

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab terakhir ini penulis akan menyampaikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan peneliti dan pembahasan tentang Strategi Pengelola Pesantren Pelajar Al-Fath Dalam Mendisiplinkan Santri Untuk Meningkatkan Akhlak Santri, sebagai berikut:

1. Perencanaan dalam mendisiplinkan santri itu harus sesuai dengan peraturan-peraturan yang sudah dibuat oleh pengurus atau pengelola, larangan yang harus dipatuhi pada waktu kegiatan pondok, santri dilarang membawa hp, gadget, buku pelajaran, atau tugas saat kegiatan berlangsung jika ada santri melanggar sebuah peraturan yang sudah ditetapkan maka akan di ta'zir sesuai dengan kesalahan atau pelanggaran yang dilakukan, karena hal ini juga akan menjadi dampak dalam pembentukan akhlak santri.
2. Pelaksanaan kedisiplinan, pelaksanaan kedisiplinan dalam membentuk akhlak santri itu sangat penting karena hal tersebut akan menjadi kebiasaan santri besikap dalam kehidupan sehari-harinya, materi khusus untuk membekali santri agar berakhlak mulia dan berakhlak karimah yaitu, materi yang diberikan kepada santri itu ada yang namanya kitab ta'lim muta'allim, dan adabul alim wal muta'allim, disamping akhlaknya seorang santri juga dibekali muta'allim biar menjadi seorang pelajar, seorang pendidik, seorang guru. Kesadaran diri yang bersumber dari diri seseorang yang paling mendasar untuk menaati dan menghormati norma, nilai, dan peraturan yang berlaku dalam suatu lingkungan tertentu itulah yang dimaksud dengan disiplin. Kesadarannya bahwa disiplin yang baik akan berdampak positif pada kinerjanya di masa depan adalah salah satu faktor yang penting. Siswa diharuskan menunjukkan kedisiplinan untuk mengikuti acara yang berlangsung di dalam asrama. Kegiatan tersebut antara lain salat berjamaah, kegiatan diniyah, dan olah raga lainnya.

3. Evaluasi program pembelajaran, Evaluasi kurikulum yang dilakukan dipesantren pelajar Al-Fath itu sudah melakukan pembaruan sebanyak 4-5 kali mulai dari tahun 2017 sampai sekarang. Ada juga evaluasi hasil belajar yaitu pengecakan makna kitab santri sudah lengkap apa belum, jika sudah lengkap maka akan di stampel dengan stampel pendidikan. Hal ini didasarkan pada konsep bahwa kedua jenis penilaian yang berbeda ini merupakan komponen yang sangat penting dalam sistem pembelajaran dalam pelaksanaan kesempatan pembelajaran. Evaluasi ini akan berfokus pada dua komponen berbeda yang dapat digunakan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pelaksanaan dan hasil pembelajaran.

## **B. Saran**

Dari hasil kesimpulan diatas peneliti memberi saran bahwa:

1. Untuk pengurus agar dapat memberikan contoh yang lebih baik lagi pada santri supaya santri patuh dalam mentaati peraturan yang sudah dibuat
2. Untuk santri lebih memperhatikan lagi dalam menjalankan semua peraturan kedisiplinan yang sudah ditetapkan pondok.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muis, “Penguatan Manajemen Dan Kepemimpinan Pesantren Dalam Mewujudkan Lembaga Pendidikan
- Abdullah G. “disiplin”: *kunci kekuatan dan kemenangan*, Bandung: Emqies publishing, (2015)
- Ahmad Rijali. “Analisis Data Kualitatif”. *Jurnal UIN Antasari Mataram*. Vo. 17. No. 33 (2018)
- Ahmad, Muslimah. “Memahami Teknik pengelolaan dan Analisis Data Kualitatif”. *Jurnal Pincis*. Vol. 01. No. 01 (2021)
- Alternatif Ideal”, *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, Vol. 1 No. (2020)
- Aminatuz Zahroh, “Pengembangan Daya Saing Syar,,ir: Sebuah Reformulasi Kepemimpinan Pesantren”, *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, Vol. 1 No. (2019)
- Asep kurnadi, *Strategi Pengurus Pondok Pesantren Dalam Membina Karakter Disiplin Santri Dipondok Pesantren Hidayatul Ikhwan Tenjo Bogor*, Skripsi, STAI Nida El-Adabi, (2022)
- Astaria Surani, Dkk, Penyesuaian Diri Santri Putra Baru Pada Peraturan Dan Kegiatan Wajib Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin, *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, Vol. 02. No. 01, (2023)
- Astaria Surani, Dkk, Penyesuaian Diri Santri Putra Baru Pada Peraturan Dan Kegiatan Wajib Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin, *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, Vol. 02. No. 01, (2023)
- Atmari, “Strategi Pengembangan PP. Sidogiri Melalui Lembaga Sidogiri Network Forum (SNF)”, *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 3 No. (2013)
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta, (2008)
- Deni purbowati, Tujuan, Contoh, dan Tahapan Evaluasi Pembelajaran (Penting bagi guru untuk mengetahui kenapa dan bagaimana evaluasi dilakukan),

<https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/tujuan-contoh-dan-tahapan-evaluasi-pembelajaran> , (2022)

Depertemen pendidikan dan kebudayaan *kamus besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai pustaka (2005)

Eddy yunus, *manajemen strategi*, Yogyakarta: Andi, (2016)

Eko Putro Widoyoko, Optimalisasi Peran Guru Dalam Evaluasi Program Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan*, (2013)

Etta Mamang Sangadji, Sopiah, *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*, Yogyakarta: AndiOffset, (2010)

Faisal Afif, *Strategi Menurut Para Ahli*, Bandung : Angkasa, (1984)

Faisal Kamal, “Transformasi Pendidikan Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Abad 21”, *JurnalParamurobi*, Vol. 1 No. (2018)

Fitri, sofia dkk, “Nilai-nilai pendidikan kedisiplinan dalam al-qur’an surah Al-Ashr ayat 1-3 menurut tafsir Al- Maraghi”, *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol 2 No 1, (2017)

Fitriyah Samrotul Fuadah dan Hary Priatna Sanusi, “Manajemen Pembelajaran Di Pondok Pesantren”, *ISEMA: Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol. 2 No. (2017)

Frank Fischer, Dkk, *Penggunaan Survei, Evaluasi Kebijakan Dan Penelitian Evaluasi: Handbook Analisis Kebijakan Publik*, Nusamedia, (2021)

Ganda Dkk, “Disiplin” IAIN Raden Intan, (2016)

Hafi, Anshari, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional (1983)

Hakim, dan Suhartini, *Manajemen Pesantren*, yogyakarta: Lkis, (2005)

Hartini, “Pola Kedisiplinan Santri Dipondok Pesantren Darul Mukhlisin” IAIN Kendari, (2019)

Hilmi Qosim Mubah Tamlihah, dan Abd. Mukhid, “Implementasi Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri Di Pondok Pesantren Nurus Sibyan Ambat Tlanakan Pamekasan”, *Re-JIEM*, Vol. 3 No. (2020)

- Ijah Kurniawati, “Manajemen Pesantren Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Diniyyah Pasia Kabupaten Agam”, *Jurnal Al-Fikrah*, Vol. 4 No. (2016)
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif, Cet.Ke-2*, Jakarta: PT Bumi Aksara, (2014)
- Ina Magdalena, Dkk, Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya, *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, Vol. 2, No. 2 (2020)
- Indah Dina Ayu Puspitasari, *Penerapan Ta'ziran Dalam Mendisiplinkan Snatri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Sobo Guno Kabupaten Ponorogo*, Skripsi, IAIN Ponorogo, (2023)
- Isna Nurul Inayati, Dkk, Pengaruh Lingkungan Pesantren Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Miltahul Huda, *Tarbiyatuna*: Vol. 4, No.1 (2020)
- Junaidi Hamsyah, “Epistemologi Pendidikan Islam Nusantara (Studi Interpretatif-Symbolik Atas Peran Kampus, Pesantren Dan Lembaga Adat)”, *ANALISIS: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 15 No (2015)
- Kemas Abdurrahman, Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Pesantren, *Jurnal An Nur*, Vol. IV. No. 1, (2012)
- Khaerudin, *Evaluasi Program Pembelajaran Pesantren*, Yogyakarta: Trussmedia Grafika, Desember, (2022)
- Khoirul hidayah, *Mengoptimalkan Potensi Lokal SDM pada Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat Ponpes Al-Fath Kota Kediri*, Artikel Pendidikan, (2021)
- Lenita P.& Cholis S., “Pembina Kedisiplinan Siswa Melalui Penguatan Pendidikan Karakter Disekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan*, 4.5 (2019)
- Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif.*,
- Limas Dodi, “Metode Pengajaran Nahwu Shorof (Ber-Kaca Dari Pengalaman Pesantren)”, *Tafaquh*, Vol. 1No. (2013)

- Limas Dodi, *Metodologi Penelitian: Science methods tradisional Dan Natural Setting, Berikut TeknikPenulisannya* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015)
- M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif, II* (Jakarta: Kencana, 2005)
- M. Jamhuri Luk Ailik Mudrika, “Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan Jawa Timur)”, *Jurnal Al-Ghazwah*, Vol. 2 No. (2018)
- M. Thoriq Nurmadiansyah, Manajemen Pendidikan Pesantren: Suatu Upaya Memajukan Tradisi, *Jurnal Mo; Membangun Professional Keilmuan*, (2016)
- M.Husnurridho A. And Lumchatul Maula, Pengaruh Impelemntasi Tata Tertib Terhadap Kedisiplinan Santri Di PP Darussalam Bangunsari Ponorogo, *MA'ALIM: jurnal pendidikan islam*, Vol. 3, No. 1 (2022)
- Me Oktabela, *Pengertian Pelaksanaan Actuating*, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, (2019) <http://e-journal.uajy.ac.id/18456/3/HK121422>,
- Mifta Ghina D. dkk, “Strategi Pengurus dalam Membina Akhlak dan Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Cibaduyut Bandung”, *Gunung Djati conference series*, vol. 22, (2023)
- Misbahul Fuad, Impelementasi Reward Dan Punishment Dipondok Pesantren Kalimantan Timur, *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, Vol. 4, No.2, (2023)
- Muhajir, “Pesantren Sebagai Institusi Pendidikan Islam (Pesantren Akomodatif Dan Alternatif)”, *Jurnal SaintificaIslamica*, Vol. 1 No. (2014)
- Muhamad Priyatna, “Manajemen Pembelajaran Program Kulliyatul Mu,,allimin Al-Islamiyah (KMI) Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah Bandung”, *Jurnal Edukasi Islami*, Vol. 6 No. (2017)
- Mukaromah Arina Qoimatul, *Upaya Membentuk Karakter Santri Melalui Kegiatan Mabit Mingguan (Studi Kasus Di TPQ Al-Mubarakah Dsn.Mlaten Ds.Geger Kec. Gegerkab. Madiun)*”, Skripsi: STAIN Ponorogo, (2016)
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosda Karya, (2004)
- Mustajab, *Masa Depan Pesantren Telaah Atas Model Kepemimpinan Manajemen Pesantren Salaf*, Yogyakarta: Lkis Yogyakarta, (2015)

- Nasran, “Peran Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Dan Kemandirian Santri (Studi Pondok Pesantren IMMIM Putra Makasar)”, Progam Pascasarjana Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial,
- Nor kholis, “santri wajib Belajar”, PURWOKERTO : stain press, (2015)
- Nurwahyudin dan Supriyanto, Strategi Penanaman Karakter Disiplin Santri, *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* Vol.7 No. 1, (2021)
- Rifqia Kholifatu Rosida, *Manajemen Program Pesantren Dalam Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Santri Di Pp Sunan Kalijaga Puyut Ponorogo*, Skripsi, IAIN Ponorogo, (2023)
- Rini Setyaningsih, “Kontinuitas Pesantren Dan Madrasah Di Indonesia”, *Jurnal At-Ta’dib*, Vol. 11 No (2016)
- Rohmatun Lukluk Isnaini, “Manajemen Pendidikan Islam Di Pesantren”, *Jurnal Paedagogia*, 8 No. 1 (2019)
- Ruma Mubarak, “Manajemen Mutu Guru Pondok Pesantren”, *Jurnal MPI*, Vol. 1 No. (2016)
- Septi Nurjanah, Dkk, Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Dalm Meningkatkan Pemahaman Dan Karekter Peserta Didik, *Edupsyscouns Journal: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, Vol. 2 No. 1 (2020)
- Siagian P.Sondang, *Manajemen Strategi*, Bumi Aksara, Jakarta, (2004)
- Siti putri I.S., *Strategi Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Dipondok Pesantren Miftahul Khaer 2 Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang*, Skripsi STAI Nida El-Abadi Parupanjang Bogor, (2022)
- Siti Rusminah, *Pelaksanaan Pembelajaran Akidah-Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Siswa Dimadrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Palangka Raya*, Tesis: IAIN Palangka Raya, (2019)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta, (2011)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen* Bandung: Afabeta, (2015)

- Suharsimi Arikunto Dan Cepi Safrudin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Bumi Askara, (2004)
- Sukmadinata, N.S. *Metode Penelitian pendidikan* Bandung: Pt Remaja Rosdakarya,(2013)
- Tamrin Fathoni, *Manajemen Perencanaan Dan Pengelolaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri*, Institut Agama Isla Sunan Giri Ponorogo, Indonesia, Vol. 1 No. 1, (2023)
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula Dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data* Jakarta: Raja Grafindo Persada, (2012)
- Undang-undang RI no. 20/2003 tentang sisdiknas
- Vivit Nur Arista Putra, “Manajemen Perencanaan Pembelajaran Untuk Kaderisasi Muballigh Di Pondok Pesantren Takwinul Muballighin Yogyakarta” , *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 3 No. (2018)
- Wawan Nur, *Strategi Pembina Dalam Pembentukab Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Darud Da’wah Wal-Irsyad (Dii) Mattoanging Kabupaten Bangtaeng*, Skripsi: UIN Aluddin Makasar, (2019)
- Wina sanjaya, *metode pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Jakarta: kencana (2007)
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: kencana prenatal media, (2006)
- Winda pratiwi, *Peran Kiai dalam Pembinaan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Al-Fattah Negeri Agung Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus*, Skripsi (Universitas Islam Negeri Raden Lampung, 2020)