

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI KUBACA  
AL-QUR'AN DENGAN BENAR BERDASARKAN KAIDAH TAJWID  
SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 6 PUNCU KEDIRI T.A 2022/2023**

**SKRIPSI :**

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

**Anggraini Kusuma Wardani**

**9.321.067.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI KUBACA  
AL-QUR'AN DENGAN BENAR BERDASARKAN KAIDAH TAJWID  
SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 6 PUNCU KEDIRI T.A 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Anggraini Kusuma Wardani**

**9.321.067.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI KUBACA  
AL-QUR'AN DENGAN BENAR BERDASARKAN KAIDAH TAJWID  
SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 6 PUNCU KEDIRI T.A 2022/2023**

**Anggraini Kusuma Wardani**

**9.321.067.19**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
**NIP. 19640601 199803 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.**  
**NIP. 19861129 202012 2 006**

Kediri, 7 November 2023

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di-  
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anggraini Kusuma Wardani  
NIM : 932106719  
Judul : Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Kubaca Al-Qur'an Dengan Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 6 Puncu Kediri T.A 2022/2023

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang munaqasah.  
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.**  
NIP. 19861129 202012 2 006

Kediri, 7 November 2023

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di-  
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Anggraini Kusuma Wardani  
NIM : 932106719  
Judul : Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Mata  
Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Kubaca Al-Qur'an Dengan  
Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid Siswa Kelas VIII Di MTs  
Negeri 6 Puncu Kediri T.A 2022/2023

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.**  
NIP. 19861129 202012 2 006

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI KUBACA  
AL-QUR'AN DENGAN BENAR BERDASARKAN KAIDAH TAJWID  
SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 6 PUNCU KEDIRI T.A 2022/2023

ANGGRAINI KUSUMA WARDANI


9.321.067.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 7 Desember 2023

Tim Penguji,

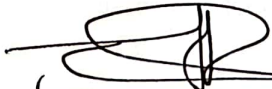
1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 19800802 200501 2 005

  
(.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 19640601 199803 1 001

  
(.....)

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.  
NIP. 19861129 202012 2 006

  
(.....)

Kediri, 7 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

  
  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggraini Kusuma Wardani

NIM : 932106719

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Materi Kubaca Al-Qur’an Dengan Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid Siswa Kelas VIII di Mts Negeri 6 Puncu Kediri T.A 2022/2023” merupakan benar-benar karya sendiri, kecuali apabila terdapat pengutipan disertai sumbernya, dan karya ini belum pernah diajukan kepada Institusi atau lembaga maupun, serta bukan sebuah karya jiplakan. Saya akan bertanggung jawab atas kebenaran serta keabsahan karya ini sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dipatuhi.

Demikian pertanyaan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Serta saya bersedia menerima sanksi akademika jika dikemudian hari pertanyaan ini tidak benar.

Kediri, 7 Desember 2023



**Anggraini Kusuma Wardani**  
**NIM. 932106719**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

(Q.S Al-Mujadilah : 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Yayasan Penyelenggaraan Penterjemahan dan Tafsir al Qur'an, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung : PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007) 543-544.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji kepada ALLAH SWT, yang Maha Esa,, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tuhan semesta alam.

Shalawat dan salam kepada baginda Muhammad SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencipta-Nya, untuk jiwa-jiwa suci yang menghembuskan nafas-Nya, menuliskan keberkahan nama-Nya.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih ...

1. Bapakku tercinta Purwanto dan Ibuku tercinta Suwarni, yang senantiasa selalu mendo'akan, mendukung dan selalu memberi semangat serta nasihat, menyayangi serta mengasihi dengan penuh rasa cinta.
2. Suamiku Muhamad Fery Anwarudin, yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Tiada pantas kata selain terimakasih yang tak terhingga untuk Bapak/Ibu/Dosen/Guru atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu takkan pernah kulupa.
4. Sahabat-sahabatku, Sifa Nurul Azizah, Yuliasdin Areza Tunnisa, Husna Hanifah, Risa Mudawamah, Tri Wahyu Ningsih yang telah menemaniku mengenyam pendidikan di IAIN Kediri dari awal hingga akhir, berjuang bersama untuk mencapai kelulusan bersama dan saling menyemangati. Semua sahabat yang tak bisa ku sebutkan satu persatu.
5. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2019 dan teman-teman rasa saudara IAIN Kediri, terima kasih kuucapkan.
6. Untuk Kepala Madrasah dan para guru MTs Negeri 6 Kediri yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Almamaterku tercinta IAIN Kediri.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Aamiin.

Atas kehendak Allah SWT. Sehingga, Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul: “Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Materi Kubaca Al-Qur’an Dengan Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid Siswa Kelas V Di Mts Negeri 6 Puncu Kediri T.A 2022/2023”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada :

1. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Agus Gunawan, M.Pd.i. selaku Kepala MTs Negeri 6 Puncu Kediri
7. Bapak Kamim, M.Pd.I selaku guru Al-Qur’an Hadits Mts Negeri 6 Puncu Kediri
8. Seluruh guru dan staff di MTs Negeri 6 Puncu Kediri
9. Bapak, ibu, kakak, suamiku yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
10. Teman-teman yang rasa saudara PAI angkatan 2019, dan temen-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.

11. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga kebaikan pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Aamiin.

Wassalamualaikum, Wr Wb

Kediri, 7 November 2023



**Anggraini Kusuma Wardani**  
**NIM. 932106719**

## ABSTRAK

ANGGRAINI KUSUMA WARDANI, 2023. *Pengaruh Metode Make a Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Kubaca Al-Qur'an Dengan Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 6 Kediri T.A 2022/2023*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag. dan Pembimbing (2) Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** *Make a Match, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa pembelajaran di MTs masih didominasi oleh metode ceramah dalam pembelajarannya. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa oleh karena itu, perlu adanya suasana pembelajaran yang baru agar siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut dibutuhkan metode pembelajaran yang tepat digunakan salah satu contohnya yaitu metode *Make a Match*. Berangkat dari itu peneliti menelaah lebih jauh 1) Bagaimana implementasi metode *Make a Match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs Negeri 6 Kediri, 2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas VIII di Mts Negeri 6 Kediri pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pasca implementasi metode *Make a Match*, 3) Adakah pengaruh metode *Make a Match* terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII di Mts Negeri 6 Kediri T.A 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan teknik penelitian eksperimental dengan *design true eksperimental* yaitu *Pretest\_Posttest Only Control group Design*. Sampel penelitian berjumlah 60 siswa. Metode pengambilan data hasil belajar Al-Qur'an Hadits menggunakan tes pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik statistik uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian menyebutkan bahwa 1) Bentuk implementasi metode *Make a Match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs Negeri 6 Kediri menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, dengan diterapkannya metode *Make a Match* menjadikan pembelajaran yang kondusif serta mampu membuat siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran. 2) Ada peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadits. Hal ini dibuktikan dari hasil uji Independent T-Test yang telah dilakukan, diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 82,52 lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh adalah sebesar 79,20. 3) Ada pengaruh implementasi metode pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar dibuktikan dengan nilai sig. 2 tailed diperoleh sebesar 0,000 < 0,05 dan diperoleh t-hitung 10,931 > t-tabel 2,002. H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima, yang artinya terdapat pengaruh antara metode pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII Mts Negeri 6 Kediri.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II.....</b>	<b>14</b>
<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teoritik.....	14
B. Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III.....</b>	<b>29</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Pengumpulan Data.....	31
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Analisis Data.....	34
<b>BAB IV.....</b>	<b>39</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>

A. Implementasi Metode <i>Make a Match</i> .....	39
B. Hasil Belajar Pasca Implementasi Metode <i>Make a Match</i> .....	40
C. Pengaruh Metode <i>Make a Match</i> Terhadap Hasil Belajar .....	49
<b>BAB V .....</b>	<b>52</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Bentuk Implementasi Metode <i>Make a Match</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII MTs Negeri 6 Kediri.....	52
B. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII MTs Negeri 6 Kediri Pasca Implementasi Metode <i>Make a Match</i> .....	53
C. Pengaruh Metode <i>Make a Match</i> terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII di Mts Negeri 6 Kediri .....	56
<b>BAB VI.....</b>	<b>58</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Uji Validasi Instrumen Soal dengan Aikens V .....	47
Tabel 4. 2 Data (Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen) .....	41
Tabel 4. 3 Data (Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol) .....	42
Tabel 4. 4 Data (Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen) .....	43
Tabel 4. 5 Pedoman Interpretasi True Score Data Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen .....	44
Tabel 4. 6 Data (Hasil Post-Test Kelompok Kontrol).....	45
Tabel 4. 7 Pedoman Interpretasi True Score Data Hasil Post-Test Kelompok Kontrol ..	46
Tabel 4. 8 Data Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	49
Tabel 4. 9 Hasil analisis Uji T Pretest dan Posttest.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN II	: surat balasan penelitian
LAMPIRAN III	: RPP
LAMPIRAN IV	: Kartu <i>Make a Match</i>
LAMPIRAN V	: Instrument Penilaian
LAMPIRAN VI	: Instrument Penelitian
LAMPIRAN VII	: Lembar Validasi Soal
LAMPIRAN VIII	: Uji Validasi Instrumen Soal dengan Aiken's V
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen
LAMPIRAN X	: Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelompok Kontrol
LAMPIRAN XI	: Uji Normalitas
LAMPIRAN XII	: Uji Sample T-Test
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi Kegiatan