

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

Diah Rizqi Amalia

932611418

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH PADA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Diah Rizqi Amalia

932611418

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH PADA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA**

Oleh:

Diah Rizqi Amalia

932611418

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019032008

Dosen Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH PADA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA**

DIAH RIZQI AMALIA

932611418

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Desember 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
(Ibrahim Bin Sa'id, M. Si., Ph.D.)
NIP. 198404082011011009
2. Penguji I
(Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.)
NIP. 198607262019032008
3. Penguji II
(Choirul Annisa, M.Pd.)
NIDN. 0703049101

Kediri, 22 Desember 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Allah tak menyegerakan sesuatu kecuali itu yang baik, dan tidak pula melambat-lambatkan sesuatu kecuali itu yang terbaik”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Rizqi Amalia

NIM 932611418

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya. Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka.

Kediri, 22 Desember 2022

Penulis



Diah Rizqi Amalia
NIM. 932611418

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamiin segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayahnya. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, ahlul bait serta sahabat Nabi yang kuharapkan syafa'atnya fii yaumul akhir.

Melalui karya penulisan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Agus Mundir dan Ibu Suminatun, serta Adik Laki-Laki tercinta yang senantiasa memberikan do'a, semangat, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada Nenek yang sungguh luar biasa selalau mendo'akan cucunya dan meridloi cucunya dalam penyusunan skripsi.
3. Kepada keluarga besar Bapak dan Ibuk yang selalu mendokan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang selalu membimbing, mendidik, memotivasi, dan menngingatkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang tidak kenal lelah dalam membimbing, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Teman-teman *Luwe Members* (Mbak Sinta, Mbak Rere, Bunda, Nandur, Budos, Depong, Izza, Dipo, dan Diaz) yang telah memberi semangat

kepada penulis, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi.

7. Salsabila Anisa Rohmah, Alifana Nihayati, tim Buka Bersama (Mbak Nanda, Bu Ratna, dan Kakak Risma), tim *Healing* Pokmas dan *Healing Club* (Bu Binti dan Bu Titik) yang telah memberikan dukungan, menemani, dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Mas Syarif Hidayatullah yang telah membantu penulis dengan berbagai dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Wilda dan Citra yang tidak pernah lupa dalam memberikan semangat dan memberikan *support* kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bu Zulfa, Bu Ela, Bu Tutik, anak-anak, dan seluruh keluarga besar TK KUSUMA MULIA BANGGLE yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Dan seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada balasan yang patut kami berikan kepada mereka selama ini dengan doa *Jaza Kumullah Khairan*, semoga amal mereka mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT.

Kediri, 24 November 2022

Diah Rizqi Amalia
NIM. 932611418

ABSTRAK

Diah Rizqi Amalia, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Choirul Annisa, M.Pd, Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2022.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Sistem Peredaran Darah Manusia

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa video pembelajaran pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia. Masing-masing peserta didik memiliki karakteristik berbeda untuk memahami suatu pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Pendidik diharapkan mampu untuk memahami perbedaan dari peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, pendidik dituntut untuk kreatif dalam menyajikan materi pembelajaran. Kreativitas tersebut salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran yang dapat menarik peserta didik untuk lebih efektif dalam kegiatan pembelajaran. Media yang dapat digunakan pada kegiatan pembelajaran salah satunya yaitu video pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam pengembangan media video pembelajaran ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (RnD). Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang meliputi 5 tahap pengembangan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di kelas V-C MI Miftahul Huda Ngreco.

Hasil dari penelitian ini diperoleh berdasarkan uji validasi media. Uji yang pertama adalah uji ahli media dengan persentase sebesar 87,5% yang diperoleh dari validator ahli media pembelajaran. Kedua, yaitu uji ahli materi dengan perolehan sebesar 80% yang diperoleh dari validator ahli materi pelajaran IPA. Ketiga adalah uji coba peserta didik kelompok kecil sebesar 90% dan uji coba peserta didik kelompok besar diperoleh persentase 86,4%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji coba yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran ini dapat digunakan pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia”.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu tugas dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah melakukan tahap demi tahap dengan optimal untuk mendapatkan hasil yang diinginkan secara lengkap dan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan yang dikemukakan pada penelitian ini. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin memberikan rasa hormat dan mengucapkan terimakasih dengan segala kerendahan hati kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Choirul Annisa, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan yang luas kepada penulis selama di bangku kuliah.
7. Ibu Siti Fauziyah, S.Ag selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul huda Ngreco, Ibu Nurina Mahfudhoh, S.Pd. selaku wali kelas V-C, dan keluarga besar MI Miftahul Huda Ngreco Kediri yang telah berpartisipasi dalam kelancaran selama penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Agus Mundir dan Ibu Suminatun yang senantiasa memberikan ridlo di setiap langkah penulis, menyertakan ku dalam setiap doa yang dipanjatkan dengan penuh ketulusan dan kasih sayangnya, serta motivasi dan semangat yang membangun bagi anaknya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Adek Mohammad Sulthon Haris yang selalu memberikan semangat dan motivasi dengan caranya yang unik.
10. Kepada sahabat dan teman-teman baikku yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dukungan baik dalam bentuk doa atau perbuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dengan kerendahan hati, penulis mengharap kritik dan saran guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 25 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Video Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Video.....	16
2. Pengertian Pembelajaran.....	17
3. Manfaat Video Pembelajaran.....	18

C. Materi Sistem Peredaran Darah Manusia.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Model Penelitian dan Pengembangan	23
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	24
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	24
2. <i>Design</i> (Perancangan)	26
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	26
4. <i>Implement</i> (Implementasi).....	27
5. <i>Evaluate</i> (Evaluasi)	27
C. Uji Coba Produk.....	28
1. Desain Uji Coba	28
2. Subjek Coba	29
3. Jenis Data	29
4. Instrumen Pengumpulan Data	30
5. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Data Uji Coba	34
1. Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	34
2. Kelayakan Media Video Pembelajaran	43
3. Revisi Produk	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Skala Likert.....	32
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Produk	33
Tabel 4.1 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 4.2 Kritik dan Saran Ahli Materi	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	44
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Ahli Media.....	47
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	52
Tabel 4.9 Revisi Produk Sebelum dan Sesudah.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Observasi di Kelas V-C.....	36
Gambar 4.2 <i>Opening</i> Video Pembelajaran.....	39
Gambar 4.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	39
Gambar 4.4 Pembukaan	40
Gambar 4.5 Isi Video Pembelajaran	40
Gambar 4.6 Latihan Soal	42
Gambar 4.7 Penutup Video Pembelajaran	42