

**KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA TUNARUNGU
MELALUI KEGIATAN MENARI DI SLB DHARMA WANITA
GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S. Psi)



Oleh :

WAHYU NOVERAHELA (933400414)

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA TUNARUNGU MELALUI
KEGIATAN MENARI DI SLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI**

WAHYU NOVERAHELA

9.334.004.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Sardjuningsih, M.Ag.
NIP. 19600420 198703 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kediri, 28 Mei 2018

Kepada

Yth, Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : WAHYU NOVERAHELA
NIM : 9.334.004.14
JUDUL : KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA
TUNARUNGU MELALUI KEGIATAN
MENARI DI SLB DHARMA WANITA
GROGOL KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Sardjuningsih, M.Ag.
NIP. 19600420 198703 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kediri, 28 Mei 2018

Kepada

Yth, Plt. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : WAHYU NOVERAHELA
NIM : 9.334.004.14
JUDUL : KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA
TUNARUNGU MELALUI KEGIATAN
MENARI DI SLB DHARMA WANITA
GROGOL KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Sardjuningsih, M.Ag.
NIP. 19600420 198703 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 28 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : WAHYU NOVERAHELA
NIM : 9.334.004.14
JUDUL : KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA
TUNARUNGU MELALUI KEGIATAN
MENARI DI SLB DHARMA WANITA
GROGOL KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 06 Juni 2018, kami
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

HALAMAN PENGESAHAN

KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA TUNARUNGU MELALUI KEGIATAN MENARI DI SLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI

WAHYU NOVERAHELA

9.334.004.14

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 6 Juni 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP.19771215 200501 2 002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Sardjuningsih, M.Ag.
NIP. 19600420 198703 2 002

(.....)

3. Penguji II

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2003

(.....)

Kediri, 6 Juni 2018
Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA TUNARUNGU MELALUI KEGIATAN MENARI DI SLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI

WAHYU NOVERAHELA

9.334.004.14

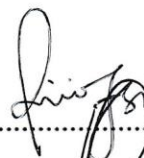
Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 6 Juni 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Rini Risnawita S, M.Si

NIP.19771215 200501 2 002


(.....)

2. Penguji I

Dr. Sardjuningsih, M.Ag.

NIP. 19600420 198703 2 002


(.....)

3. Penguji II

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog

NIP. 19810215 200912 2003


(.....)

Kediri, 6 Juni 2018

Plt. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 1919750613 200312 1 004

MOTTO

Man Sara Ala Darbi Washala

(Barang siapa menapaki jalan-Nya pasti akan sampai tujuan)

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala syukurku kepada Allah SWT yang senantiasa menciptakan petunjuk dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang diridhoi Allah SWT, yaitu Islam sebagai petunjuk jalan hidupku.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Lembaga pendidikan Institut Agama Islam Kediri (IAIN) Kediri serta seluruh civitas akademiknya yang telah menjadi wadah peneliti dalam menambah ilmu dan berbagai pengalaman untuk kehidupan saat ini dan mendatang.
2. Bapak Purnomo, Ibu Suwarti, Mbak Lilis Astiani, Mas Nur Yahya, Keponakan Alifiya Hasyima Nur'aini, Keponakan kembar Salsa dan Syahla, Sepupu Aisna Novirahila serta keluarga besar tercinta yang telah memberikan doa, semangat, motivasi dan dukungan lainnya disetiap langkah saya.
3. SLB Dharma Wanita Grogol Kediri, khususnya Ibu Binti Rokhana, Ibu Nur Hamidah, Ibu Wati, Ibu Tika serta Siswa Istimewa yang telah memberikan informasi mengenai kepercayaan diri siswa tunarungu melalui kegiatan menari.

4. Ustadz dan Ustadzah SDIT Bina Insani Lirboyo Kota Kediri (Ustadzah Endang, Ustadzah Suci, Ustadzah Nurma, Ustadzah Ika, Ustadzah Nurul, Ustadzah Niki serta Ustadz dan Ustadzah lainnya) yang telah memberikan doa dan semangat kepada peneliti.
5. TIM ABK BIKE yang telah memberikan pengalaman, doa dan semangat yang tidak pernah luput dari lisannya kepada saya ketika saya meminta izin bimbingan skripsi.
6. *Sector Creativity of Think* (SECRET) yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman.
7. Keluarga Besar Psikologi Islam angkatan 2014 terutama Keluarga Psikologi A (Nayla, Mifta, Rahma, Lisa) yang mensupport setiap waktu, (Ula, Wulan, Roro, Dila, Afwak, Novia, Meli, Nisa, Ulfa, Indri, Kiki, Jazir, Eka M, Eka Y, Eka R, Yenita, Malik, Zaki, Fuad, Faif, Alvin, Irfan, Heri, Revi) dan teman-teman lainnya yang telah memberikan doa, pengalaman, maupun dukungan lainnya.
8. Tria Aprilia Ratna Sari yang telah menemani, memberi support, motivasi dan menemani selama proses penelitian hingga selesai.
9. Vrenky, Zainul, Gilang, Atiq, Erlina, Norma, Qoni', Haniv, Wedhy, Intan, Fitri, Safitri dan Azman yang telah memberikan doa, motivasi dan semangat yang bervariasi cara penyampaiannya.
10. Pihak-pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

ABSTRAK

WAHYU NOVERAHELA. Dosen Pembimbing Dr. Sardjuningsih, M.Ag. dan Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog. *Kepercayaan Diri Pada Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Menari Di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri.* Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial.

Kata Kunci: kepercayaan diri, tunarungu, menari.

Anak normal yang memiliki kemampuan mendengar, belajar seni tari mungkin tidak sesulit anak tunarungu, sebab menari identik dengan gerakan dan irama. Masalah ini akan bertambah jelas apabila saat proses kegiatan menari, anak tidak dapat mendengarkan suara irama sedangkan anak harus menyelaraskan irama dan gerak dengan tepat. Hal tersebut berbeda ketika peneliti melihat siswa penyandang tunarungu dari SLB Dharma Wanita Grogol Kediri menari dengan gerakan yang luwes, penuh percaya diri dan tanpa terlihat adanya hambatan dari keterbatasan yang mereka miliki. Sehingga dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses menumbuhkan kepercayaan diri siswa tunarungu saat menari serta faktor apa sajakah yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa tunarungu melalui kegiatan menari di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif jenis penelitian fenomenologi dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Peneliti mengambil subyek sebanyak 4 siswa tunarungu yang menjadi pemandu kegiatan menari.

Berdasarkan hasil penelitian, ada perbedaan dalam proses menumbuhkan kepercayaan diri siswa tunarungu. Namun dapat ditarik kesimpulan bahwa proses menumbuhkan kepercayaan diri menari berawal dari keyakinan terhadap kemampuan diri dibidang menari sehingga menimbulkan sikap optimis, obyektif terhadap lingkungan, bertanggung jawab serta memiliki pemikiran yang rasionalis dan mampu bertindak realistis terhadap tugas menari yang dijalaninya. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa tunarungu melalui kegiatan menari terdiri dari konsep diri, harga diri, pengalaman masa lalu dan pendidikan yang dimiliki.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan bagi Allah SWT, atas semua rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Kepercayaan Diri Pada Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Menari di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri”. Sebagai salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam.

Keberhasilan selama penyusunan skripsi ini, peneliti telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. Muhammad Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Dr. Sardjuningsih, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta saran-saran selama proses penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Tatik Imadatus Sa’adati, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Binti Rokhana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Dharma Wanita Grogol Kediri

7. Ibu Nur Hamidah S.Pd selaku Guru Tari SLB Dharma Wanita Grogol Kediri.
8. Yayasan Bina Insani Lirboyo Kediri.
9. SLB Dharma Wanita Grogol Kediri.
10. Kedua orang tua Bapak Purnomo dan Ibu Suwarti.
11. Teman-teman Psikologi'14.
12. Seluruh Mahasiswa IAIN Kediri.
13. Pihak-pihak yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga hal tersebut semoga menjadi bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin...

Kediri, 28 Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Signifikansi penelitian	13
BAB II: LANDASAN TEORI.....	14
A. Kepercayaan diri	14
1. Pengertian.....	14
2. Karakteristik Individu Yang Percaya Diri.....	16
3. Proses Perkembangan Kepercayaan Diri	17
4. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	19
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perkembangan Kepercayaan Diri.....	21
6. Memupuk Rasa Percaya Diri.....	26

B. Tunarungu	29
1. Pengertian	29
2. Karakteristik Tunarungu	30
3. Identifikasi Tunarungu.....	31
4. Jenis-Jenis Ketunarunguan.....	33
5. Dampak Ketunarunguan	34
C. Menari	37
1. Pengertian	37
2. Aspek-Aspek Menari	39
3. Zona Kecerdasan Menari	40
D. Menari Pada Siswa Tunarungu	43
1. Kelemahan Menari Pada Siswa Tunarungu.....	43
2. Kelebihan Menari Pada Siswa Tunarungu.....	46
BAB III: METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Subjek Penelitian.....	52
E. Data Sumber Data.....	53
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
G. Analisa Data.....	56
H. Pengecekan Keabsahan Data	58
I. Tahap-tahap Penelitian	59
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
1. Profil Sekolah Luar Biasa	60
2. Visi dan Misi	61
3. Tujuan Sekolah.....	61
B. Paparan Data	62
1. Program Layanan Khusus Siswa Tunarungu Melalui Menari	62
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	72

a. Proses Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Menari	73
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu melalui Kegiatan Menari	100
C. Temuan Penelitian.....	118
1. Proses Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Menari di SLB Dharma Wanita Grogol.....	118
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Menari di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri.....	119
BAB V: PEMBAHASAN	123
A. Proses Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Menari di SLB Dharma Wanita Grogol.....	123
B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Menari di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri.	135
BAB VI: PENUTUP	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.1	Identitas Informan.....	72
Tabel.2	Proses Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Saat Menari119
Tabel.3	Kuesioner Proses Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Saat Menari.....	.120
Tabel.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Menari.....	.121
Tabel.5	Kuesioner Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Melalui Kegiatan Menari.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Proses Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Saat Menari.....	I
Lampiran 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Melalui Menari.....	IV
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	VII
Lampiran 4. Daftar Kuesioner Kepercayaan Diri.....	VIII
Lampiran 5. Reduksi Data Proses Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Saat Menari	IX
Lampiran 6. Reduksi Data Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu Melalui Menari.....	XVIII
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	XXV
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Kepercayaan Diri.....	XXIX
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dan Surat Balasan Instansi.....	XXX
Lampiran 10. Surat Izin Bimbingan Dan Daftar Konsultasi.....	XXXII
Lampiran 11. <i>Informen Consent</i>	XXXVI
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	XLI
Daftar Riwayat Hidup	