

**PENERAPAN METODE *MURAJAAH* UNTUK MENINGKATKAN
HAFALAN AL QUR'AN DI KELAS *TAHFIDZ* SD PLUS AN-NUR
BABADAN GURAH KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

KURNIA IRMANDA TASA'ATUS SA'DIYAH

NIM. 21201160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN METODE *MURAJAAH* UNTUK MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN DI KELAS *TAHFIDZ* SD PLUS AN-NUR
BABADAN GURAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)

OLEH:

**KURNIA IRMANDA TASA'ATUS SA'DIYAH
21201160**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Kurnia Irmada Tasa'atus Sa'diyah
diperiksa dan di setujui untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

PENERAPAN METODE *MURAJAAH* UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN DI KELAS *TAHFIDZ* SD PLUS AN-NUR BABADAN GURAH

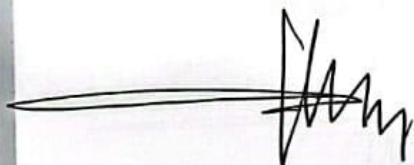
SKRIPSI
Diajukan oleh :

KURNIA IRMANDA TASA'ATUS SA'DIYAH
21201160

DISETUJUI OLEH:

Kediri, 19 Mei 2025

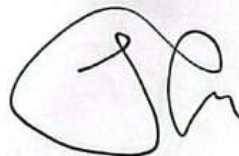
Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Kediri, 19 Mei 2025

Pembimbing 1



Surahmat, S.Th. M. Hum.
NIDN. 200302880

NOTA DINAS

Kediri, 19 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Kurnia Irmanda Tasa'atus Sa'diyah

NIM 21201160

Judul : Penerapan Metode *murajaah* untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Kelas *Tahfidz* SD Plus An-Nur Babadan Gurah

Setelah diperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 19 Mei 2025

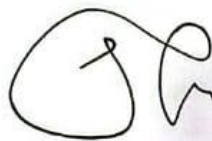
Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Kediri, 19 Mei 2025

Pembimbing 1



Surahmat, S.Th. M. Hum.
NIDN. 200302880

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Kurnia Irmanda Tasa'atus Sa'diyah

NIM 21201160

Judul : Penerapan Metode *muraajaah* untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Kelas *Tahfidz* SD Plus An-Nur Babadan Gurah

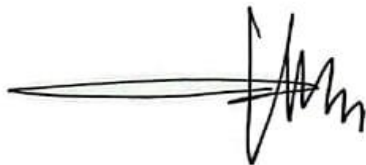
Setelah diperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih .

Kediri, 19 Mei 2025

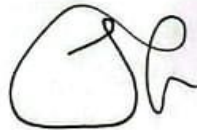
Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Kediri, 19 Mei 2025

Pembimbing 1



Surahmat, S.Th. M. Hum.
NIDN. 200302880

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *MURAJAAH* UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN
AL-QUR'AN DI KELAS *TAHFIDZ* SD PLUS AN-NUR BABADAN GURAH

KURNIA IRMANDA TASA'ATUS SA'DIYAH
21201160

Telah diujikan di depan Sidang Munasqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 19 Mei 2025

Tim Penguji,

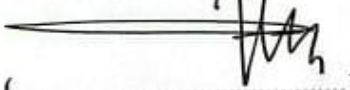
1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

()

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

()

3. Penguji II

Surahmat, S.Th.I. M.Hum.
NIDN. 200302880

()

Kediri, 19 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



H. Munifah, M.pd.
197004121994022006

MOTTO

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَحَفِظَهُ أَذْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ وَشَفَّعَهُ فِي عَشْرَةِ مَنْ أَهْلَ بَيْتِهِ كُلُّهُمْ قَدْ اسْتَوْجَبُوا النَّارَ

"Barang siapa membaca Al-Qur'an, menghafalnya, lalu menghalalkan yang halal dan mengharamkan yang haram di dalamnya, maka Allah akan memasukkannya ke dalam surga dan memberinya syafaat kepada sepuluh orang dari keluarganya yang semuanya telah pasti masuk neraka."

HR. Tirmidzi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kurnia Irmanda Tasa'atus Sa'diyah
NIM : 21201160
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiasi, abiak sebagian maupun seluruhnya. Jika dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Kurnia Irmanda Tasa'atus Sa'diyah
NIM. 21201160

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan ketekunan yang kuat dalam penyusunan skripsi ini. Dengan bangga skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kunci Surgaku Ayah Sujair yang telah berjuang dan selalu mengusahakan apapun yang terbaik untuk penulis. Terimakasih kepada Ayah yang tidak hentinya mendoakan, mendukung, dan memberi motivasi untuk penulis bisa menggapai cita-cita dan impiannya. Penulis selalu mendoakan Ayah sehat dan panjang umur agar menemani penulis hingga mencapai kesuksesan.
2. Pintu Surgaku Mama Ida Sri Rahayu, terimakasih telah melahirkan penulis dan mendidik penulis hingga mampu menyelesaikan jenjang perkuliahan ini. Terima kasih telah menjadi Mama yang baik dan pengertian dalam mendidik penulis. Penulis selalu mendoakan Mama agar sehat dan panjang umur sehingga bisa menemani penulis hingga mencapai kesuksesannya.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Pd. dan Bapak Surahmat, S.Th. M.Hum. selaku dosen pembimbing. Terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan hingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Terima kasih kepada seluruh Tenaga Dosen, Staff Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas Tarbiyah dan PAI atas segala bantuan dan bimbingannya.
5. Terima kasih kepada Narasumber Kepala Sekolah, Ustadz dan Ustadzah SD Plus An-Nur Babadan Gurah yang dengan sukarela menjadi narasumber dalam penyusunan skripsi ini.

6. Terima kasih kepada kakak perempuan penulis Mega Maratus Zakiyah dan Kakak Ipar penulis Cera Dwi Nono Nugroho yang selalu memberi kasih sayang, mendoakan, dan memberi dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu. Penulis selalu mendoakan keluarga kalian dilimpahkan rahmat, cinta kasih sayang dan rezeki.
7. Terima kasih kepada teman seperjuangan S1 program Studi Pendidikan Agama Islam kelas PAI-D. Terima kasih dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan di perkuliahan ini.
8. Terima kasih kepada teman “*Trip genk S.Pd*” yaitu Putri Salsabela, Aldian Maulana Putra, dan Muhammad Ulul Azmi yang telah menjadi teman penulis dalam suka duka, menemani penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Terima kasih telah menjadi teman mengunjungi berbagai lokasi wisata dan tempat-tempat viral. Penulis selalu mendoakan kalian agar terwujudnya impian dan cita-cita. *See you on top guys!*
9. Terima kasih kepada sahabat penulis dari bangku SMA , Lora Eschanda Junaidi yang meskipun sekarang sedang sama-sama menempuh pendidikan dijalannya masing- masing. Tetapi penulis ingin mengucapkan Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa- masa sulit penulis. Ucapan syukur kepada Allah telah memberikan sahabat terbaik kepada penulis. Penulis selalu mendoakan semoga Lora selalu sehat dan tetap saling bersama dalam menggapai cita-cita dan kesuksesan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu penulis atas segala dukungan dan motivasi dalam bentuk apapun.

ABSTRAK

Kurnia Irmanda Tasa'Atus Sa'diyah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Surahmat, S.Th, M.Hum., *Penerapan Metode Murajaah untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an di kelas tahfidz SD Plus An-Nur Babadan Kecamatan Gurah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI. 2025.

Kata Kunci: Metode Murajaah, Hafalan Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan salah satu program Kelas Tahfidz di sekolah dasar swasta, yaitu SD Plus An-Nur Babadan, yang menggunakan metode murajaah dalam menjaga hafalan Al-Qur'an Metode murajaah memiliki keunikan karena menekankan pengulangan hafalan secara rutin dan terstruktur, serta melibatkan kegiatan sosial seperti menyetorkan hafalan kepada guru dan teman. Selain itu, murajaah juga mengintegrasikan hafalan ke dalam amalan sehari-hari, seperti sholat, sehingga memperkuat daya ingat santri secara spiritual dan praktik.

Fokus penelitian ini meliputi tiga aspek utama, yaitu: (1) Perencanaan metode murajaah untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Kelas Tahfidz SD Plus An-Nur; (2) Penerapan metode murajaah dalam proses peningkatan hafalan; dan (3) Evaluasi metode murajaah yang dilakukan pada kelas Tahfidz tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian berada di SD Plus An-Nur Babadan, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data primer diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dengan para informan, sedangkan data sekunder berasal dari dokumen sekolah seperti laporan hasil belajar, buku harian murajaah, dan dokumen pendukung lainnya. Teknik analisis data mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan metode murajaah meliputi penentuan tujuan, alokasi waktu, metode pelaksanaan, dan sistem evaluasi; (2) Penerapan metode murajaah dilakukan melalui penyeteroran hafalan kepada guru, murajaah berpasangan dengan teman, serta murajaah hafalan dalam sholat; (3) Evaluasi metode murajaah dilaksanakan dengan guru mengisi buku harian siswa yang telah menyetorkan hafalan dan mengadakan ujian kenaikan juz menggunakan evaluasi sumatif berupa tes lisan.

ABSTRACT

Kurnia Irmanda Tasa'Atus Sa'diyah, Supervisors Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag and Surahmat, S.Th, M.Hum., Application of Murajaah Method to improve memorization of al-Qur'an in tahfidz class of SD Plus An-Nur Babadan, Gurah District. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN KEDIRI. 2025.

Key Word : Murajaah Method, Al-Qur'an Memorization

This research was conducted to find out one of the tahfidz class programs in a private elementary school, SD Plus An-Nur Babadan, which uses the murajaah method in maintaining memorization of the Qur'an. The murajaah method is unique because it emphasizes routine and structured repetition of memorization, and involves social activities such as depositing memorization with teachers and friends. In addition, murajaah also integrates memorization into daily practices, such as prayer, thus strengthening the students' memory spiritually and practically.

The focus of this research is shown in three ways; 1) Planning the murajaah method to improve memorization of the Qur'an in the Taahfidz class of SD Plus An-Nur. 2) Application of the murajaah method to improve memorization of the Qur'an in the Taahfidz class of SD Plus An-Nur. 3) Evaluation of the murajaah method to improve memorization of the Qur'an in the Taahfidz class of SD Plus An-Nur. The purpose of this research is to find out the planning of the murajaah method to improve memorization of the Qur'an and to find out how the application and evaluation of the method

. This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research location is at SD Plus An-Nur Babadan Gurah Kediri. Using data collection methods with observation, interviews, and documentation. Primary data obtained from the results of observations and interviews of informants. For secondary data obtained from data sources that are already in the form of documents in SD, reports on learning outcomes, murajaah diaries and so on. Data analysis techniques use data collection, data reduction, presenting data, then drawing conclusions and verification.

The results of this research show that 1) the application of the murajaah method includes various aspects, namely determining the objectives, determining the time allocation, determining the method, and determining the evaluation. 2) the application of the murajaah method by applying it by depositing memorization to the teacher, pairing with friends, and murajaah memorization in prayer. 3) Evaluation of the murajaah method is carried out by the teacher filling in the diary of students who have deposited memorization, and the juz increment exam by applying summative evaluation in the form of oral tests.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis haturkan atas segala rahmat dan karunia yang tak terhingga yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Penerapan Metode *Murajaah* untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an di kelas *tahfidz* SD Plus An-Nur Babadan Gurah dengan baik dan tepat waktu. Salawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW semoga kelak kita menadapat syafaatnya. Aamiin.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Surahmat, S. Th. M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi dukungan, arahan, dan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh tenaga dosen, Staff Akademik, Tata usaha IAIN Kediri, khususnya Fakultas Tarbiyah.
6. Ibu Fetty Hanna Syahziza, selaku Kepala Sekolah SD Plus An-Nur Babadan

7. Ibu Dina Salmadina, selaku Guru pembimbing kelas *tahfidz* SD Plus An-Nur Babadan
8. Bapak Ibu guru SD Plus AN-Nur yang sukarela menjadi narasumber dan sudah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Sujair dan Ibu Ida Sri Rahayu selaku kedua orang tua yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman angkatan 21 khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah menemani dan selalu mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda dan meridhoi semua langkah baik yang kita lakukan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis meyakini bahwa masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis. Semoga karya tulis ini bermanfaat di kemudian hari.

Kediri, 19 Mei 2025

Penulis

Kurnia Irmanda Tasa'atus Sa'diyah
NIM. 21201160

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Perencanaan	12
B. Penerapan Metode <i>Murajaah</i>	15
1. Pengertian Penerapan	15
2. Metode <i>Murajaah</i>	16
3. Hafalan Al-Qur'an	27
4. Tahfidz Al-Qur'an.....	29
C. EVALUASI	33
1. Pengertian Evaluasi.....	33
2. Tahap Evaluasi.....	34
3. Jenis Evaluasi.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian	38

D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data.....	40
G. Prosedur Keabsahan Data	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. GAMBARAN UMUM SD PLUS AN-NUR	43
B. PAPARAN DATA	46
1. Perencanaan Metode <i>Murajaah</i> untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di . Kelas Tahfidz SD Plus An-Nur Babadan Gurah Kediri	46
2. Penerapan Metode <i>Murajaah</i> untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Kelas Tahfidz SD Plus An-Nur Babadan Gurah Kediri	49
3. Evaluasi Metode <i>Murajaah</i> untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Kelas Tahfidz SD Plus An-Nur Babadan Gurah Kediri.....	60
C. TEMUAN PENELITIAN.....	63
BAB V PEMBAHASAN.....	66
A. Perencanaan Metode <i>Murajaah</i> untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Kelas Tahfidz SD Plus An-Nur Babadan Gurah Kediri	66
B. Penerapan Metode <i>Murajaah</i> untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Kelas Tahfidz SD Plus An-Nur Babadan Gurah Kediri.....	70
C. Evaluasi Metode <i>Murajaah</i> untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Kelas Tahfidz SD Plus An-Nur Babadan Gurah Kediri .	74
BAB VI PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82