

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Menurut data penelitian dan kesimpulan analisis mengenai "Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Raden Rahmat Balongbendo", dan sejalan dengan pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan, kesimpulan yang dapat ditarik adalah:

1. Diketahui bahwa tingkat ekonomi keluarga siswa di SMP Raden Rahmat Balongbendo tergolong sangat tinggi. Kondisi ini dapat diamati melalui beberapa indikator seperti tingkat pendidikan, pendapatan, kepemilikan aset bernilai, serta status sosial dalam masyarakat. Kesejahteraan ekonomi keluarga yang baik dan pendapatan orang tua yang memadai berpengaruh positif terhadap pencapaian akademik siswa.
2. Prestasi belajar siswa di SMP Raden Rahmat Balongbendo memiliki rata-rata sebesar 74,79. Ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa tersebut berada dalam kategori "Sangat Baik," yang terletak pada interval 66-80.
3. Ditemukan dampak yang signifikan antara tingkat ekonomi keluarga dengan prestasi belajar siswa di SMP Raden Rahmat Balongbendo. Hal ini didasarkan temuan yang dihasilkan dari analisis korelasi product moment memperlihatkan nilai $r_{xy} = 0,235$ yang lebih besar dari $r_{tabel} = 0,227$ pada tingkat signifikansi 5%, yang menunjukkan adanya korelasi. Selanjutnya, untuk mengetahui signifikansi korelasi tersebut, dilakukan perhitungan nilai t_{hitung} , dan diperoleh $t_{hitung} = 2,040$ yang lebih besar dari $t_{tabel} =$

1,666 pada tingkat signifikansi 5%. Karena thitung lebih besar dari ttabel, maka dapat disimpulkan bahwa korelasi tersebut signifikan. Jadi, terdapat dampak yang signifikan antara tingkat ekonomi keluarga dengan prestasi belajar siswa di SMP Raden Rahmat Balongbendo.

B. Saran

Merujuk pada kesimpulan yang diperoleh dari kajian ini, tanpa bermaksud menyombongkan diri, peneliti bermaksud mengusulkan sejumlah rekomendasi. Usulan-usulan ini ditujukan untuk semua pihak yang berkaitan dengan studi mengenai pengaruh tingkat ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa, dengan harapan dapat memberikan manfaat. Berikut adalah saran-saran yang diajukan:

1. Bagi sekolah

Menyediakan jasa konsultasi dan pendampingan guna menyelesaikan berbagai kendala siswa dari keluarga miskin, menyelenggarakan program ekstrakurikuler yang menarik dan bermanfaat bagi siswa dari keluarga miskin serta memberikan penghargaan kepada siswa dari keluarga miskin yang berprestasi.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat secara kontinu memberikan stimulus belajar terhadap para siswa tanpa memandang latar belakang ekonomi keluarga mereka. Selain itu, guru juga diharapkan untuk membimbing dan mendukung siswa agar mereka dapat menerima kondisi ekonomi

keluarganya dengan ikhlas, serta memberikan dorongan agar mereka tetap bersemangat dalam mencapai capaian pembelajaran yang memuaskan.

3. Bagi orang tua

Orang tua dari keluarga dengan kondisi ekonomi yang kurang baik hendaknya tetap memberikan dukungan dan motivasi yang kuat kepada anak-anak mereka dalam hal pendidikan. Mereka juga dapat bekerja sama dengan pihak sekolah untuk membantu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah.

4. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan untuk terus meningkatkan pencapaian dan keterampilan mereka melalui belajar tekun. Hal ini penting agar mereka dapat mencapai tujuan mereka tanpa terpengaruh oleh keterbatasan ekonomi keluarga.