>
- Medina, S., & Trilaksana, A. (2017). Budidaya Tembakau Rakyat Di Pamekasan Tahun 2000-2008. *Avatara Journal Pendidikan Sejarah*, 5(3), 1–14. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/20501>
- Mubarak, M.Z., Lailiyah., H., Wahyuni, D.P., Aini, M., Rahayu, Y.S., & Dewi, S. K. (2021). Pengaruh Cara Pemeraman terhadap Pematangan Buah Pisang dan Nanas. *Prosiding SEMNAS BIO*, 541–552.
- Mursidik, E. M., Samsiah, N., & Rudyanto, H. E. (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matemat. *jURNAL Lppm*, 2(1), 7–13.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Normina. (2017). Pendidikan dalam kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17–28.
- Nuh, Z. M., & Dardiri. (2016). Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. *Kutubkhanah*, 19(2), 220–238. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/2552>
- Nur, R., & Banjari, M. A. Al. (2019). PENGARUH JENIS MEDIA PENERING GABAH PADI (*Oryza Sativa* L.) TERHADAP TINGKAT KANDUNGAN AIR. *Jurnal Sains Dan Terapan Politeknik Hasnur*, 07(2), 9–12.
- Nur, R. J., Astuti, D., & Putri, H. D. (2017). Studi Etnografi Pada Suku To Balo di Desa Bulu- Bulu Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. *Pena*, 3(2), 503–515. <https://media.neliti.com/media/publications/248820-studi-etnografi-pada-suku-to-balo-di-des-dc6d1b7b.pdf>
- Nurhidayati, T., Purnobasuki, H., & Hariyanto, S. (2019). *Tanaman Tembakau Pada Cekaman Genangan*. Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama).

- Panguriseng, D. (2018). *DASAR-DASAR MEKANIKA TANAH* (Issue februari). Pena Indis.
- Perdani, C. W. (2020). Etnomatematika Hasil Pembuatan Krecek Kerupuk Rambak Kanji Dalam Penerapan Pembelajaran Melalui Berpikir Spasial. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(2), 99–106. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i2.1958>
- Pitaloka, D. D. A. (2022). *KAJIAN ETNOMATEMATIKA TERKAIT AKTIVITAS PEMBUATAN JAMU DI DESA WISATA JAMU GENDONG KIRINGAN, BANTUL, YOGYAKARTA DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN*.
- Prabawati, M. N. (2016). Etnomatematika Masyarakat Pengrajin Anyaman Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya. *Infinity Journal*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.22460/infinity.v5i1.p25-31>
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). ANALISIS KURIKULUM MERDEKA DAN PLATFORM MERDEKA BELAJAR UNTUK MEWUJUDKAN PENDIDIKAN YANG BERKUALITAS. *JURNAL PENJAMINAN MUTU LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HINDU NEGERI I GUSTI BAGUS SUGRIWA DENPASAR*, 8(2), 238–244.
- Purwaningsih, M. R. D. (2019). *KAJIAN ETNOMATEMATIKA TERKAIT AKTIVITAS PEMBUATAN KERAJINAN PAHAT BATU DI DUSUN SIDOHARJO, DESA TAMANAGUNG, KECAMATAN MUNTILAN, KABUPATEN MAGELANG, JAWA TENGAH DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Universitas Sanata Dharma.
- Puspasari, R., Rinawati, A., & Pujisaputra, A. (2021). Pengungkapan Aspek Matematis pada Aktivitas Etnomatematika Produksi Ecoprint di Butik El Hijaaz. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 379–390. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.851>

- Puspitasari, Y. R., BM, S., & Cahyo, K. (2019). Beberapa Faktor yang Berpengaruh terhadap Perilaku Kerja Aman (Safety Behavior) Petani Tembakau di Kabupaten Temanggung. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (E-Journal) FKM UNDIP*, 7(1), 1–33. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globa lization_Report_2018.pdf
- Putri, L. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, 4(1), 136837. <https://doi.org/10.30659/pendas.4.1>.
- Rachmat, M., & Aldillah, R. (2010). Agribisnis Tembakau Di Indonesia : Kontroversi Dan Prospek Tobacco Agribusiness in Indonesia : Controversy and Prospects. *Pusat Analisis Sosial Ekonomi Dan Kebijakan Pertanian*, 28(1), 69–80.
- Rahayu, D. P., Setiawani, S., & Murtikusuma, R. P. (2018). Etnomatematika Pada Aktivitas Pasca Panen Tembakau Masyarakat Pendalungan dan Penerapannya sebagai Lembar Kerja Peserta Didik. *Kadikma*, 9(3), 85–96.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5(9), 1–8. <https://doi.org/10.31227/osf.io/wtn cz>
- Rasyid, H. (2013). PENINGKATAN PRODUKSI DAN MUTU BENIH KEDELAI VARIETAS HITAM UNGGUL NASIONAL SEBAGAI FUNGSI JARAK T. *Jurnal Gamma*, 8(2), 46–63.
- Rizaldi, T. (1970). Kebutuhan Traktor Dalam Persiapan Lahan Secara Mekanis Pada Budidaya Tembakau Di Sumatera Utara. *Jurnal Pertanian Tropik*, 3(3), 230–234. <https://doi.org/10.32734/jpt.v3i3.2981>
- Rosadi, A. H. Y. (2015). Kebijakan Pemupukan Berimbang untuk Meningkatkan Ketersediaan Pangan Nasional. *Pangan*, 24(1), 8.
- Rosyadi, R., Riyanto, R., & ... (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Aktivitas

- Petani Padi Di Kabupaten Indramayu. ... *Nasional Matematika Dan ...*, 308–319. <https://prosiding.biounwir.ac.id/article/view/162>
- Sabiti rohman. (2020). Panduan Teknis Budidaya Tanaman Tembakau (nicotina Tobacum). *Pusluhtan Kementan*.
- Sasti, P. M. (2017). ISTILAH SATUAN UKURAN DALAM BAHASA JAWA. In T. Wahyuni (Ed.), *Balai Bahasa Jawa Tengah*.
- Sindi Destrianti, Saumi Rahmadani, T. A. (2019). Etnomatematika dalam Seni Tari Kejei Sebagai Kebudayaan Rejang Lebong. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i2.2316>
- Sirate, S. F. S. (2011). Studi Kualitatif Tentang Aktivitas Etnomatematika Dalam Kehidupan Masyarakat Tolaki. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 14(2), 123–136. <https://doi.org/10.24252/lp.2011v14n2a1>
- Sumarni, Y. (2018). Matematika dalam Ilmu Manajemen. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 1, 11–24.
- Suratha, I. K. (2015). Krisis Petani Berdampak Pada Ketahanan Pangan di Indonesia. *Media Komunikasi Geografo*, 16(1), 67–80.
- Suryo Saputra Perdana, Amaliyah Hana Safitri, Nabila, & Nur Agung Martop. (2020). Uji Inter-Rater Reliability Western Ontario and McMaster University (WOMAC) Osteoarthritis Index pada Pasien Osteoarthritis Knee. *Jurnal Kesehatan*, 13(2), 131–135.
- Suwarno, S., Saddhono, K., & Wardani, N. E. (2018). Sejarah, Unsur Kebudayaan, Dan Nilai Pendidikan Karakter Dalam Legenda Sungai Naga. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 11(2), 194. <https://doi.org/10.26858/retorika.v11i2.5972>
- Torres-Velasquez, D., & Lobo, G. (2005). Research, Reflection, and Practice: Culturally Responsive Mathematics Teaching and English Language

- Learners. *Teaching Children Mathematics*, 11(5), 249–255.
<https://doi.org/10.5951/tcm.11.5.0249>
- Tyas, A. K., Ursia, A. A., & Carolina, O. P. (2022). Kajian Etnomatematika pada Struktur Bangunan Rumah Adat Riau Selaso Jatuh Kembar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 397–405.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ubiratan D’ambrosio. (1985). FLM Publishing Association Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *Source: For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48.
https://learn.wsu.edu/bbcswebdav/pid-2795079-dt-content-rid-91309320_1/courses/2018-FALL-VANCO-TCH_LRN-512-9970-LEC/d'Ambrosio_ethnomathematics.pdf
- Wahyudi, D. (2015). *Aktivitas Etnomatematika Pada Budaya Lokal Masyarakat Etnis Lampung Di Pulau Pisang Kabupaten Pesisir Barat* [Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung].
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/4550>
- Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa: *Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 1, 111–118.
- Wahyuni, A. S., & Nentry, A. (2017). Ingatan adalah Media: Studi Etnografi Trik Bertahan dan Pencatatan Kondisi Keuangan Seorang Paggade-gadde. *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis*, 17(2), 76. <https://doi.org/10.20961/jab.v17i2.227>
- Windiani, & Nurul, F. (2016). Menggunakan metode etnografi dalam penelitian sosial. *Dimensi Jurnal Sosiologi*, 9(2), 87–92.
- Yahya, M. A. (2020). Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Jember Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember. *SKRIPSI*, 68–74.

Yanti, S., Johar, R., & Suryawati, S. (2022). Kajian Etnomatematika dalam Kegiatan Petani Sawah di Kecamatan Montasik Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 7(2), 152–161.
<http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/20856>

Abiyasa, P. K. (2019). *Kajian Etnomatematika pada Aktivitas Pertanian di Kecamatan Prambanan, Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Anggraeni Elisabeth, D. A. (2017). Pengaruh Pengemasan Dan Pelabelan Pada Penerimaan Mi Kering Berbahan Baku Tepung Komposit Ubijalar Dan Keladi. *Jurnal Matematika Sains Dan Teknologi*, 18(2), 111–119.
<https://doi.org/10.33830/jmst.v18i2.136.2017>

Aprilianingsih, N. Z., & Rusdiana, Y. (2019). Ethnomathematika budaya purbalingga dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sendika*, 5(1), 587–