

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH  
JOHO WATES KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**LAILIL IMRO ATUL MUTA SITAH**

**9326.023.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH  
JOHO WATES KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**LAILIL IMRO ATUL MUTA SITAH  
9326.023.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH  
JOHO WATES KEDIRI**

**Lailil Imro Atul Muta Sitah  
NIM. 932602318**

**Disetujui oleh:**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd  
NIP. 196608111999032002**

**Dosen Pembimbing II**



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd  
NIP. 198903302019032008**


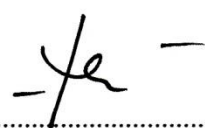

## HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III MI AN NAJAH  
JOHO WATES KEDIRI

LAILIL IMRO ATUL MUTA SITAH  
NIM.932602318

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 21 Desember 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Dewi Agus Triani, M.Pd.I (.....)   
NIP. 199008172015032006
2. Penguji I  
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd (.....)   
NIP. 196608111999032002
3. Penguji II  
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd (.....)   
NIP. 198903302019032008

Kediri, 5 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
197004121994032006

## **MOTTO**

“Yang paling hebat bagi seorang guru adalah mendidik, dan reaksi yang paling indah  
adalah mengajar”

(KH. Maimoen Zubair)

## SURAT PERYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailil Imro Atul Muta Sitah

NIM 932602318

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Lailil Imro Atul Muta Sitah

## ABSTRAK

Lailil Imro Atul Muta Sitah: Dosen Pembimbing, Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri, PGMI, Tarbiyah IAIN KEDIRI, 2022.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Prestasi Belajar, Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri, Sangat besar kontribusinya dalam kegiatan mengajar di dalam kelas. Prestasi Belajar siswa tidak akan berkembang secara optimal tanpa bantuan dari seorang guru. Salah satu aspek belajar mengajar dikelas adalah kemampuan guru dalam mengajar. Dengan adanya unsur prestasi belajar pada diri siswa, maka siswa akan memutuskan perhatiannya pada kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas III MI An Najah Joho Wates Kediri, mengetahui Peran guru sebagai Fasilitator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas III MI An Najah Joho Wates Kediri, dan Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas III MI An Najah Joho Wates Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian disini menggunakan analisis deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) peran guru sebagai pembimbing di MI An Najah Joho Wates Kediri adalah guru memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, dan memberikan arahan ketika pembelajaran dikelas. dengan adanya pembimbing maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika. 2) peran guru sebagai fasilitator di MI An Najah Joho Wates Kediri adalah guru memberikan fasilitas kepada siswa berupa buku tematik, media pembelajaran, seperti alat peraga dengan adanya fasilitas tersebut maka pembelajaran akan berjalan dengan lancar, dan tentunya mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. dan 3) peran guru sebagai motivator di MI An Najah Joho Wates Kediri adalah guru memberikan semangat, seperti memberikan semangat ketika belajar, memberikan pujian atau memberi motivasi secara langsung pada saat pembelajaran. Dengan adanya motivasi belajar akan membuat peserta didik semangat dalam belajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran matematik

## ABSTRACT

Lailil Imro Atul Muta Sitah, advisory Lecturer, Dr. Fartika Ifriqia, M.P.d. Ratna Wahyu Wulamdari, M.P.d. The Role of Teachers in Improving Student Learning Achievement in Mathematics Subjects in Class III MI An Najah Joho Wates Kediri, PGMI, Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2024.

**Keywords:** Teachers Role, Learning Achievement, Mathematics.

This research is motivated by the role of teachers in proving student learning achievement in mathematics subjects in class III MI An Najah Joho Wates Kediri, his contribution to teaching activities in the classroom was very large. Student learning Achievement will not develop optimally without help from a teacher. One aspect of teaching and learning in the classroom is the teacher's ability to teach. With the element of learning Achievement in students, students will decide their attention to teaching and learning activities. This research aims to determine the role of teachers as mentors in improving student learning achievement in mathematics subjects in class III MI An Najah Joho Wates Kediri, understand the role of teachers as facilitators in improving student learning Achievement in mathematics subjects in class III MI An Najah Joho Wates Kediri, and the role of teachers as motivators in improving student learning Achievement in mathematics subjects in class III MI An Najah Joho Wates Kediri,

This research uses a qualitative approach. The type of research here uses descriptive analysis, the data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that 1) the role of the teacher as a guide at MI An Najah Joho Wates Kediri is that the teacher provides assistance to students who have difficulty understanding the material, and provides direction when learning in class. Having a mentor will improve student learning achievement in mathematics lessons. 2) The role of the teacher as a facilitator at MI An Najah Joho Wates Kediri is that the teacher provides facilities to students in the form of thematic books, learning media, such as teaching aids. With these facilities, learning will run smoothly, and of course it can improve student learning achievement in subjects mathematics. 3) The role of the teacher as a motivator at MI An Najah Joho Wates Kediri is that the teacher provides encouragement, such as giving encouragement when learning, giving praise or providing motivation directly during learning. Having motivation to learn will make students enthusiastic about learning and improve student achievement in mathematics lessons.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah menghantarkan kita pada petunjuk jalan yang diridhai Allah, yakni Agama Islam. Dengan mengharap ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri”.

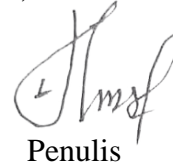
Penelitian ini sebagai penambah wawasan kemudian dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa mengetahui peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya sehingga meskipun banyak kesulitan, *Alhamdulillah* penulis bisa menyelesaikannya. Tering do’a dan ucapan terimakasih Penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd. Dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepala sekolah Sayyidah Mabruroh S.Pd.I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI An Najah Wates Kediri

5. Ibu Umi Choirin Maisaroh, S.Pd.I selaku Waka Kurikulum MI An Najah Wates Kediri yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. EC Laili Suroiyah selaku Guru Matematika kelas III An Najah Wates Kediri yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak, ibu dan adik saya serta keluarga yang telah senantiasa mendo'akan akan,, menyayangi, membantu serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan terutama dari Prodi PGMI A yang telah membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin. Penulis menyadari bahwa ksripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 10 Juli 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
SURAT PERYATAAN KEASLIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Landasan dan Teori .....	14
1. Peran Guru.....	14
2. Peran Guru Sebagai Pembimbing Belajar .....	17
3. Peran Guru sebagai Fasilitator Belajar.....	19
4. Peran Guru sebagai motivator Belajar .....	21
B. Belajar .....	23
1. Pengertian Belajar .....	23
2. Ciri-ciri Belajar .....	24

3.	Alat Bantu Belajar .....	25
4.	Tujuan Belajar .....	25
5.	Faktor-faktor Belajar .....	26
6.	Pentingnya Memilih Sumber Belajar dan Media Pembelajaran.....	28
C.	Prestasi Belajar.....	29
D.	Matematika.....	31
1.	Pembelajaran Matematika .....	31
2.	Karakteristik Pembelajaran Matematika SD/ MI .....	32
3.	Tujuan Pembelajaran Matematika SD / MI.....	34
4.	Satuan Baku.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN.....	37
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B.	Kehadiran Peneliti .....	38
C.	Lokasi Penelitian .....	38
D.	Sumber Data.....	39
E.	Prosedur Pengumpulan Data .....	40
F.	Analisis Data .....	42
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A.	Paparan Data.....	46
1.	Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri.....	46
2.	Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri.....	53
3.	Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri.....	61
B.	Temuan Penelitian.....	69
1.	Peran Guru Sebagai Pembimbing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MI An Najah Joho Wates Kediri .....	69

2. Peran Guru Sebagai Fasilitator Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MI An Najah Joho Wates Kediri .....	70
3. Peran Guru Sebagai Motivator Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MI An Najah Joho Wates Kediri .....	71
BAB V PEMBAHASAN .....	72
A. Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dikelas III MI An Najah Joho Wates Kediri .....	72
B. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri .....	74
C. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III MI An Najah Joho Wates Kediri .....	77
BAB VI PENUTUP .....	80
A. KESIMPULAN .....	80
B. SARAN .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 11 Daftar Nilai Peserta didik Kelas III MI An Najah .....	77
--	----

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 diagram batang nilai ulangan matematika siswa kelas III.....	2
--	---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara Zahra .....	49
Gambar 4. 2 Media Jam Dinding .....	54
Gambar 4. 3 Media Meteran Pita .....	55
Gambar 4. 4 Buku Tematik Kelas III.....	58
Gambar 4. 5 Kegiatan Guru Mempratikkan Media Jam Dinding.....	59
Gambar 4. 6 Kegiatan Guru Mempratikkan Media Meteran Pita.....	59
Gambar 4. 7 Kegiatan Menggerakkan anggota Tubuh siswa .....	62
Gambar 4. 8 Kegiatan wawancara Tatya .....	64
Gambar 4. 9 Kegiatan memberikan motivasi kepada siswa .....	65
Gambar 4. 10 kegiatan wawancara Aufa .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Waka Kurikulum .....	88
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Matematika Kelas III.....	91
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	95
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	97
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	99
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	101
Lampiran 7 Dokumentasi .....	103
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	107
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian .....	108
Lampiran 10 Nota Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing 1.....	109
Lampiran 11 Nota Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing 2.....	110
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	111