

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan terkait Analisis Struktur Pada Teks Biografi Karya Siswa Kelas X KL 3 SMK PGRI 2 Kediri.

##### 1. Struktur Teks Biografi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan dalam teks biografi karya siswa kelas X KL 3 mengandung struktur teks biografi yang terdiri dari orientasi (berisi latar belakang tokoh dan keluarga, serta pendidikan tokoh dari kecil), kejadian penting (berisi rangkaian peristiwa berdasarkan urutan waktu yang menjelaskan perjalanan dan pengorbanan tokoh), serta reorientasi (berisi komentar pernyataan penulis mengenai keseluruhan cerita).

##### 2. Struktur kalimat berdasarkan majemuk dan Tunggal (klausa)

Struktur kalimat pada analisis struktur teks biografi karya siswa kelas X KL 3 SMK PGRI 2 Kediri, terdapat dua kelompok pola, yakni kelompok pola kalimat tunggal dan kelompok pola kalimat Majemuk. Pola kalimat tunggal yakni SPOK, SPO, SPPel, SPK, SP. Pola kalimat majemuk, yaitu: SP+P, SPK, SPPel, SPO, SPK.

##### 3. Struktur kalimat berdasarkan tepat dan tidak tepat

Dalam menulis teks biografi karya siswa kelas X KL 3 SMK PGRI 2 Kediri pola dasar kalimat yang paling banyak digunakan siswa ialah

SPOPel, sedangkan pola dasar kalimat yang paling sedikit digunakan ialah SP dan SPO. Akan tetapi, masih ada kesalahan siswa dalam menggunakan struktur kalimat. Dari sebanyak 45 kalimat hanya terdapat 10 bentuk kesalahan dalam struktur kalimat.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sehingga mendapatkan hasil penelitian berupa temuan data, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Siswa**

Siswa harus lebih banyak berlatih menulis, untuk mengasah keterampilan menulis. Serta memahami dan mengikuti arahan yang diberikan oleh guru. Menanyakan materi yang belum dipahami dengan baik dalam menulis sebuah karya.

### **2. Guru**

Guru mata pelajaran bahasa Indonesia harus meningkatkan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi teks biografi. Guru juga senantiasa memberikan motivasi pentingnya melatih keterampilan menulis siswa dan memberikan metode pembelajaran yang yang menarik, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

### **3. Sekolah**

Pihak sekolah dapat meningkatkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik lagi dan juga sebagai tambahan pemikiran mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan analisis struktur teks biografi karya siswa kelas X KL 3 SMK PGRI 2 Kediri.

### **4. Peneliti selanjutnya**

Pada penelitian ini masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyampaikan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya ilmu pendidikan.