

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 3 DI
SD NEGERI BULUPASAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

NUR LAILATURROHMAH

NIM. 20206029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 3 DI
SD NEGERI BULUPASAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Nur Lailaturrohmah

NIM. 20206029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Lailaturrohmah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan kepada dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 3 DI SD
NEGERI BULUPASAR KABUPATEN KEDIRI**

Oleh:

Nur Lailaturrohmah

20206029

Disetujui oleh:

Kediri, 15 Agustus2024

Pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP 197307092006042001

Kediri, 15 Agustus2024

Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 3 DI SD
NEGERI BULUPASAR KABUPATEN KEDIRI

Nur Lailaturrohmah

NIM. 20206029


Telah diujikan pada sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

(IAIN Kediri) pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP 196608111999032002


(.....)


2. Penguji 1

Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP 197307092006042001


(.....)

3. Penguji 2


Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP 199111122020122020


(.....)

Kediri, 29 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Cuma perlu satu buku untuk jatuh cinta pada membaca. Cari buku itu, mari jatuh
cinta.”

Najwa Shihab

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Lailaturrohmah

NIM : 20206029

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

(Nur Lailaturrohmah)

ABSTRAK

NUR LAILATURROHMAH. Dosen Pembimbing Dr. SALMA SUNAIYAH, M.Pd. dan AULIA ROHMAWATI, M.Pd, *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Kelas 3 di SD Negeri Bulupasar Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci: buku cerita bergambar, minat, membaca

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat membaca peserta didik kelas 3 di SD Negeri Bulupasar. Hal tersebut terlihat ketika diminta guru untuk membaca buku pelajaran, mereka seringkali ramai dan berbicara sendiri. Ketika mengerjakan soal yang mengharuskan membaca terlebih dahulu, mereka seringkali langsung menanyakan di mana letak jawabannya. Selain itu, terdapat 3 dari 22 peserta didik yang belum lancar membaca. Kurangnya minat membaca tersebut dipengaruhi oleh kurangnya ketertarikan dan kemampuan untuk membaca. Selain itu, guru masih menggunakan buku tema sebagai satu-satunya sumber bacaan, dan buku yang tersedia di perpustakaan kebanyakan buku dengan teks panjang dan sedikit gambar, sehingga kurang menarik bagi peserta didik. Maka, untuk meningkatkan minat membaca diperlukan media yang dapat menarik perhatian peserta didik untuk membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengembangan media buku cerita bergambar, 2) Kelayakan media buku cerita bergambar, dan 3) Keefektifan media buku cerita bergambar dalam meningkatkan minat membaca peserta didik kelas 3 di SD Negeri Bulupasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development*. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik kelas 3 SD Negeri Bulupasar Kabupaten Kediri. Pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, angket validasi, dan angket minat membaca. Analisis data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengembangan media buku cerita bergambar menggunakan model ADDIE dengan 5 tahap yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. 2) Kelayakan media buku cerita bergambar dilihat dari hasil akhir validasi ahli materi 92,5% dengan keterangan sangat layak, ahli media 75% dengan keterangan layak, ahli bahasa 95% dengan keterangan sangat layak, dan ahli pembelajaran 93,3% dengan keterangan sangat layak. 3) Hasil angket minat membaca peserta didik sebelum menggunakan media sebesar 50,6% dengan kategori cukup dan setelah menggunakan media sebesar 79,5% dengan kategori tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa media buku cerita bergambar efektif dalam meningkatkan minat membaca peserta didik sebesar 28,9%. Adapun hasil uji t, nilai t_{hitung} sebesar 16,706 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,079, sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Maka, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil minat membaca sebelum dan setelah menggunakan media buku cerita bergambar.

ABSTRACT

NUR LAILATURROHMAH. Advisor of Dr. SALMA SUNAIYAH, M.Pd. and AULIA ROHMAWATI, M.Pd, *Development of Picture Story Book Media to Increase Reading Interest of Class 3 Students at Bulupasar Public Elementary School, Kediri Regency*. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Keywords: picture story books, interest, reading

This research was motivated by the lack of interest in reading in class 3 students at Bulupasar State Elementary School. This can be seen when teachers are asked to read textbooks, they are often busy and talking to themselves. When working on questions that require reading first, they often immediately ask where the answer. Apart from that, there are 3 of 22 students who cannot read fluently. This lack of interest in reading is influenced by a lack of interest and ability to read. Apart from that, teachers still use theme books as the only reading source, and the books available in libraries are mostly books with long text and few pictures, making them less attractive to students. So, to increase interest in reading, media is needed that can attract students' attention to reading. This research aims to determine 1) Development of picture story book media, 2) Feasibility of picture story book media, and 3) Effectiveness of picture story book media to increase reading interest of class 3 students at Bulupasar State Elementary.

The research method used is Research and Development. The development model used is ADDIE which has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. The test subjects in this research were class 3 students at Bulupasar Public Elementary School, Kediri Regency. Data collection used interview guides, validation questionnaires, and reading interest questionnaires. Data analysis uses percentage techniques.

The results of this research are: 1) Development of picture story book media using the ADDIE model with 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. 2) The feasibility of picture story book media is seen from the final validation results of material experts 92.5% with very appropriate information, media experts 75% with appropriate information, language experts 95% with very appropriate information, and learning experts 93.3% with very appropriate information worthy. 3) The results of the student reading interest questionnaire before using the media were 50.6% in the sufficient category and after using the media was 79.5% in the high category. So, it can be concluded that picture story book media can effectively increase students' reading interest by 28.9%. As for the t-test results, the t-count value is 16.706 and the t-table value is 2.079, so t-count is greater than t-table. So, there is a significant difference between the results of reading interest before and after using picture story book media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Kelas 3 di SD Negeri Bulupasar Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih, penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd. dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Suhartini, S.Pd. selaku kepala SD Negeri Bulupasar yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
6. Bapak Angger Yudha Utama, S.Pd., Gr. selaku wali kelas 3 beserta keluarga besar SD Negeri Bulupasar yang telah bersedia menerima dan memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Bapak Imam Muhadi (Almarhum) dan Ibu Rochmatul Jannah selaku orang tua penulis yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan

dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

8. Burhanudin Muhamad, dan Mohamad Jamaludin selaku saudara yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Marsya Diyamida, Aprillia Sari, Diyah Ayu Fathimah, dan Marwati Mirani selaku sahabat penulis yang memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu, memberikan semangat, dan do'a kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk bantuan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi kami penulis.

Kediri, 15 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	8
H. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Media Pembelajaran	15
B. Buku Cerita Bergambar	19
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	23
D. Minat Membaca	25
E. Membaca Permulaan	29
F. Karakteristik Peserta Didik.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Model Pengembangan	34
C. Prosedur Pengembangan.....	35
D. Validasi.....	37
E. Uji Coba Produk	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Penyajian Data Uji Coba	49
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	49
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	53
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	65
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	69
B. Pembahasan	70
1. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Kelas 3 di SD Negeri Bulupasar Kabupaten Kediri	70
2. Kelayakan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Kelas 3 Di SD Negeri Bulupasar Kabupaten Kediri.....	73
3. Keefektifan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Kelas 3 Di SD Negeri Bulupasar Kabupaten Kediri.....	74
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian	13
Tabel 2.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Kurikulum 2013 ...	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Penilaian Media Oleh Pengguna	41
Tabel 3.6 Kategori Penskoran Lembar Penilaian Media Oleh Pengguna	42
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kelayakan Media Berdasarkan Persentase	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	45
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Minat Membaca Peserta Didik	45
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Skor	46
Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Kurikulum 2013	51
Tabel 4.2 Kerangka Buku Cerita Bergambar	53
Tabel 4.3 Tampilan Pembuatan Naskah Cerita	54
Tabel 4.4 Data Kuantitatif Oleh Validator	62
Tabel 4.5 Data Kualitatif Oleh Validator	63
Tabel 4.6 Penilaian Media Oleh Pengguna	63
Tabel 4.7 Hasil Revisi Buku Cerita Bergambar	64
Tabel 4.8 Daftar Nama Peserta Didik	66
Tabel 4.9 Data Hasil Analisis Angket Minat Membaca Sebelum Menggunakan Buku Cerita Bergambar	66
Tabel 4.10 Data Hasil Analisis Angket Minat Membaca Setelah Menggunakan Buku Cerita Bergambar	67
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Normalitas angket minat membaca	68
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji T angket minat membaca	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	35
Gambar 3.2 Desain One Grup Pre Test-Post Test	44
Gambar 4.1 Tampilan Desain Sampul Buku Cerita Bergambar	57
Gambar 4.2 Tampilan Desain Pengenalan Tokoh Buku Cerita Bergambar	57
Gambar 4.3 Tampilan Desain Penyusun Buku Cerita Bergambar	58
Gambar 4.4 Tampilan Desain Kompetensi Pembelajaran Buku Cerita Bergambar	58
Gambar 4.5 Tampilan Desain Kata Pengantar Buku Cerita Bergambar	59
Gambar 4.6 Tampilan Desain Daftar isi Buku Cerita Bergambar	59
Gambar 4.7 Tampilan Desain Judul Buku Cerita Bergambar	60
Gambar 4.8 Tampilan Desain Isi Cerita Buku Cerita Bergambar	60
Gambar 4.9 Tampilan Desain Biodata Penulis Buku Cerita Bergambar	61
Gambar 4.10 Tampilan Desain Daftar Pustaka Buku Cerita Bergambar	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 2. Surat Keterangan Sekolah	86
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Materi	87
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Media	88
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Bahasa	89
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Pembelajaran	90
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi	91
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media	94
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Bahasa	97
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	100
Lampiran 11. Lembar Pengguna	103
Lampiran 12. Lembar Angket Minat Membaca Sebelum Menggunakan Media	107
Lampiran 13. Lembar Angket Minat Membaca Setelah Menggunakan Media ..	110
Lampiran 14. Hasil Angket Minat Membaca Sebelum Menggunakan Media	113
Lampiran 15. Hasil Angket Minat Membaca Setelah Menggunakan Media	114
Lampiran 16. Dokumentasi	115
Lampiran 17. Pedoman dan Hasil Wawancara	118
Lampiran 18. Hasil Plagiasi	119
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	120