

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 12(2)
- Batubara, Hamdan Husein. (2020). *Media Pembelajaran Efektif* . Semarang : Fatawa Publishing
- Cepy Riyana. (2012). Media Pembelajaran. *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI*.
- Dwi Agustina, Irnin A., dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika *Mobile Learning* berbasis Android. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1)
- Firdaus, Danis Sholihah dan Mintohari. (2020). Pengembangan Media Video Lagu Model Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 8(3)
- Hendriyani, Widya., dkk. (2020). Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Sistem Peredaran Darah Manusia dengan Model *Argument-Driven Inquiry* (ADI). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1)
- Hidayah, Prastyaning., dkk. (2018). Pengembangan Media Sepeda (Sistem Peredaran Darah) dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(4)
- Ismawati, Dwi dan Iis Prasetya. (2021). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan *Video Zoom Cloud Meeting* pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1)
- Irnin Agustina Dwi Astuti dkk., (2017), "Pengembangan Media Pembelajaran Fisika *Mobile Learning* berbasis Andorid," *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*3, no. 1
- Kamlin, Malini Binti dan Tan Choon Keong. (2020). Adaptasi Video dalam Pengajaran dan Pembelajaran. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(10)
- Nanda, Kadek Krisna., dkk. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganेशha*, 5(1)
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Nanda, Marselinda Tamar., dkk. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash 8.0 Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2)
- Priyadi, Rian., dkk. (2018). Desain dan Pengembangan Video Pembelajaran Gerak Parabola Sebagai Fasilitas Remediasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(1)
- Prof. Dr. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Ponza, Putu Jerry Radita., dkk. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1)
- Puryono, Daniel Alfa. (2020). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru SD Kristen Terang Bagi Bangsa Pati Menggunakan Kinemaster. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 1(4)
- Sari, Andika dan Ananda Setiawan. (2018). The Development of Internet-Based Economic Learning Media Using Moodle Approach. *International Journal of Active Learning*, 3(2)
- Situmorang, Risya Pramana., Andayani, Elisabeth Perti. (2019). Penggunaan Media Animasi Berbasis *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Indonesian Journal of Biology Education*, 2(1)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wardani, Ratri Kurniadan Harlinda, Syofyan. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4)
- Wicaksono, Anggit Grahito., dkk. (2020). Pengembangan Media Komik Komsa Materi Rangka pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2)
- Widiastika, Milda Asti., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1)
- Yuanta, Friendha. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2)

Yunita, Dwi dan Wijayanti, Astuti. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA*, 3(2)