

LAMPIRAN

Lampiran 13 Pedoman Wawancara Waka Kurikulum

PEDOMAN WAWANCARA WAKA KURIKULUM

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH JOHO WATES KEDIRI

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/Tanggal : Senin, 8 Agustus 2022
2. Lokasi penelitian : MI An Najah Joho Wates Kediri

B. Identitas Respon

1. Nama : Umi Choirin Maisaroh
2. Jabatan : Waka Kurikulum

Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana peran guru sebagai pembimbing belajar siswa?	Guru sebagai pembimbing membantu ketika belajar di kelas, mengontrol siswa, menciptakan suasana yang menyenangkan agar siswa tidak bosan, dengan cara menyuruh siswa berdiri, lalu mengerakkan anggota tubuh atau beryanyi.
2	bagaimana guru memberi bantuan siswa ketika belajar matematika dikelas	Guru biasanya menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan, kemudian memberikan contoh bagaimana cara mengerjakan soal matematika, jika siswa sudah paham maka guru memberikan latihan soal.
3	bagaimana guru membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar	Guru menjelaskan kembali cara mengerjakannya, jika siswa sudah paham maka guru menyuruh siswa mengerjakan soal lagi

4	apakah guru memberikan arahan ketika belajar dikelas	iya, Guru sudah memberikan arahan ketika pembelajaran dikelas, seperti menyuruh peserta didik untuk membuka buku pelajaran, kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan
5	bagaimana guru menyampaikan materi kepada siswa?	iya, Guru menyampaikan materi dengan cara menjelaskan kepada peserta didik, kemudian memberikan soal latihan, lalu menyuruh peserta didik untuk mengerjakan soal tersebut.
6	Apakah dalam penyampaian materi siswa mengalami suatu masalah	Iya, Pemahaman setiap anak berbeda-beda, ada yang mudah paham, ada yang sulit untuk paham tentang pelajaran matematika. Biasanya peserta didik yang sulit memahami pelajaran matematika, guru menjelaskan kembali..
7	apakah guru menggunakan media saat pembelajaran dikelas	Iya, Guru menggunakan media saat pembelajaran matematika, seperti buku tematik, dan alat peraga. Tetapi untuk alat peraga biasanya digunakan untuk materi tertentu saja.
8	bagaimana guru menciptakan suasana yang menyenangkan ketika belajar dikelas?	Dengan cara guru menggunakan media saat pembelajaran, dengan menggunakan media peserta didik akan mudah memahami materi yang akan dijelaskan dan peserta didik akan merasa senang saat pembelajaran berlangsung.
9	bagaimana guru menggunakan alat belajar ketika di kelas	Guru menggunakan alat belajar seperti buku tematik, Kemudian guru menjelaskan kepada peserta didik, jika peserta didik sudah paham maka guru memberikan soal latihan.
10	bagaimana guru memainkan alat peraga ketika belajar dikelas	Guru biasanya menjelaskan terlebih dahulu cara memainkan alat peraga, kemudian jika peserta didik sudah paham, maka guru menyuruh peserta didik untuk memainkan alat peraga tersebut.
11	Apakah dalam pemberian fasilitas kepada siswa mengalami suatu masalah	Iya, permasalahanya peserta didik sulit memahami cara mengerjakan soal matematika. Cara memecahkan masalahnya dengan menjelaskan kembali

12	bagaimana guru membuat siswa agar tidak jenuh belajar ketika di kelas	Guru biasanya menyuruh peserta didik untuk berdiri lalu bernyanyi, setelah bernyanyi. Kemudian jika peserta didik sudah tidak jenuh melanjutkan pembelajaran lagi.
13	bagaimana cara ibu membangkitkan semangat belajar dikelas	Guru biasanya memberikan motivasi dengan cara memberikan kata semangat,
14	bagaimana guru memberikan dukungan belajar kepada siswa	dengan cara Guru memberikan memberikan penghargaan atas usaha yang telah dilakukan peserta didik, atau gestur angkat jempol menganggukan kepala, terseyum. Atau berkata hebat, baik, benar sekali, dan Bagus Naak tingkatkan lagi.
15	bagaimana cara guru merespon positif ketika belajar dikelas	Guru biasanya menyemangati peserta didik agar giat dalam belajar, atau dengan mengucapkan kata-kata positif seperti tingkatkan belajarmu agar kamu bisa mencapai cita-citamu.
16	Apakah dalam memberikan motivasi siswa memiliki karakter yang berbeda-beda	Iya, menjadi seorang guru harus memahami karekater setiap peserta didiknya, karena karakter setiap peserta didik berbeda-beda misalnya ada peserta didik yang pasif dalam mengikuti pembelajaran berlangsung. Jadi guru harus memberikan dukungan semangat belajar.

Narasumber

Pewawancara

Waka Kurikulum

Lailil Imro Atul M

Lampiran 14 Pedoman Wawancara Guru Matematika Kelas III

PEDOMAN WAWANCARA GURU MATEMATIKA KELAS III

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH

JOHO WATES KEDIRI

A. Pelaksanaan Wawancara

3. Hari/Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2022
4. Lokasi penelitian : MI An Najah Joho Wates Kediri

B. Identitas Respon

3. Nama : Dra. EC Laili Suroiyah
4. Jabatan : Guru Matematika Kelas III

Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa pendidikan terakhir ibu?	Sarjana Pendidikan
2	Ada berapa jumlah siswa kelas III yang ibu mampu?	18 siswa-siswi, 11 laki-laki, 7 perempuan
3	Sudah berapa lama ibu mengajar di kelas III MI An Najah?	22 tahun
4	bagaimana ibu memberi bantuan siswa ketika belajar matematika dikelas?	Dengan cara menjelaskan bagaimana cara mengerjakan soal matematika, jika siswa sudah paham, kemudian memberikan latihan soal agar siswa bisa memahami materi yang sudah diajarkan
5	bagaimana ibu membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar?	iya, Biasanya siswa yang mengalami kesulitan ketika mengerjakan soal matematika, saya mendekati lalu menjelaskan ulang atau memberikan arahan cara mengerjakannya, kemudian memberikan contoh soal latihan. lalu

		jika sudah paham siswa disuruh mengerjakan soal lain.
6	apakah ibu memberikan arahan ketika belajar pada mata pelajaran matematika?	iya, saya sudah memberikan arahan ketika belajar, salah satunya saya menyuruh peserta didik membuka buku pelajaran yang akan dipelajari, lalu menjelaskan materi, kemudian menayai peserta didik tentang materi yang sudah dijelaskan, jika sudah paham maka guru memberikan latihan soal.
7	bagaimana ibu menyampaikan materi matematika kepada siswa?"	biasanya saya menjelaskan materi matematika, kemudian peserta didik diberi soal latihan lalu, disuruh mengerjakan soal. Saya selalu menerapkan setiap peserta didik disuruh berani mengerjakan, bisa tidak bisa harus mengerjakan, jika tidak bisa mengerjakan guru menjelaskan lagi dan tidak lupa guru memberikan PR.
8	bagaimana cara ibu memecahkan suatu masalah	biasanya saya memahami permasalahan ketika belajar peserta didik, jadi jika ada suatu masalah yang timbul, biasanya untuk anak yang lambat dalam memahami pelajaran, maka solusinya yaitu dengan cara guru mendekati peserta didik kemudian guru menjelaskan cara mengerjakan seperti ini. Nah berarti cara pemecahan masalah belajar seperti itu
9	apakah ibu menggunakan media saat pembelajaran ?.	Iya, setiap hari saya menggunakan media saat pembelajaran seperti buku tematik, dan alat peraga. Tetapi untuk alat peraga hanya digunakan seperlunya saja misalnya untuk mata pelajaran matematika pada satuan baku, fasilitas yang diberikan yaitu jam dinding dan meteran pita. Dengan adanya fasilitas proses pembelajaran akan berjalan dengan lancar. Dan meningkatkan prestasi belajar siswa.
10	bagaimana ibu menciptakan suasana yang menyenangkan ketika belajar	Dengan menggunakan media proses belajar mengajar menjadi mudah dan menarik peserta didik akan merasa senang, karena dengan menggunakan

	materi matematika kepada siswa?	media peserta didik dapat mengerti dan mudah memahami pelajaran matematika
11	bagaimana ibu menggunakan alat belajar ketika di kelas pada mata pelajaran matematika?	Biasanya saya menggunakan alat belajar berupa buku tematik,. Saya menyuruh peserta didik untuk membuka buku pelajaran yang akan saya jelaskan. Kemudian menjelaskan kepada peserta didik menggunakan metode ceramah. Jika peserta didik sudah paham maka, saya memberikan soal latihan yang ada di buku.
12	bagaimana ibu memainkan alat peraga ketika belajar materi matematika kepada siswa?	Langkah awal saya menjelaskan materi dengan alat peraga jam dinding, dan meteran pita, kemudian jika peserta didik sudah mengerti cara penggunaannya saya menyuruh satu-persatu untuk memainkannya.
13	Apakah dalam memberikan fasilitas kepada siswa mengalami suatu masalah	iya, Masalah yang timbul pada mata pelajaran matematika adalah pada soal cerita, dimana peserta didik sulit untuk memahami masalah tersebut, karena biasanya peserta didik diajak menalar, atau membayangkan. Guru harus memberikan solusi agar peserta didik paham tentang cara pengerjaannya, seperti menjelaskan kembali atau memberi arahan apa maksud dari soal cerita tersebut.
14	Bagaimana ibu membuat siswa agar tidak jenuh belajar ketika di kelas pada mata pelajaran matematika?	Jika peserta didik merasa jenuh biasanya saya menyuruh peserta didik untuk menggerakkan anggota tubuh. Kemudian Jika peserta didik tidak merasa jenuh lagi, maka peserta didik melanjutkan pembelajaran. Atau memberikan game yang terkait dengan pelajaran matematika.
15	bagaimana cara ibu membangkitkan semangat belajar pada pelajaran matematika kepada siswa?	Biasanya saya memberikan motivasi kepada peserta didik, dengan cara saya memberi semangat belajar supaya peserta didik bisa mencapai cita-citanya dimasa depan.
16	bagaimana ibu memberikan	Dengan memberikan pujian kepada peserta didik yang telah mampu

	dukungan belajar kepada siswa pada mata pelajaran matematika?	mengerjakan soal matematika. Lewat pujian tersebut peserta didik akan merasa dihargai karena kerja kerasnya, dan juga peserta didik lainnya akan termotivasi untuk melakukan hal yang sama.
17	bagaimana cara ibu merespon positif ketika belajar matematika?	Dengan cara menyuruh peserta didik untuk giat belajar ketika dikelas, jangan malas belajar ketika dikelas karena jika malas belajar maka akan menjadi kebiasaan buruk jika diteruskan dapat mengganggu konsentrasi belajar.
18	Apakah dalam memberikan motivasi siswa memiliki karakter yang berbeda-beda	Iya, Guru harus memahami karakter setiap peserta didik, karena karakter setiap peserta didik berbeda-beda. Jadi jika ada suatu masalah yang timbul kepada peserta didik guru harus memahami karakter tersebut, misalnya ada peserta didik yang mudah memahami pelajaran matematika dan ada peserta didik yang sulit memahami pelajaran matematika. Jadi guru harus memberikan solusi ketika belajar. Seperti menjelaskan kembali materi yang telah diajarkan.

Narasumber

Pewawancara

Dra. EC Laili Suroiyah

Lailil Imro Atul M

Lampiran 15 Pedoman Wawancara Peserta Didik

PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS III

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH JOHO WATES KEDIRI

A. Pelaksanaan Wawancara

5. Hari/Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2022
6. Lokasi penelitian : MI An Najah Joho Wates

C. Identitas Respon

1. Nama :Rania Zahra Almayra
2. Kelas III

Pertayaan Penelitian

No	Pertayaan	Jawaban
1	Bagaimana pembelajaran matematika dikelas?	ketika pembelajaran matematika dikelas sangat menyenangkan.
2	Apakah guru mendampingi ketika belajar dikelas?	Ya, guru selalu mendampingi ketika belajar dikelas
2	Apakah kalian mengikuti pembelajaran matematika dengan baik?	Ya, saya mengikuti pembelajaran dengan baik.
3	Apakah guru sudah memberikan materi dengan baik?	Ya, guru selalu memberikan materi ketika belajar
4	Apakah guru sudah memberikan fasilitas pada pembelajaran	Ya, sudah guru memberikan fasilitas media saat pembelajaran.

	matematika?	
5	Apakah guru memberikan motivasi ketika belajar?	Iya, biasanya guru memotivasi dengan memberikan kata semangat
6	Apakah guru memberikan dukungan ketika pembelajaran?	Iya, guru selalu memberikan dukungan saat pembelajaran.
7	Bagaimana guru ketika mengajar siswa?	Biasanya guru mengajar dikelas dengan menggunakan media pembelajaran.
8	apakah ketika mengajar guru menggunakan media	iya, guru biasanya menggunakan media pada materi pembelajaran tertentu saja.

Narasumber

Pewawancara

Siswi

Lailil Imro Atul M

Lampiran 16 Pedoman Wawancara Peserta Didik

PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS III

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH JOHO WATES KEDIRI

B. Pelaksanaan Wawancara

7. Hari/Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2022
8. Lokasi penelitian : MI An Najah Joho Wates

D. Identitas Respon

3. Nama :M. Aufa Zada Ulwa
4. Kelas III

Pertayaan Penelitian

No	Pertayaan	Jawaban
1	Bagaimana pembelajaran matematika dikelas?	ketika pembelajaran matematika dikelas guru biasanya menjelaskan materi, lalu .memberikan soal latihan
2	Apakah guru mendampingi ketika belajar dikelas?	Ya, guru selalu mendampingi ketika belajar tetapi terkadang guru tidak mendampingi.
2	Apakah kalian mengikuti pembelajaran matematika dengan baik?	Ya, saya selalu mengikuti pembelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh.
3	Apakah guru sudah memberikan materi dengan baik?	Ya, guru sedah memberikan materi ketika belajar dengan baik.
4	Apakah guru sudah memberikan	Ya, guru sudah memberikan fasilitas seperti buku tematik, media pembelajaran.

	fasilitas pada pembelajaran matematika?	
5	Apakah guru memberikan motivasi ketika belajar?	Iya, guru selalu memberikan motivasi ketika belajar.
6	Apakah guru memberikan dukungan ketika pembelajaran?	Iya, guru selalu memberikan dukungan semangat ketika belajar.
7	Bagaimana guru ketika mengajar siswa?	Biasanya guru menjelaskan materi, kemudian jika sudah paham maka, memberikan soal latihan..
8	apakah ketika mengajar guru menggunakan media	iya, guru biasanya menggunakan media

Narasumber

Pewawancara

Siswa

Lailil Imro Atul M

Lampiran 17 Pedoman Wawancara Peserta Didik

PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS III

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH JOHO WATES KEDIRI

C. Pelaksanaan Wawancara

9. Hari/Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2022

10. Lokasi penelitian : MI An Najah Joho Wates

E. Identitas Respon

5. Nama :Tatya Oktiviana Putri

6. Kelas III

Pertayaan Penelitian

No	Pertayaan	Jawaban
1	Bagaimana pembelajaran matematika dikelas?	ketika pembelajaran matematika dikelas guru biasanya menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran.
2	Apakah guru mendampingi ketika belajar dikelas?	Ya, guru selalu mendampingi ketika belajar dikelas
2	Apakah kalian mengikuti pembelajaran matematika dengan baik?	Ya, saya selalu mengikuti pembelajaran dengan baik.
3	Apakah guru sudah memberikan materi dengan baik?	Ya, guruselalu memberikan materi ketika belajar
4	Apakah guru sudah memberikan fasilitas pada pembelajaran matematika?	Ya, guru sudah memberikan fasilitas dengan baik

5	Apakah guru memberikan motivasi ketika belajar?	Iya, guru selalu memberikan motivasi ketika belajar. Seperti memberikan semangat truslah belajar.
6	Apakah guru menberikan dukungan ketika pembelajaran?	Iya, guru selalu memberikan dukungan belajar.
7	Bagaimana guru ketika mengajar siswa?	Biasanya guru menjelaskan materi, menggunakan madia pembelajaran, kemudian jika sudah paham maka, memberikan soal latihan..
8	apakah ketika mengajar guru menggunakan media	iya, guru biasanya menggunakan media saat pembejaran.

Narasumber

Pewawancara

Siswi

Lailil Imro Atul M

Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

LAMPIRAN

KISI – KISI INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL: Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri

Fokus penelitian	Indikator/ Alat ukur	Wawancara
1. bagaimana Peran guru sebagai pembimbing belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas III MI An Najah Joho Wates Kediri	1. Membantu ketika belajar	1. Bagaimana guru memberi bantuan siswa ketika belajar matematika dikelas? 2. Bagaimana guru membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar?
	2. memberikan arahan	1. Bagaimana guru memberikan arahan ketika belajar dikelas? 2. bagaimana cara guru menyampaikan materi kepada siswa? 3. bagaimana cara guru memecahkan suatu masalah?
2. Bagaimana Peran Guru Sebagai Fasilitator Belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas III MI An Najah Joho Wates Kediri?	1. menyediakan fasilitas	1. apakah guru menggunakan media saat pembelajaran? 2. bagaimana guru menciptakan suasana yang menyenangkan ketika belajar?
	2. memudahkan dalam belajar	1. bagaimana guru menggunakan alat belajar ketika dikelas? 2. bagaimana guru memainkan alat peraga ketika belajar?

<p>3. Bagaimana Peran Guru Sebagai Motivator Belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas III MI An Najah Joho Wates Kediri</p>	<p>1.mendorong ketika belajar</p>	<p>1. bagaimana cara guru membuat siswa agar tidak jenuh ketika belajar? 2. bagaimana cara guru membangkitkan semangat belajar?</p>
	<p>2.Membangun semangat belajar</p>	<p>1. Bagaimana guru memberikan dukungan belajar kepada siswa? 2. bagaimana guru merespon positif ketika belajar?</p>

Lampiran 19 Dokumentasi

Dokumentasi



Gedung MI An Najah tampak dari Depan



Gambar kegiatan wawancara Waka Kurikulum Mi An Najah



kegiatan wawancara dengan Guru Matematika Kelas III Mi An Najah



kegiatan wawancara Zahra



kegiatan wawancara Tatya



kegiatan wawancara Aufa



Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Jam Dinding



Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Meteran Pita



Kegiatan pembelajaran dikelas



Kegiatan Memberikan Motivasi siswa

Lampiran 20 Surat Izin Penelitian dari Kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2803/In.36/D2/PP.07.01.05/08/2022 Kediri, 10 Agustus 2022

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MI An Najah Joho Wates Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: LAILIL IMRO ATUL MUTA SITAH
NIM	: 932602318
Semester	: 9
Prodi	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

""Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri""

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
NIP. 197107021998032002

Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AN NAJAH

" MI AN NAJAH "

STATUS : TERAKREDITASI A

NPSN:60714971

NSM : 111235060210

Email : miannajah45@gmail.com

Telp : 081357400919

Jln. Nangka No.110 Desa Joho Kec.Wates Kab.Kediri Kode Pos.64174

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/S.Ket/MIAN/22/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah MI An Najah Joho :

Nama : Sayidah Mabruroh, S.Pd.I
 NUPTK : 6846750652300112
 Jabatan : Kepala Madrasah MI An Najah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

NAMA : LAILI IMRO ATUL MUTA SITAH
 NIM : 932602318
 SEMESTER : 9
 PRODI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Kami mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsinya dengan judul "PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH JOHO WATES KEDIRI"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan semestinya



Kepala Madrasah

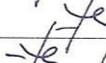
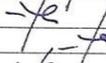
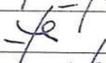
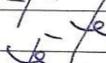
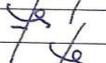
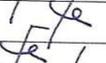
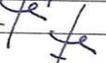
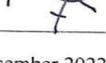
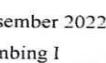
Sayidah Mabruroh, S.Pd.I

Lampiran 22 Nota Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing 1

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH
	Program Studi: Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab– Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id	

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Lailil Imro Atul Muta Sitah
 NIM : 932602318
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
 Dosen Pembimbing : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
 Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa
 Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III Mi An Najah
 Joho Wates Kediri.

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	10 Maret 2022	Revisi Bab 1-3	
2	7 April 2022	Revisi Bab 2 Menambahkan teori bab 2	
3	14 April 2022	Instrumen penelitian	
4	29 Agustus 2022	Revisi Instrumen Penelitian	
5	28 September 2022	Menambahkan teori bab 2 Konsultasi bab 4	
6	12 Oktober 2022	Revisi Penulisan Bab 4 Menambahkan pembahasan	
7	19 September 2022	Revisi Isi Bab 5	
8	07 Desember 2022	Revisi bab 4-5 Menambahkan dokumentasi di bab 4	
9	09 Desember 2022	Konsultasi bab 1-6	
10	09 Desember 2022	Acc	

Kediri, 09 Desember 2022
 Dosen Pembimbing I


Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
 NIP. 196608111999032002

Lampiran 23 Nota Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing 2



**KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab
– Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru
Madrasah Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan
Alam

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

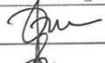
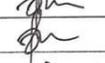
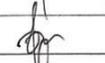
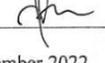
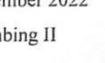
Nama : Lailil Imro Atul Muta Sitah

NIM : 932602318

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Dosen Pembimbing : Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III Mi An Najah Joho Wates Kediri

No	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	2 September 2022	Konsultasi Skripsi Bab 1-3	
2	7 september 2022	Instrumen Penelitian	
3	29 september 2022	Menambah teori bab 2	
4	24 Oktober 2022	Konsultasi bab 1-5 Menambah hasil observasi Menambah pembahasan	
5	08 desember 2022	Mengumpulkan Revisi Bab 4-6	
6	09 Desember 2022	Acc	

Kediri, 09 desember 2022

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330201903200

Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Lailil Imro Atul Muta Sitah, lahir di Jambi, 01 September 1999. Penulis adalah anak kedua dari pasangan Bapak Subandi dan Ibu Siti Aminah. Penulis memiliki kakak dan adik kandung yaitu kakak Zulfatul Khoiriyah dan adik M. Khoirul Bahrudin. Penulis bertempat tinggal di Ds. Parit Sidang, Kecamatan Pengabuan, Kabupaten Tanjung Jabung Barat, Provinsi Jambi. Adapun Riwayat Pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yaitu pada tahun 2005-2006 bersekolah di Mi Hidayatul Islamiyah Parit Sidang sampai 2012, lalu melanjutkan di SMP Terpadu Al- Anwar Durenan Trenggalek, kemudian melanjutkan di MA Terpadu Al- Anwar Durenan Trenggalek sampai tahun 2018. Penulis selanjutnya melanjutkan pendidikannya ditingkat perguruan tinggi tepatnya S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Kediri pada tahun 2018. Adapun pendidikan nonformal yang telah di tempuh penulis ada di pondok pesantren Anwarul Haromain Durenan Trenggalek dan di pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.