

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Winarto dkk, (2009), *Teknik Evaluasi Multimedia Panduan Lengkap Untuk Para Pendidik dan Praktisi Pendidikan*, (Jakarta: Genius Prima Media).
- Adnan, Adnan dkk., (2019), “Penggunaan *Big Book* dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 3, no. 3, hal. 69.
- Aini, Baiq Halimatuz Zahrotul, (2019), “Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas I SDN 3 Suralaga Tahun Ajaran 2019/2020”, *BADA’A: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 1, no. 2 hal. 65-75.
- Aisyah, Siti dkk., (2020), “Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan *Whole Language* Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 4, no. 3, hal. 37–43.
- Amrullah, Rizqi, Yuliani dan Isnawati, (2013), “Teoritis Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Multimedia” (*BIOEDU: Berkah Ilmiah pendidikan Biologi*, 2), no. 2.
- Anjani, Sri, Nyoman Dantes dan Gde Artawan, (2019), “Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara”, *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, no. 2. Hal. 76.
- Ansari, Khoiril, (2014), “Arah Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia pada Era Revolusi Industri 4.0”, (Penerbit: Pustaka Diksi, Medan), hal. 113-114.
- Aprasta, Lika, Yulia Darniyanti, dan Bella Sapira, (2023), “Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca dan Memirsa Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas IV Sekolah Dasar,” *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 3 hal. 79–84.
- Ardiyanti, Lia, (2015), “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Kata Lembaga Siswa Kelas I SD Karanggayam,” *BASIC EDUCATION* 4, no. 3.
- Arsyad, Azhar, (2013), “Media Pembelajaran; Edisi Revisi”.
- Darniyanti, Yulia, (2023), “Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Elemen Membaca dan Memirsa dalam Kurikulum Merdeka di Kelas IV SD”, *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah PGSD*, vol. 9, no. 3.
- Diliana, Alma, Heri Hadi Saputra dan Heri Setiawan, (2021), “Hubungan Antara Kemampuan Membaca dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar”, *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, no. 2 Hal. 57-65.
- Fahrurrozi, Fahrurrozi, (2016), “Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmiah PGSD* 10, no. 2, hal. 111–18.
- Farhurrohman, Oman, (2017), “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI”, *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* 9, no.1, hal. 23-34.
- Fauzan, Rizka Miladyah, (2018), “Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Jerman dengan Penggunaan Media *Big Book* Peserta Didik Kelas X Sman 1 Sooko Mojokerto,” *Laterne* 7, no. 1.

- Ghozali, Solchan (2012), "Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo". *Jurnal Mu'allim* 4. No. 2. Hal. 13-37.
- Gustiawati, Reni, Darnis Arief, dan Ahmad Zikri, (2020), "Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 hal. 55–60.
- Habibah, Farah Mahirotul dan Asri Susetyo Rukmi, (2023), "Pengembangan Media Big-Book Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar," hal. 1071.
- Halawa, Sartika, (2023) "Penerapan Media *Big Book* untuk Mengatasi Masalah Rendahnya Kemampuan Membaca Siswa Kelas II MIS Rambung Gayo Lues".
- Hartiningtyas, Widjati dan Eni Priyanti, (2021), *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik Untuk SD Kelas II* (Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi) hal. 21-22.
- Hasanah, Asratul dan Mai Sri Lena, (2021) "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar", *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, no. 5.
- Hasbi, Imanuddin dkk., (2021). *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori Dan Praktis)* (Penerbit Widina).
- Hidayat, Fitria dan Nizar Muhamad, (2021), "Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in Islamic Education Learning," *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1, hal. 28–37.
- Hidayati, Faridha dan Siti Aisyah, (2021), "Pengembangan Bahan Ajar *Smart Big Book* dalam Pembelajaran Tematik Tema 3 Subtema 3 pada Kelas 5 Sekolah Dasar".
- Huri, Daman dkk, (2021), "Kajian Awal Keterampilan Memirsa (Viewing Skills) Dan Pembelajarannya Pada Era Digital Di Indonesia," *ISoLEC Proceedings* 5, no. 1, 226–30.
- Iskandar, Sofyan dkk, (2023), "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar," *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2, hal. 22–36.
- Jayanti, Ni Ketut Dewi Ari dan Ni Kadek Sumiari, (2018), *Teori Basis Data* (Penerbit Andi).
- Johan, Gio Mohamad dan Dyoty Auliya Vilda Ghasya, (2018), "Pengembangan Media Literasi *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Tunas Bangsa*, 5, no. 2.
- Kawuryan, Sekar Purbarini, (2011), "Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya".
- Kiromi, Ivonne Hafidlatil dan Puji Yanti Fauziah, (2015), "Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* 2, no. 1: hal.107.
- Laela, Nur Siti, (2019), "Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas II MI Manbaul Hikmat", vol. 6:2.

- Laili, Nazuwa, (2024), “ Pengembangan LKPD Berbasis *Whole Language* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 di SD Alawi Langkat”, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Budaya*, vol. 2.1.
- Langi, Andi, Moh Tahir, dan Idris Idris, (2015) “Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Dengan Menggunakan Kartu Huruf Di Kelas I SDN 2 Wombo,” *Jurnal Kreatif Tadulako* 4, no. 8: 108517.
- Lubis, Silvia Sandi Wisuda, (2018) “Pengembangan Metode SAS Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa,” *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 7, no. 1.
- Mais, Asrorul, (2018), *Media Pembelajaran Anak BerkBerkebutuhan Khusus*, (PUSTAKA ABADI: Jember) hal. 19.
- Marinda, Leny, (2020) “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar,” *An-Nisa’: Journal of Gender Studies* 13, no. 1: 116–52.
- Marlina, Marlina, (2018) “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode SAS Siswa Kelas I SDN Ambunu Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali,” *Jurnal Kreatif Online* 2, no. 1.
- Mayangsari, Dewi, (2014), “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SD Mardi Putera Surabaya Dengan Menggunakan Pakem (Pembelajaran Yang Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan),” *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 1, no. 1, hal. 61–68.
- Maydiantoro, Albet, (2021), “Research Model Development: Brief Literature Review,” *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia* 1, no. 2 hal. 29–35.
- Mirawati, Lilik Binti, Meirza Nanda Faradita, dan Berlina Titania Anggraenie, (2023), “Pengembangan Media *Big Book* Tema Kebersamaan dalam Mendukung Pembelajaran Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II Sekolah Dasar,” *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Misbahudholam, Muhammad, (2021), *Memahami Karakteristik Peserta Didik*, (Cengkareng Jakarta Barat: Tare Books) hlm. 140.
- Mudrikah, Saringatun, (2021), “Model Pembelajaran 2 (*Model Dick and Kerey, Model ADDIE*)”, Penerbit: Pragdina Putra.
- Muhsyanur, (2014), *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Resepsif)* (Kotabaru Yogyakarta: Buginese Art), hlm. 13.
- Mulyadi, Yadi dan Wikanengsih Wikanengsih, (2022), “Implementasi Keterampilan Berbahasa Memirsa dalam Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X pada Program Sekolah Penggerak,” *Semantik* 11, no. 1: 47–60.
- Muslih, Mutia Alista, Sa’odah dan Najib Hasan, (2022), “Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 2 di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat”, Vol. 4(1), *PANDAWA: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, hal. 66-83.
- Mustikawati, Ratih, (2015) “Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata (*Syllabic Method*) pada Siswa Kelas I SDN Nayu Barat Banjar Sari Surakarta Tahun 2014/2015”, *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 2, no. 1.

- Nugraha, Fajar, (2023) “Penerapan Media Pembelajaran *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia,” *Jurnal PGSD UNIGA* 2, no. 2.
- Nurlaela, Siti dan Danuyu Mu’awwanah, (2019) “Penggunaan Media *Big Book* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas II MI Manbaul Hikmat,” *Ibtida’i: Jurnal Kependidikan Dasar* 6, no. 2: 119–34.
- Nurrita, Teni, (2018) “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Misykat* 3, no. 1, hal. 171–187.
- Nursalim, Ishak dkk, (2024) “KETERAMPILAN BERBAHASA 4M1B”, (Penerbit: Eureka Media Aksara), hal. 39-78.
- Pertiwi, Pradytia, (1998) “Efektivitas Permainan Konstruktif-Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar,” *Jurnal Psikologi* 34, no. 2, hal. 51–63.
- Pratiwi, Inne Marthyane dan Vina Anggia Nastitie Ariawan, (2017), “Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar,” *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 26, no. 1, hal. 69–76.
- Prawiyogo dkk, (2021), “Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Minat Membaca di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu* 5, no. 1, hal. 46-52.
- Purwanti, Dewi dan Oman Farhurohman, (2022), “Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas 5 dan 6 SD dalam Penggunaan Tiktok,” *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 4, no. 2, hal. 45–49.
- Ritonga, Seprina dan Riris Nurkholidah Rambe, (2022), “Penggunaan Media *Big Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar,” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4.
- Rizky, Qoufivah MK dan Sulistyani Puteri, (2023), “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 2 B SDN 01 Halim,” *Jurnal Wahana Pendidikan* 10, no. 1 hal. 175.
- Rosidah, Ani dan Dini Pebrianti, (2021), “Kemampuan Literasi Membaca dengan Menggunakan Media *Big Book* di Sekolah Dasar,” vol. 3, hal. 47–53.
- Rumidjan, Sumanto dan A. Badawi, (2018), “Pengembangan Media Kartu Kata untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD”, *Jurnal Pendidikan Sekolah dasar* 26, no. 1, hal. 62-68.
- Solihin, Lukman, (2020) “Darurat Literasi Membaca di Kelas Awal”, *MASYARAKAT INDONESIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia*, 46, no. 1, Hal. 34-48.
- Sugiono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (Jl. Gegerkalong Hilir Bandung: ALFABETA, 2019).
- Suriani, Suriani, B Sahrudin, dan Efendi Efendi, (2016), “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang,” *Jurnal Kreatif Tadulako* 4, no. 10.
- Syamsuddin, Rohana, (2021), *KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR* (Makasar: Universitas Negeri Makasar) hlm. 73.

- Syelviana, Nishfi, (2019), “Pengembangan Media *Big Book* dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no.1.
- Taufina, M , (2016), “Mozaik Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar,” *CV. Angkasa*.
- Tiraswati, (2021) “KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN” (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: Sekolah Penggerak).
- Trisani, Bella, Siti Rohana Hariana Intiana, dan Muhammad Sobri, (2023), “Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar,” *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 3, hal. 92–98.
- W Corpuz-Bullecer, (2017) “*Viewing Skills: Understanding the Word and the World*” *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research* 5, no. 3: 87–90.
- Webb, Sandra dkk., (2019) “*Thirty-five Years of the Gradual Release of Responsibility: Scaffolding toward Complex and Responsive Teaching*” *The Reading Teacher* 73, no. 1: 75–83.
- Yasa, Rawdhah Binti (2014) “Rancangan Pelatihan Pengucapan Kata untuk Meningkatkan Kelancaran Membaca Siswa Kelas 1 SD,” *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi* 1, no. 1: 87–97.
- Yuono, Audy Thian Vizar Putra, Moh Toharudin, dan Laellia Nurpratiwiningsih, (2023), “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SDN Klampok 01,” *Seroja: Jurnal Pendidikan* 2, no. 5 hal. 82–88.