

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan pada penerapan metode *murajaah* untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an di SD Plus An-Nur Babadan Gurah Kediri maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan metode *murajaah* untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an di kelas *tahfidz* SD Plus An-Nur dengan dilakukannya beberapa tahap, yaitu penentuan tujuan program, menentukan alokasi waktu, menentukan metode, dan menentukan evaluasi.
2. Penerapan metode *murajaah* untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an di kelas *tahfidz* SD Plus An-Nur dilaksanakan satu jam setiap harinya, dimulai pukul 07.30 – 12.00 yang terbagi menjadi tiga sesi. Siswa menyetorkan hafalan kepada guru setelahnya guru menerapkan metode *murajaah* sendiri, *bermurajaah* berpasangan dengan teman, *murajaah* ketika sholat. Serta mengisi buku harian *murajaah* untuk melihat sejauh mana siswa menghafal ayat al-Qur'an.
3. Evaluasi penerepan metode *murajaah* untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an di kelas *tahfidz* SD Plus An-nur adalah dilaksanakannya setoran setiap hari kepada guru untuk disimak dan diperbaiki secara langsung apabila ada kesalahan dalam pengucapan lafal ayat al-Qur'an. Ujian kenaikan juz dilaksanakan siswa secara individu menyetorkan hafalan pada guru dalam satu juz dibagi menjadi empat,

jika siswa lancar dalam menghafal maka akan dilanjutkan pada juz berikutnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis ingin memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi lembaga diharapkan dapat mengembangkan evaluasi terhadap program kelas *tahfidz* agar semakin efektif dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an.
2. Bagi Guru diharapkan mampu meningkatkan dan menginovasi metode yang lebih kreatif agar siswa lebih mudah dalam menghafal al-Qur'an.
3. Bagi Siswa diharapkan lebih semangat dan giat dalam menghafal al-Qur'an agar mampu menjaga hafalannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian berikutnya dengan ditinjau dari berbagai sisi.