

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan pada skripsi ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini mengembangkan produk media pembelajaran berupa media *Big Book* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Media *Big Book* ini di desain peneliti dengan menggunakan aplikasi *Canva*, media *Big Book* yang didesain oleh peneliti di dalamnya terdapat materi tentang jenis-jenis sampah dan dilengkapi dengan soal latihan. Pengembangan produk media pembelajaran yang dilakukan melalui tahap validasi produk kepada validator ahli media, ahli materi, ahli bahasa, ahli pembelajaran (guru) dan ahli pengguna (siswa), melalui proses validasi peneliti. Setelah itu, peneliti mengimplementasikan media *Big Book*. Selanjutnya, peneliti melakukan evaluasi dari hasil tes EGRA dan *pretest-posttest* dengan menggunakan analisis kemampuan tes EGRA, uji normalitas data, uji hipotesis *t-test* dan uji *N-gain*.
2. Kelayakan media *Big Book* (buku besar) ini dengan melalui tahapan validasi guna penyempurnaan media pembelajaran. Validasi pada penelitian dan pengembangan media *Big Book* ini dilakukan pada ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan ahli pembelajaran (guru). Dari validasi ahli media memperoleh nilai dengan keterangan layak digunakan, dari ahli materi memperoleh nilai dengan keterangan sangat layak digunakan, dari ahli bahasa memperoleh nilai dengan keterangan sangat layak digunakan, dari ahli pembelajaran (guru) memperoleh nilai dengan keterangan layak digunakan. Setelah proses validasi dan revisi selesai, peneliti melakukan uji coba produk yang dikembangkan. Peneliti melakukan uji coba produk yang dikembangkan kepada peserta didik kelas II SDN Sumbermulyo 1

sebagai ahli pengguna memperoleh nilai dengan keterangan sangat layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memirsa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II di SDN Sumbermulyo 1 kabupaten Jombang.

3. Kemampuan membaca dan memirsa peserta didik di kelas II SDN Sumbermulyo 1 dapat diketahui bahwa terdapat peserta didik di kelas II yang masih ragu-ragu ketika membaca kalimat dan membaca dengan suara pelan. Pada saat implementasi media *Big Book* bahwa terdapat peserta didik yang mampu membaca dengan suara lantang tanpa ragu-ragu, meskipun ada 2-4 anak yang malu-malu atau suaranya belum sampai terdengar di seluruh kelas. Hasil kemampuan membaca dengan tes EGRA mengalami peningkatan sebesar 10%, yang awalnya 77,5% menjadi 87,5%. Dan nilai rata-rata *pretest* adalah 67,04 dan nilai rata-rata *Posttest* yaitu 90,56. hasil analisis uji *t-test* menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya penggunaan media *Big Book* efektif terhadap kemampuan membaca memirsa peserta didik kelas II, dari hasil uji *N-Gain* memperoleh nilai kategori tinggi terdapat 16 peserta didik . Untuk kategori sedang terdapat 11 peserta didik. Adapun nilai rata-rata *N-Gain Score* adalah 0,73 dengan interpretasi nilai rata-rata *N-Gain Score* termasuk kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan media *Big Book* meningkatkan kemampuan membaca dan memirsa peserta didik kelas II SDN Sumbermulyo 1 kabupaten Jombang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan ini bermanfaat untuk pembelajaran maka, disarankan kepada pendidik dan penelitian lainnya untuk mengembangkan produk media pembelajaran ini dengan cakupan materi yang lebih luas pada waktu mendatang.

2. Pengembangan produk ini perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memirsa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka.
3. Bagi para peneliti khususnya dalam bidang pendidikan guru SD/MI dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan rujukan saat melakukan penelitian pengembangan media dengan versi terbaru atau dalam bentuk digital.