

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan hasil temuan penelitian sebagai berikut :

1. Bentuk implementasi metode pembelajaran *Make a Match* mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs Negeri 6 Kediri dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar ditunjukkan dengan melalui beberapa indikator yang menunjang peningkatan hasil belajar, diantaranya adalah siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran, dan siswa tidak merasa jenuh, karena guru mampu memancing kreatifitas siswa dengan menggunakan media.
2. Ada peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadits. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *Independent T-Test* yang telah dilakukan, diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 82,52 lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh adalah sebesar 79,20.
3. Ada pengaruh implementasi metode pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar dibuktikan dengan nilai *sig. 2 tailed* diperoleh sebesar 0,000 < 0,05 dan diperoleh t-hitung 10,931 > t-tabel 2,002. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa H₀ ditolak dan H_a diterima, yang artinya

metode pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII Mts Negeri 6 Kediri.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, dengan adanya metode pembelajaran *Make a Match* dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran. Selain itu, pendidik juga diharapkan agar terus berupaya dalam meningkatkan kreativitas serta inovasi dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih berperan aktif untuk meningkatkan kualitas belajar agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi sekolah, diharapkan bisa menjadi salah satu bahan pertimbangan dalam menerapkan kebijakan terkait metode pembelajaran dalam rangka perbaikan dan peningkatan kualitas pada proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau referensi untuk melakukan sebuah penelitian yang lain. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian untuk variabel atau metode pembelajaran lain yang sejenis sehingga dapat menambah wawasan serta kualitas pendidikan agar menjadi lebih baik lagi.