

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media video pembelajaran di atas, maka dapat ditarik kesimpulan :

Model penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (RnD) adalah suatu model penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. <sup>19</sup>Pengembangan media video pembelajaran ini dikembangkan dengan metode pengembangan RnD (*Research and Development*), model penelitian ini mengacu pada penelitian dan pengembangan ADDIE. Model penelitian dan pengembangan model ADDIE ini terdiri atas beberapa tahap, yaitu tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*).

Uji tingkat kelayakan media video pembelajaran ini berdasarkan uji validasi ahli media, ahli materi, dan uji angket respon peserta didik. Berdasarkan uji validasi ahli media sebesar 87,5% dan uji validasi ahli materi sebesar 80%, hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Milda Asti Widiastika dkk. pada Jurnal *Basicedu* Vol. 5 No. 1 Tahun 2021 yang menyatakan bahwa dengan hasil validasi yang diperoleh dari validator, media tersebut “valid dan layak digunakan”. Sedangkan berdasarkan uji angket respon peserta didik sebesar 90% untuk kelompok kecil dan 86,4% untuk kelompok besar. Maka media video pembelajaran tersebut dinyatakan layak

---

<sup>19</sup> Irnin Agustina Dwi Astutik dkk., 59.

dan valid untuk digunakan untuk media pendukung pembelajaran. Hasil uji angket respon tersebut selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Danis Sholihah Firdaus dan Mintohari, menyatakan bahwa hasil uji coba video pembelajaran kepada peserta didik “valid dan layak digunakan”.<sup>20</sup>

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dari media video pembelajaran, maka berikut ini adalah saran yang dapat diberikan :

1. Media video pembelajaran yang memuat materi Sistem Peredaran Darah Manusia ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar secara mandiri oleh peserta didik. Selain itu, media ini juga dapat diakses kapanpun dan dimanapun karena media video ini juga dapat dinikmati melalui platform *youtube*.
2. Bagi pendidik atau guru, media ini diharapkan mampu dimanfaatkan sebagai media pembelajaran baru atau media pendukung pembelajaran selain buku tematik pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia, agar lebih menarik perhatian peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti dapat melakukan pengembangan media video pembelajaran ini pada pokok materi bahasan berbeda atau menambah variasi media agar lebih menarik serta menambah wawasan lebih luas lagi.

---

<sup>20</sup> Danis Sholihah Firdaus dan Mintohari, 4.