

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMIRSA PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SDN SUMBERMULYO 1  
KABUPATEN JOMBANG**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**Lailatul Farichah**

**NIM. 20206085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMIRSA PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SDN  
SUMBERMULYO 1 KABUPATEN JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Lailatul farichah**

**NIM.20206085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan judul**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMIRSA PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SDN SUMBERMULYO 1  
KABUPATEN JOMBANG**

Oleh:

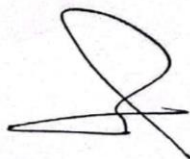
Lailatul farichah

NIM.20206085

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

**Telah disetujui,**

**Pembimbing 1**



**Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd**

NIP. 197307092006042001

**Pembimbing 2**



**Aulia Rohmawati, M.Pd**

NIP. 19911112202012200

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMIRSA PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SDN SUMBERMULYO 1  
KABUPATEN JOMBANG**

**LAILATUL FARICHAH**

**NIM. 20206085**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**


NIP. 199211092018012001

()

2. Penguji I

**Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.**

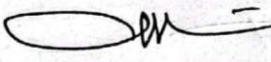
NIP. 197307092006042001

()

3. Penguji II

**Aulia Rohmawati, M.Pd.**

NIP. 199111122020122020

()

Kediri, 27 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



## HALAMAN MOTTO

*“Belajar adalah investasi tercerdas yang bisa anda lakukan, karena investasi anda akan kembali dengan jumlah yang ratusan bahkan ribuan kali lebih besar dari sebelumnya”*

(Hari Kusmanto)

“Sebuah proses membutuhkan pengorbanan, nikmati segala proses yang anda lalui, perluaslah rasa sabar dalam diri. Semua yang diinvestasikan memiliki tujuan untuk masa depan anda, mungkin jalan yang anda tempuh selalu ada rintangan. Namun, dengan adanya rintangan tersebut bisa membangkitkan semangat dalam diri anda”

(Penulis)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Farichah

NIM : 20206085

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Lailatul Farichah

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin atas kehadiran Allah Swt dan rasa syukur tiada hentinya mengalir di setiap do'aku sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi saya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Habib selaku ayah saya yang telah memanjatkan do'a di setiap sujudnya untuk putri bungsunya. Terima kasih atas segala kasih sayangnya selama ini dan merawat saya sampai dewasa. Sehingga, saya dapat melanjutkan belajar di perguruan tinggi dan menyelesaikan pendidikan sarjana sastra satu (S1).
2. Almh. Ibu Suwanti selaku ibunda saya yang telah melahirkan putri kecilnya, meskipun beliau tidak bisa berada di samping saya saat ini. Terima kasih atas motivasinya sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
3. Dosen pembimbing skripsi Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd dan Ibu Aulia Rahmawati, M.Pd. saya ucapkan terima kasih atas arahan dan kesabarannya dalam membimbing saya. Sehingga, saya dapat mengantongi gelar sarjana.
4. Keluarga besar dari saudara-saudari saya yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada saya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Semua keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
6. Teman-teman PGMI angkatan 2020 terima kasih telah menemani saya selama perkuliahan berlangsung.
7. Saya Lailatul Farichah berterima kasih kepada diri sendiri karena tak pernah berhenti berjuang walaupun dalam badai dan terik matahari tetap berjuang hingga terselesainya skripsi ini.

## ABSTRAK

LAILATUL FARICHAH, Dosen Pembimbing Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd dan Aulia Rahmawati, M.Pd., *Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Memirsa Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN Sumbermulyo 1 Kabupaten Jombang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media *Big Book*, Kemampuan Membaca dan Memirsa

Permasalahan pada penelitian dan pengembangan ini yang dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan membaca dan memirsa peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Sumbermulyo 1 kabupaten Jombang. Penelitian ini memiliki tujuan: 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memirsa peserta didik dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II di SDN Sumbermulyo 1 kabupaten Jombang, 2) Untuk mengetahui kelayakan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memirsa peserta didik dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II di SDN Sumbermulyo 1 kabupaten Jombang, 3) Untuk mengetahui media *Big Book* dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memirsa peserta didik dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II di SDN Sumbermulyo 1 kabupaten Jombang.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan kuantitatif. Model penelitian ini menggunakan model pengembangan penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluate*). Penelitian ini menghasilkan produk berupa media *Big Book* yang diimplementasikan kepada 27 peserta didik kelas II SDN Sumbermulyo 1 kabupaten Jombang.

Hasil penelitian ini melalui proses validasi ahli desain media dengan nilai 75% (layak digunakan), ahli materi dengan nilai 99% (sangat layak digunakan), ahli bahasa Indonesia dengan nilai 86% (sangat layak digunakan), ahli pembelajaran dengan nilai 80% (layak digunakan), dan ahli pengguna dengan nilai 88% (sangat layak digunakan). Implementasi media ini mengalami peningkatan berdasarkan tes EGRA (*Early Grade Reading Assesment*) sebesar 10% yang awalnya 77,5% menjadi 87,5%. Untuk nilai rata-rata *pretest* yaitu 67,04 dan nilai rata-rata *posttest* yaitu 90,56. Penggunaan media *Big Book* ini efektif digunakan terhadap kemampuan membaca dan memirsa. Berdasarkan uji *N-Gain* terdapat 16 peserta didik termasuk kategori tinggi dan 11 peserta didik termasuk kategori sedang. Kesimpulannya, bahwa media *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan membaca dan memirsa peserta didik kelas II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumbermulyo 1 kabupaten Jombang.



## ABSTRACT

*LAILATUL FARICHAH, Lecturer and Counsellor Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd and Aulia Rahmawati, M.Pd, Development of Big Book Media to Improve Reading Ability and Memorize Students in Teaching Indonesian Language Class II SDN Sumbermulyo 1 Jombang District, Skripsi, Study Program of Teacher Madrasah Ibtidaiyah Education, Tarbiyah Faculty, Islamic Religious Institute of the State of Kediri, 2024.*

*Keywords: Big Book Media, Reading and Viewing Ability*

*The problem in this research and development is motivated by the lack of reading and viewing skills of students in Indonesian language subjects in grade II SDN Sumbermulyo 1 Jombang district. This research has the following objectives: 1) To determine the procedure for developing Big Book media to improve students' reading and viewing skills in grade II Indonesian language subjects at SDN Sumbermulyo 1 Jombang district, 2) To determine the feasibility of Big Book media to improve students' reading and viewing skills in grade II Indonesian language subjects at SDN Sumbermulyo 1 Jombang district, 3) To find out the Big Book media in improving the reading and viewing skills of students in grade II Indonesian language subjects at SDN Sumbermulyo 1 Jombang district.*

*This research method uses a type of Research and Development (R&D) research with a quantitative approach. This research model uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluate) research development model. This research produced a product in the form of Big Book media which was implemented to 27 students of grade II SDN Sumbermulyo 1 Jombang district.*

*The results of this study went through a media design expert validation process with a value of 75% (feasible to use), material experts with a value of 99% (very feasible to use), Indonesian language experts with a value of 86% (very feasible to use), learning experts with a value of 80% (feasible to use), and user experts with a value of 88% (very feasible to use). The implementation of this media has increased based on the EGRA (Early Grade Reading Assesment) test by 10%, which was originally 77.5% to 87.5%. The average pretest score was 67.04 and the average posttest score was 90.56. The use of Big Book media is effective for reading and viewing skills. Based on the N-Gain test, there are 16 students in the high category and 11 students in the medium category. In conclusion, that Big Book media can improve the reading and viewing skills of grade II students in Indonesian language subjects at SDN Sumbermulyo 1, Jombang district.*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, penulis panjatkan puji syukur kepada kehadirat Allah Swt karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Memirsa Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN Sumbermulyo 1 Kabupaten Jombang”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi.
5. Aulia Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi.
6. Keluarga besar SDN Sumbermulyo 1 kabupaten Jombang, khususnya wali kelas dan peserta didik kelas II yang telah berpartisipasi dalam membantu penelitian ini.
7. Seluruh dosen IAIN Kediri khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan saran, motivasi, dan do’a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.

Penulis hanya mampu mendo’akan, semoga amal kebaikan dari semua pihak semoga mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah dan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	15
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	15
3. Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
B. Kemampuan Membaca dan Memirsa .....	17
1. Pengertian Kemampuan Membaca dan Memirsa .....	17
2. Manfaat Membaca dan Memirsa .....	20
3. Indikator Kemampuan Membaca .....	21
C. Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	22
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	22

2.	Ciri Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	24
3.	Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Big Book</i> .....	24
D.	Karakteristik Peserta Didik Kelas 2 .....	25
1.	Pengertian Karakteristik Peserta Didik .....	25
2.	Ragam Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar .....	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		28
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B.	Model Penelitian dan Pengembangan .....	28
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
D.	Validasi Produk.....	31
E.	Uji Coba Produk.....	38
1.	Desain Uji Coba.....	39
2.	Subjek Uji Coba.....	40
3.	Jenis Data .....	40
4.	Instrumen Pengumpulan Data .....	40
5.	Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....		45
A.	Penyajian Data Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	45
1.	Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	45
2.	Desain ( <i>Design</i> ) .....	47
3.	Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	49
4.	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	53
5.	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	54
BAB V PEMBAHASAN .....		57
A.	Prosedur Pengembangan Media <i>Big Book</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Memirsa Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SDN Sumbermulyo 1 Kabupaten Jombang .....	57
B.	Kelayakan Media <i>Big Book</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Memirsa Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SDN Sumbermulyo 1 Kabupaten Jombang .....	59
C.	Kemampuan Membaca dan Memirsa Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SDN Sumbermulyo 1 Kabupaten Jombang ..	63

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Orisinalitas Penelitian.....	12
Tabel 2.1: Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2.....	17
Tabel 3.1: Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Media.....	33
Tabel 3.2: Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	34
Tabel 3.3: Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	35
Tabel 3.4: Kisi-Kisi Ahli Pembelajaran (Guru).....	36
Tabel 3.5: Kisi-Kisi Angket Validasi Pengguna.....	36
Tabel 3.6: Skala Likert.....	37
Tabel 3.7: Persentase Kriteria Validasi.....	38
Tabel 3.8: Kisi-Kisi Instrumen Asesmen Kemampuan Membaca dan Memirsa (Tes EGRA).....	41
Tabel 3.9: Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Membaca dan memirsa dengan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	42
Tabel 3.10: Rubrik Penilaian Tes EGRA.....	42
Tabel 3.11: Rubrik Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> .....	43
Tabel 3.12: Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	44
Tabel 4.1: Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran fase A kelas II SD/MI.....	46
Tabel 4.2: Desain Media <i>Big Book</i> .....	48
Tabel 4.3: Data Hasil Penilaian Validator.....	50
Tabel 4.4: Kritik dan Saran Penilaian Validator.....	50
Tabel 4.5: Media Setelah Dikembangkan.....	51
Tabel 4.6: Hasil Analisis Validasi Pengguna.....	52
Tabel 4.7: Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.8: Rata-Rata Uji T.....	55
Tabel 4.9: Hasil Uji T.....	55
Tabel 4.10: Hasil N-Gain.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Tahapan ADDIE .....	29
Gambar 3.2: Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2: Surat Balasan dari Tempat Penelitian.....	77
Lampiran 3: Hasil Wawancara.....	78
Lampiran 4: Modul Ajar .....	79
Lampiran 5: Validasi Ahli Desain Media .....	82
Lampiran 6: Validasi Ahli Materi .....	84
Lampiran 7: Validasi Ahli Bahasa Indonesia .....	86
Lampiran 8: Validasi Ahli Pembelajaran (Guru) .....	88
Lampiran 9: Validasi Pengguna (Peserta Didik).....	90
Lampiran 10: Hasil Tes EGRA Awal dan Tes EGRA Akhir .....	91
Lampiran 11: Soal <i>Pretest</i> dan Soal <i>Posttest</i> .....	93
Lampiran 12: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	99
Lampiran 13: Hasil Uji <i>N-Gain</i> .....	100
Lampiran 14: Dokumentasi .....	101
Lampiran 15: Riwayat Hidup.....	102