

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penerapan metode sorogan kitab santri terhadap tiga kegiatan pembelajaran. (a) perencanaan yaitu ustadz membuat tujuan kegiatan sorogan kitab, ustadz menyiapkan dan menyusun materi sorogan sesuai dengan urutan daftar materi pembelajaran dan ustadz mempersiapkan sarana dan prasarana.(b) pelaksanaan dibagi menjadi tiga tahap yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. (c) evaluasi digunakan untuk mengetahui keberhasilan suatu proses pembelajaran. Evaluasi dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran telah selesai. Adapun bentuk evaluasi yaitu test tulis dan praktek membaca kitab.
2. Faktor pendukung penerapan di pondok pesantren Al Badriyah Al Hikmah Purwoasri Kediri yaitu pertama, ustadz profesional dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan sabar dan telaten, ustadz yang mendidik serta memberi contoh perilaku serta akhlak yang baik kepada santri. Kedua, motivasi santri dalam belajar sorogan kitab dan kitab fikih. Ketiga, kebijakan ustadz dalam kegiatan pembelajaran agar santri bisa disiplin dan tertib.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang penerapan metode sorogan kitab di pondok pesantren Al Badriyah Al Hikmah Purwoasri Kediri yang telah peneliti lakukan dengan berbagai tahap sehingga pada tahap kesimpulan. Terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan diantaranya:

### 1. Bagi Penulis

- a. Lebih giat belajar lagi, menempuh pendidikan yang setinggi-tingginya dan lebih memahami dunia pesantren.
- b. Turut berkontribusi untuk pendidikan pesantren di Indonesia.

### 2. Bagi lembaga pendidikan

- a. Menambah lebih banyak ustadz yang ahli dalam sorogan kitab terutama bidang nahwu dan shorof.
- b. Menyediakan lebih banyak fasilitas penunjang pembelajaran bagi santri,
- c. Mengadakan perlombaan dalam lingkup internal untuk menguji kemampuan mental santri dalam sorogan kitab.

### 3. Bagi ustadz sorogan kitab

- a. Menyiapkan media pembelajaran yang lebih banyak dan variatif
- b. Menciptakan metode-metode terbaru agar siswa tidak jenuh dalam proses pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan pesantren.
- c. Menambah wawasan santri tentang materi terkait dalam kitab,