

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER SENI MUSIK REBANA DALAM MENINGKATKAN  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMK PGRI 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**ISTIQOMAH**

**NIM. 9.321.020.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER SENI MUSIK REBANA DALAM MENINGKATKAN  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMK PGRI 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam melaksanakan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh:**

**ISTIQOMAH**

**932102019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER SENI MUSIK REBANA DALAM MENINGKATKAN  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMK PGRI 1 KEDIRI**

**ISTIQOMAH**

**9.321.020.19**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
**NIP. 196608111999032002**

**Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I**  
**NIP. 198611292020122006**

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI MUSIK REBANA DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMK PGRI 1 KEDIRI

**ISTIQOMAH**

**NIM. 932102019**

Telah selesai diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada hari Jum'at, tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I

NIDN. 2023098702

(.....)

**2. Penguji I**

Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

(.....)

**3. Penguji II**

Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I

NIP. 198611292020122006

(.....)

Kediri, 16 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

*“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik akhlakunya.”*

*(HR At-Tirmidzi).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Ibnu Hajar Al-Asqalani, *Bulughul Maram Min Adillatil Ahkam* (Semarang: Thaha Putra, 2020), 309.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqomah  
Nim : 932102019  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan

Materai 10.000

Istiqomah

## HALAMAN PERSEMBAHAN

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan baik fisik maupun mental. Nikmat masih merasakan kasih sayang orang tua, saudara dan teman-teman. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW selalu saya panjatkan dengan harapan tetap *Istiqomah* dalam menjalani kehidupan. Penulis juga sangat bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang sebanding dalam usaha. Dengan segala ketulusan hati, kupersembahkan karya ini sebagai tanda dan cinta baktiku kepada kedua orang tuaku dan orang-orang yang telah menyayangi serta mendukungku selama ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Nyoto dan Ibu Dami, karena tanpa do'a serta dukungan penuh dari mereka saya tidak akan dapat melangkah sejauh ini. Do'a dan harapan menjadi motivasi terbesar dalam hidup saya yang sangat ingin saya wujudkan dalam kebahagiaan yang sangat sederhana. Keyakinan untuk membahagiakan orang tua menjadi cita-cita utama dalam hidup saya.
2. Kedua kakak kandung saya tersayang mbak Jariatin dan mas Gufron Asnani yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menjalani hidup dan penyusunan skripsi.
3. Kepada suami dari mbak Jariatin yaitu kang Parmun, serta anaknya yaitu Aditya Romadhon, karena selalu mendukung saya untuk melanjutkan pendidikan dan mendukung saya dalam proses penyusunan skripsi
4. Kedua dosen pembimbing, Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Dr. Husnul Khotimah M. Pd. I, karena selama ini telah mendampingi setiap langkah yang saya ambil untuk menyelesaikan karya ini. Kesabaran dan keikhlasan yang beliau tunjukkan selama

membimbing pastinya menjadi idaman bagi setiap mahasiswa. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna.

5. Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI dan Ibu Hj. Anik Amurwani, S.E selaku pengasuh pondok pesantren Ar-Roudloh, Ngronggo Kota Kediri yang selalu mendo'akan, memberi motivasi dan semangat kepada seluruh santrinya.
6. Kepada pihak SMK PGRI 1 Kediri yang sudah mengizinkan saya dalam melaksanakan penelitian serta telah memberikan kesempatannya dalam memberikan informasi.
7. Kepada pihak SMK PGRI 3 Nganjuk tempat saya menimba ilmu di bangku Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), yang telah mendukung saya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.
8. Kepada almamater mulai dari TK, yakni TK Pertiwi Bajulan 2. SDN Macanan 1, dan SMPN 2 Loceret. Yang mana mulai dari segenap guru, staf karyawan Tu, siswa dan warga sekolah yang terlibat didalamnya, telah kebersamai saya selama ini.
9. Kepada segenap civitas IAIN Kediri yang mana mulai dari awal saya kuliah sampai sekarang dalam melakukan kegiatan baik pembelajaran atau semacam mengembangkan bakat bersamanya.
10. Seluruh santri dari pondok pesantren Ar-Roudloh kota Kediri, yang mana telah menimba ilmu bareng, saling menyemangati dalam setiap langkah dan menentukan pilihan hidup masing-masing.
11. Sahabat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Kerohanian IAIN Kediri, yang mana telah menemani dan memberikan dukungan agar tidak hanya cakap dalam bidang organisasi tetapi akademik juga imbang.
12. Sahabat PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia), Yang mana selalu suportif untuk proses di organisasi bareng dan akadmik.



13. Sahabat teater Kanda, yang mana motivasi lewat dagelan agar jiwa dan raga tidak mudah lelah.
14. Keluarga besar Formadiksi KIP-K IAIN Kediri, yang mana saya bisa kuliah perantara beasiswa pendidikan tersebut.
15. Kedua sahabat dekat saya Nazalatul Muna dan Nabila Mutiara, yang mana mulai dari awal kuliah sampai dengan sekarang selalu mendukung, bercanda gurau bareng dan suka duka juga bareng mereka. Semoga menjadi sahabat til jannah. Aaamiin.
16. Kedua sahabat tidur bareng di kamar pondok, mba Sulastri dari Jambi dan Ernawati yang mana selalu suportif memberikan *energy* positif agar cepat dalam mengerjakan skripsi.
17. Kepada mba Rahmi Jiharka dari Jombang, alumni pondok Ar-Roudloh yang mana dari saya awal kuliah sampai sekarang motivasinya sangat memperlancar saya dalam menjalani hidup, dia adalah mba senior yang selalu siap ketika saya ingin curhat.
18. Kepada Mirna dan Rani sahabat dari semester 1 kelas I PAI, yang mana setiap saya ada kendala dalam proses skripsi mereka siap untuk membantu saya.
19. Kepada mas Dhian Ishaq, sahabat yang mengajari saya optimis dalam menjalani kehidupan dan gerak cepat dalam mengerjakan skripsi.
20. Sahabat saya KKN yakni Dyah dari prodi Ekonomi Syariah dan Levi dari prodi Perbankan Syariah, yang mana telah menjadi sahabat untuk bercerita dan memotivasi ke hal positif.
21. Kepada sahabat manis saya Nia dari Lamongan dan Ninda dari Lampung sekaligus sahabat dari Ar-Roudloh, yang mana motivasinya selalu memberikan *energy* positif untuk saya.

## ABSTRAK

ISTIQOMAH, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., dan Dr. Husnul Khotimah M. Pd. I., Implementasi Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Rebana Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Di SMK PGRI 1 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Nilai Karakter Religius, Ekstrakurikuler, Akhlakul Karimah

Nilai pendidikan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler merupakan penanaman nilai karakter luhur pada peserta didik yang mengandung unsur pengetahuan, kesadaran dan tindakan sebagai upaya pencegahan perilaku menyimpang dan meningkatkan akhlak karimah. Untuk keberhasilan penerapan nilai pendidikan karakter religius yaitu dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan dalam kegiatan di sekolah melalui pembelajaran rutin ekstrakurikuler rebana.

Adapun fokus penelitian ini diantaranya; 1) Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler seni musik religi rebana di SMK PGRI 1 Kediri?, 2) Bagaimana implementasi nilai karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler seni musik rebana dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SMK PGRI 1 Kediri?, 3) Bagaimana dampak implementasi nilai karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler seni musik rebana dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SMK PGRI 1 Kediri?.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) kegiatan ekstrakurikuler seni musik religi rebana dalam pembelajaran di kelas melalui a. Program kerja, seperti, pembuatan silabus dan RPP. Kegiatan ekstrakurikuler seni musik religi rebana dalam pembelajaran rutin ekstrakurikuler diadakannya penyusunan program kerja rebana. Kegiatan dalam budaya sekolah didasarkan pada visi-misi sekolah dan dilakukan dengan pengembangan budaya sekolah, b. sosialisasi melalui media sosial dan media langsung. 2) implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler seni musik religi rebana dilakukan pada pembelajaran di kelas, berdoa'a diawal dan akhir pembelajaran, menyanyikan lagu Indonesia raya. Pembelajaran rutin ekstrakurikuler berupa latihan pukulan rebana, latihan *vocal/backing* vocal, serta pembacaan maulid diba', dan budaya sekolah berupa kegiatan rutin, keteladanan. 3) dampak implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler seni musik religi rebana berupa sholat fardhu berjama'ah, tadarus qur'an, bersikap sopan dan santun, jujur, amanah, bertanggung jawab, disiplin, peduli sosial dan lingkungan, mandiri, cinta tanah air, toleransi, kreatif.

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Di SMK PGRI 1 Kediri” dan penulis berharap semoga Allah SWT memberikan ilmu yang barakah juga bermanfaat kepada penulis di dunia maupun di akhirat.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajarannya, yakni agama Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bimbingan, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaannya, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Dr. Husnul Khotimah M. Pd. I, karena selama ini telah mendampingi setiap langkah yang saya ambil untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI dan Ibu Hj. Anik Amurwani, S.E selaku pengasuh Pondok Pesantren ar-Roudloh, Ngronggo Kota Kediri yang selalu mendo'akan, memberi motivasi dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada pihak SMK PGRI 1 Kediri yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Orang Tua, ke dua kaka saya dan kaka ipar, serta ponakan saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta selalu mendoakan untuk kelancaran skripsi ini.
7. Teman-teman Mahasiswa angkatan 2019 IAIN Kediri, khususnya teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan do'a dan semangat.
8. Ucapan terimakasih banyak kepada para santri di Pondok Pesantren ar-Roudloh Kota Kediri. Serta ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan beliau mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 17 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	21
A. Tinjauan Tentang Implementasi.....	21
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter .....	24
1. Definisi Pendidikan Karakter.....	24
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	25
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter .....	28
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter .....	31
5. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah .....	33
C. Tinjauan Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana .....	37
1. Pengertian Ekstrakurikuler .....	37
2. Pengertian Rebana .....	40
D. Tinjauan Tentang Akhlakul Karimah.....	43
1. Definisi Akhlakul Karimah.....	43
2. Faktor-Faktor Pembentukan Akhlak Karimah.....	46
3. Macam- Macam Akhlak Karimah .....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data Dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	56
H. Teknik Analisis Data.....	58

I. Tahap-tahap Penelitian.....	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	62
A. Paparan Data .....	62
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana di SMK PGRI 1 Kediri.....	62
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana di SMK PGRI 1 Kediri.....	69
3. Dampak Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana di SMK PGRI 1 Kediri.....	80
B. Temuan Penelitian.....	88
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana di SMK PGRI 1 Kediri.....	88
2. Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana di SMK PGRI 1 Kediri.....	89
3. Dampak Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana di SMK PGRI 1 Kediri.....	89
BAB V PEMBAHASAN .....	91
A. Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana di SMK PGRI 1 Kediri .....	91
B. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana di SMK PGRI 1 Kediri.....	93
C. Dampak Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Religi Rebana di SMK PGRI 1 Kediri.....	99
BAB VI PENUTUP .....	103
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	113

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Karakter .....	26
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan dan Latihan.....	65
Tabel 4.2 Materi Rumus Banjari .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Program Kerja Rebana.....	63
Gambar 4.2 Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.....	64
Gambar 4.3 Maulid Nabi Muhammad SAW .....	64
Gambar 4.4 Brosur PPDB 2022 .....	66
Gambar 4.5 Brosur PPDB 2023 .....	66
Gambar 4.6 Brosur Ekstrakuriluer.....	66
Gambar 4.7 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah .....	67
Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran Di Kelas .....	70
Gambar 4.9 Kegiatan Pembelajaran Di Kelas .....	71
Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran Rutin Rebana .....	73
Gambar 4.11 Kegiatan Pembelajaran Rutin Rebana .....	73
Gambar 4.12 Latihan Pukulan .....	76
Gambar 4.13 Latihan Vocal dan Backing Vocal .....	76
Gambar 4.14 Membacakan Maulid Diba' .....	77
Gambar 4.15 Siswa menyampaikan tausiyah singkat.....	78
Gambar 4.16 Lomba Fesban di IAIN Kediri .....	78
Gambar 4.17 Foto Bersama Pembina Rebana .....	79
Gambar 4.18 Maulid Nabi .....	79
Gambar 4.19 Foto Bersama Pembina di acara Maulid Nabi .....	80
Gambar 4.20 Sholat 'ashar berjamaah.....	81
Gambar 4.21 Sholat Dzuhur berjamaah.....	82
Gambar 4.22 membaca Al Qur'an.....	82
Gambar 4.23 Istighotsah.....	82
Gambar 4.24 bersholawat dalam maulid nabi .....	83
Gambar 4.25 bersholawat dalam Halal Bihalal .....	84
Gambar 4.26 <i>Finger Print</i> Selesai Sholat.....	84
Gambar 4.27 Latihan Rutin .....	87
Gambar 4.28 bersalaman dengan Guru .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	115
Lampiran 2 Dokumentasi .....	116
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	118
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	119
Lampiran 5 Daftar Konsultasi Skripsi .....	120
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	121

