

## الباب السادس

### خاتمة البحث

#### أ. - الخلاصة

استنادًا إلى عرض البيانات ونتائج البحث ومناقشة البحث الموصوفة، تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

١. أثبت استخدام الطريقة المباراة المناظرة فعاليته الكبيرة في ترقية مهارات الكلام لدى الطلاب بالصف التاسع في المدرسة منبع القرآن في موجوكتو. ويمكن لهذه الطريقة ترقية مهارات الكلام لدى الطلاب بشكل كبير من حيث الثقة بالنفس، وبنية الجدل، والقدرة على التحدث أمام الجمهور.

٢. أظهر المتعلمون الذين شاركوا في الطريقة المباراة المناظرة ترقية في مهارات الكلام بما في ذلك الطلاقة والبيان وإتقان المواد. تشجع المباراة المناظرة الطلاب على التفكير النقدي والتحدث بطريقة أكثر تنظيمًا.

٣. يمكن أن تزيد الطريقة المباراة المناظرة من تحفيز المتعلمين ومشاركتهم في التعلم. توفر أنشطة المناظرة تحديات وفرصًا لممارسة التحدث بطريقة أكثر تشويقًا وتفاعلية من طريقة المحاضرة.

٤. بالإضافة إلى ترقية مهارات الكلام، تساعد الطريقة المباراة المناظرة أيضًا في تطوير المهارات الاجتماعية للمتعلمين مثل الجدل والاستماع والعمل الجماعي.

٥. استنادًا إلى نتائج الدراسة، يوصى بتطبيق الطريقة المباراة المناظرة على نطاق أوسع في المناهج الدراسية لتحسين مهارة الكلام في مختلف مستويات التعليم مع إجراء تعديلات وفقًا لاحتياجات وسياق المتعلمين.

## ب. - الاقتراح

وبناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن للباحث أن ينقل مقترحات إلى عدة أطراف وهي : (١) أما بالنسبة للمعلمين، فيمكنهم تطوير ابتكارات جديدة في أساليب التعلم التي تتطلب من الطلاب المشاركة بفعالية في الفصل وفهم المادة. (٢) بالنسبة للطلاب، يجب أن يكونوا أكثر نشاطاً في التعلم. (٣) بالنسبة للباحثين، يمكن إجراء التجارب التي تستخدم الطريقة المباشرة المناظرة لترقية إتقان مهارة الكلام، بالتعاون مع أساليب أخرى بحيث يكون تعلم اللغة العربية أكثر متعة.