

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, dkk. 2010. *“Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia”*. Jakarta: Balai Pustaka
- Anggraini, Nani. 2019. "Analisis Strukturalisme Genetik dalam Novel Midah Simanis Bergigi Emas Karya Pramoedya Ananta Toer". *Ksatra Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*.
- Arikonto, Suharsimi, 2010, *“Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek”*, Edisi revisi, Rineka Cipta: Bandung
- Azzahra, N. A. S., & Santoso, G. (2023). Filsafat konten nasionalisme, patriotisme, dan perjuangan untuk generasi Z bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 214-226.
- Darfiyanti, D., & Putra, M. G. B. A. (2012). Pemujaan terhadap idola pop sebagai dasar intimate relationship pada dewasa awal: sebuah studi kasus. *Jurnal psikologi kepribadian dan Sosial*, 1(2), 53-60.
- Effendi, S, Djoko Kentjono, dan Basuki Rahardi. 2015. *“Tata Bahasa Dasar Bahasa Indonesia”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kosasih. 2014. *“Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulissannya”*. Bandung: Yrama Widya.
- Laila, P., Sauri, S., & Maulana, N. (2023). ANALISIS EMOSI TOKOH DALAM NOVEL “LAYANGAN PUTUS” KARYA MOMMY ASF SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMA. *Madrasah: Journal on Education and Teacher Professionalism*, 1(1), 18-25.
- Mahsun. 2014. *“Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyana. 2005. *“Kajian Wacana; Teori-Metode dan Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana”*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Oktaviani, dkk. 2018. *“Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X Mipa (Studi Kasus di SMA Negeri 4 Surakarta)”*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Rahardi, Kunjana. 2009. *“Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi”*. Jakarta: Erlangga.

- Rohimah, Ima. 2014. *“Bupena Buku Penilaian Autentik Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII”*. Jakarta: Erlangga.
- Ruspitayanti, dkk. 2015. *“Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Pada Karya Tulis Siswa Tunarungu dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smalb-B Negeri Singaraja”*.
- Sari, Milya. Natural Science: "Penelitian Kepustakaan (library research) dalam Penelitian Pendidikan IPA", *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* No. 1 Vol. 6, 2020.
- Sucipto, Maya Gustina, dkk. 2014. *“Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Semester I”*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Sugiyono. 2016. *“Memahami Penelitian Kualitatif”*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sukardi, MI, Sumarlam, S., & Marmanto, S. (2019). Upaya Membangun Humor dalam Wacana Meme melalui Permainan Bunyi (Kajian Semantik). *Hasta Wiyata*, 2 (1), 42-57.
- Susangka Tri. S.T.W. (2014). KALIMAT. Jakarta: Pusat Pembinaan dan pasyarakatatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suweta. (2018). Membangun Kalimat Tunggal dan Kalimat Majemuk dalam Nahasa Bali (Kajian Deskriptif). *Jurnal Widyacarya*. 2(2)
- Widjono, 2015, *“Bahasa Indonesia”*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yulanda, Silvana. Kalimat Majemuk Pada Novel Rantau 1 Muara Dan Implikasi Sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Kata*. No. 3. (Januari, 2015).
- Zabadi, Fairui, dan Sutejo. 2014. Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2948/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2024 Kediri, 20 Mei 2024  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada  
Kepala SMK PGRI 2 KEDIRI  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ALFIANA FATIMA TAMALA  
NIM : 20207021  
Semester : 8  
Prodi : TADRIS BAHASA INDONESIA

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Analisis Struktur teks Biografi pada Siswa kelas X SMK PGRI 2 Kediri "**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.


a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**MARHASAN, MM.**  
NIP. 196706012000031001

Sent To : tamalaalfiana@gmail.com

## Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah

  
NPSN : 20534406

**PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (YPLP-PGRI) KOTA KEDIRI JAWA TIMUR**  
BIDANG KEAHLIAN PARAWISATA, BISNIS DAN MANAJEMEN, SENI DAN EKONOMI KREATIF, SERTA AGRIBISNIS DAN AGRITEKNOLOGI  
**SMK PGRI 2 KEDIRI**  
Konsekuensi Keahlian : *Kuliner, Manajemen Perkantoran, Akuntansi, Bisnis Digital, Desain Komunikasi Visual,  
Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura, serta Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian*  
Jalan KH. Abdul Karim 5 Kediri. Kode Pos 64117, Telepon (0354) 771661  
Email : admingrida@smkpgri2kdr.sch.id, Web : smkpgri2kdr.sch.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. : 140/E.13/SMK PGRI 2 Kdr/VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ULUL MUSTAGFIRIN, M.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah


Menerangkan bahwa :

Nama : ALFIANA FATIMA TAMALA  
NPM : 20207021  
PRODI : TADRIS BAHASA INDONESIA

Benar-benar telah melakukan Penelitian di SMK PGRI 2 Kediri dengan judul ” **ANALISIS STRUKTUR TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMK PGRI 2 KEDIRI**”

Demikian surat keterangan ini dapat dipergunakan sebagaimana perlunya

Kediri, 3 Juni 2024  
Kepala Sekolah,  
Ulul Mustagfirin, M.Pd



### Lampiran 3 : Gambaran objek Penelitian

#### **1. Sejarah SMK PGRI 2 KEDIRI**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI 2 Kediri berdiri tahun 1977 yang memiliki nama awal SMEA siang pada tahun 1977 sampai 1987, kemudian berganti menjadi SMEA PGRI Kediri yang dahulu beralamatkan di jalan Monginsidi NO.28 Kediri, seiring berjalanya waktu sekarang SMK PGRI 2 Kediri sudah memiliki gedung sendiri dan menempati gedung itu sendiri yang beralamatkan di jalan K.H.Abdul Karim (Jalan Ponpes Lirboyo) No.5 Kediri. Dan nama SMK PGRI 2 Kediri pada tahun 2008/2009 masih dibawah pembinaan guru-guru SMEA Negeri 2 Kediri. Dan sekarang sudah beroperasi sendiri.

#### **2. Letak geografis**

SMK PGRI 2 Kota Kediri merupakan sekolah favorit yang berada di Jalan. K.H.Abdul Karim No.5 Kediri Kelurahan Bandar Kidul, RT. 24 RW. 04, Kecamatan Mojoroto, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Kode Pos 64118, Telp. (0354) 771661, No.Fax (0354) 771661, dengan posisi geografis - 7.8199 Lintang, 111.9972 Bujur.

#### **3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah**

Visi, misi, dan tujuan SMK PGRI 2 Kediri ditetapkan melalui sebuah musyawarah dari seluruh pihak warga sekolah dengan para stakeholder. Visi, misi, dan tujuan SMK PGRI 2 Kediri disosialisasikan kepada seluruh elemen sekolah dengan cara dicetak pada sebuah banner dan dipajang pada tempat yang strategis, sehingga dapat dibaca dan dipahami baik oleh warga sekolah maupun pihak eksternal yang

berkunjung ke SMK PGRI 2 Kediri. Adapun visi, misi, dan tujuan SMK PGRI 2 Kediri adalah:

### **1. Visi SMK PGRI 2 Kediri**

Mencetak generasi unggul, berakhlak mulia, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### **2. Misi SMK PGRI 2 Kediri**

Mengacu pada visi sekolah, serta tujuan umum pendidikan dasar, misi sekolah dalam mengembangkan pendidikan ini adalah sebagai berikut :

IMAN : Meningkatkan ke IMANAN dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

MUTU : Meningkatkan MUTU pendidikan mengacu standar Nasional.

APRESIASI: Meningkatkan APRESIASI dan prestasi lulusan SMK sebagai pengembangan kompetensi.

NORMA : Meningkatkan hasil lulusan yang memiliki NORMA yang baik, berkualitas dan mandiri.

### **3. Tujuan Sekolah**

Mengacu pada visi dan misi sekolah, serta tujuan umum pendidikan menengah, maka tujuan SMK PGRI 2 KEDIRI dalam mengembangkan pendidikan ini adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan moral dan disiplin siswa
2. Meningkatkan pengetahuan, ketrampilan dan keahlian siswa yang mampu bersaing secara global. Menyiapkan siswa

SMK menjadi tenaga kerja tingkat menengah yang produktif, terampil dan mandiri sesuai dengan program keahlian yang dipelajari.

Menyiapkan siswa SMK untuk dapat mengisi dan atau menciptakan lapangan kerja yang sesuai dengan perkembangan industri /dunia kerja agar dapat meningkatkan taraf hidupnya, kesejahteraan umum dalam rangka Pembangunan Nasional.

#### **4. Sarana dan Prasarana**

SMK PGRI 2 Kediri ini merupakan sekolah yang menerapkan kurikulum 13 dan memiliki guru sejumlah 44 serta tidak lepas dari fasilitas yang sangat memadai untuk pendukung kegiatan belajar mengajar seperti, ruang kelas sebanyak 37, Laboratorium, perpustakaan, sanitasi siswa, ruang bursa kerja khusus, lab komputer, lab bahasa, ruang kelas yang nyaman, perpustakaan, lapangan olahraga, musholla, koperasi sekolah, kantin dan halaman sekolah yang cukup luas dan asri. Yang menjadi berbeda dengan sekolah lain, sekolah ini memiliki Food Court yang dimana sistemnya dibentuk seperti restoran. Sekolah ini juga memiliki tempat-tempat prakerin seperti Bank Mini, Grida Mart, Bussiness Center, gedung ATK, Ruang Tata Boga dan sebagainya.

Sekolah ini merupakan sekolah yang memiliki status swasta, akan tetapi memiliki banyak peminat abik dari dalam kota maupun luar kota, dan mayoritas sekolah SMK PGRI 2 ini siswanya perempuan. Alasan lain sekolah ini juga sudah melakukan kerjasama dengan perusahaan-

perusahaan ternama. Dan sekolah ini juga mampu mencetak lulusan-lulusan yang berkualitas.

## **5. Profil Program Keahlian**

### **1) Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP)**

Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten dan mandiri di bidang Pemasaran/Marketing, Wirausaha dan Komunikasi Pelanggan. Membekali siswa dengan ketrampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten:

- a) Menguasai alat-alat dalam transaksi penjualan.
- b) Menguasai dalam menata produk / barang dagangan.
- c) Menguasai dalam pengemasan produk yang akan dijual.
- d) Memahami jiwa wirausaha.

### **2) Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran**

Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten dan mandiri di bidang Administrasi Perusahaan, Sekretaris, dan Penataan Dokumen. Membekali siswa dengan ketrampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten:

- a) Mengelola surat.
- b) Mengorganisasi.
- c) Mengetik dokumen.
- d) Dikte bahasa Inggris.
- e) Mengelola Kas Kecil.
- f) Mengatur pertemuan rapat.
- g) Mengatur jadwal pimpinan.



- h) Mengelola Administrasi kantor.
  - i) Mengembangkan teknologi informasi.
  - j) Memupuk ketrampilan komunikasi lisan maupun tulisan.
  - k) Pelayanan prima mengerjakan siklus akuntansi jasa/dagang
- 3) Akuntansi /Akuntansi dan Keuangan Lembaga

Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten dan mandiri di bidang Staf Keuangan, Akuntansi Perusahaan, dan Kasir Perusahaan. Membekali siswa dengan ketrampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten:

- a) Mengelola Jurnal.
  - b) Mengelola Buku Besar.
  - c) Mengelola Bukti Transaksi.
  - d) Menyelesaikan Siklus Perusahaan Jasa.
  - e) Menyelesaikan Siklus Perusahaan Dagang.
  - f) Menyelesaikan Siklus Perusahaan Manufaktur.
- 4) Multimedia

Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten dan mandiri di bidang Design Grafis, Animasi, Video Shoting, dan Advertising. Membekali siswa dengan ketrampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten:

- a) Menguasai dalam penggunaan & merawat alat-alat photo atau video shoting.
- b) Menguasai dalam editing photo, video, dan grafis.
- c) Menguasai dalam pembuatan animasi.

d) Memahami jiwa wirausaha

5) Tata Boga

Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten dan mandiri di bidang Gizi Makanan, Penyajian Tata Hidang, dan Membuka Wisata Kuliner. Membekali siswa dengan ketrampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten:

a) Memahami jiwa wirausaha.

b) Mengolah aneka minuman.

c) Mengolah makanan Indonesia.

d) Mengolah aneka kue Indonesia.

e) Mengolah aneka roti / Pastry Bakery.

f) Mengolah makanan Asia / Oriental.

g) Mengolah aneka masakan Kontinental.

h) Mengolah makanan dalam jumlah besar/Buffer/Prasmanan.

6) Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura

Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten dan mandiri di bidang budidaya Tanaman, Industri Pertanian, Benih, Pestisida, Pupuk, dan Alat Pertanian. Membekali siswa dengan ketrampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten di bidang Pengelolaan Tanaman Pangan dan Hortikultura, serta Peralatan Pertanian.

7) Agribisnis Pengelolaan Hasil Pertanian

Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten dan mandiri di bidang pengolahan hasil pertanian. Membekali siswa

dengan ketrampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten di bidang pengolahan Hasil Pertanian Peluang Llingkup Pekerjaan

Tamatan:

- a) Mengelola Hasil pertanian.
- b) Membuat Produk Hasil Pengelolaan Pertanian.
- c) Memasarkan Hasil Produk Pengelolaan Pertanian.

Lampiran 4 : Dokumentasi Ketiga mengajar dan memberikan tugas teks biografi



Lampiran 5 : Dokumentasi Teks biografi karya siswa kelas X KL 3 SMK PGRI 2 Kediri yang mengandung struktur teks biografi serta struktur kalimat.

**Biografi Ibu**

Ibu saya bernama ... dan lahir pada tanggal 17 April 1962 di ...  
 Ibu saya adalah seorang ibu rumah tangga yang sangat baik dan sabar. Beliau sangat perhatian terhadap kami sebagai anaknya. Beliau selalu mengingatkan kami untuk berprestasi di sekolah dan menjaga nama baik keluarga.

Ibu saya adalah orang yang sangat baik dan jujur. Beliau selalu mengingatkan kami untuk jujur dalam segala hal. Beliau juga sangat perhatian terhadap kami sebagai anaknya. Beliau selalu mengingatkan kami untuk berprestasi di sekolah dan menjaga nama baik keluarga.

Ibu saya adalah orang yang sangat baik dan jujur. Beliau selalu mengingatkan kami untuk jujur dalam segala hal. Beliau juga sangat perhatian terhadap kami sebagai anaknya. Beliau selalu mengingatkan kami untuk berprestasi di sekolah dan menjaga nama baik keluarga.

S 20/20 (A)

**Biografi Ayah**

Ayah saya bernama ... dan lahir pada tanggal 10 Oktober 1965 di ...  
 Ayah saya adalah seorang pengusaha yang sangat sukses. Beliau memiliki banyak perusahaan yang bergerak di bidang perdagangan. Beliau sangat perhatian terhadap kami sebagai anaknya. Beliau selalu mengingatkan kami untuk berprestasi di sekolah dan menjaga nama baik keluarga.

S 20/20 (A)

**Biografi Bapak**

Bapak saya adalah seorang guru yang sangat baik dan sabar. Beliau mengajar di sekolah selama puluhan tahun. Beliau sangat perhatian terhadap kami sebagai anaknya. Beliau selalu mengingatkan kami untuk berprestasi di sekolah dan menjaga nama baik keluarga.

S 20/20 (A)

**Biografi Kakek**

Kakek saya adalah seorang petani yang sangat baik dan jujur. Beliau bekerja di sawah selama puluhan tahun. Beliau sangat perhatian terhadap kami sebagai anaknya. Beliau selalu mengingatkan kami untuk berprestasi di sekolah dan menjaga nama baik keluarga.

S 20/20 (A)

**Biografi Ibu**

Ibu saya bernama ... dan lahir pada tanggal 15 Mei 1968 di ...  
 Ibu saya adalah seorang ibu rumah tangga yang sangat baik dan sabar. Beliau sangat perhatian terhadap kami sebagai anaknya. Beliau selalu mengingatkan kami untuk berprestasi di sekolah dan menjaga nama baik keluarga.

S 20/20 (A)

**Biografi Ayah**

Ayah saya bernama ... dan lahir pada tanggal 20 Agustus 1970 di ...  
 Ayah saya adalah seorang pengusaha yang sangat sukses. Beliau memiliki banyak perusahaan yang bergerak di bidang perdagangan. Beliau sangat perhatian terhadap kami sebagai anaknya. Beliau selalu mengingatkan kami untuk berprestasi di sekolah dan menjaga nama baik keluarga.

S 20/20 (A)



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Alfiana Fatima Tamala lahir di Kediri, 14 Februari 2002. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dan memiliki orang tua Bernama Bapak Towin Mahmudi dan Ibu Siti Munawaroh. Kakak dari Soraya Fatikho Bilqis. Penulis bertempat tinggal di Kabupaten Kediri, tepatnya di Dusun, Ngebrak Desa Ngebrak, Kecamatan Gampeengrejo.

Penulis menempuh awal Pendidikan di RA. AL-AZHAR, kemudian Pendidikan ke dua di tempuh di SDN Ngebrak I yang berakhir pada tahun 2014. Kemudian di tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTS Al-Hikmah Purwoasri dan selesai di tahun 2017. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan Menengah atas di MA Al-Hikmah Purwoasri Kediri pada tahun 2017 hingga tahun 2020. Setelah itu, pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Institut Agama Islam Negeri Kediri, dengan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah. Selama proses perkuliahan, penulis cukup aktif dalam mengikuti organisasi, yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Senopati Abdurrahman Ad-Dakhil sebagai devisi multimedia pada periode 2021-2022.