

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad. *Risalah Tauhid, Terj. KH. firdaus*. 1 ed. Jakarta: AN-PN Bulan Bintang, 1963.
- Abdul Mujieb, M., Ahmad Ismail, dan Syafi'ah. *Ensiklopedia tasawuf Imam al-Ghazali : mudah memahami dan menjalankan kehidupan spiritual*. Jakarta: Hikmah, 2009.
- Abdullah, Abdurrahman Saleh. *Teori-teori pendidikan berdasarkan Al-Qur'an*. Diedit oleh Zainuddin dan M. Haji Arifin. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Abdullah, M. Amin. *Islamic Studies di Perguruan Tinggi : Pendekatan Integratif-Interkonektif*. Diedit oleh M. Adib Abdushomad. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Abdullah, Taufik, dan Sharon Siddique. *Tradisi dan kebangkitan Islam di Asia Tenggara*. Diedit oleh Rachman Achwan. 1 ed. Jakarta: LP3ES, 1989.
- Abdurrahman, Gusti. *Terapi Sufistik untuk Penyembuhan Gangguan Kejiwaan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Abu Zayd, Nasr Hamid. *Mafhum an-Nash Dirasah fi Ulum al-Qur'an, Terj. Tekstualitas al-Qur'an*. Diedit oleh Khoiron Nahdliyyin. Yogyakarta: LKiS, 2013.
- Achadi, Muh. Wasith. "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Al-Ghazali* 1, no. 2 (2018): 152–67.
- Achmadi. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media, 1992.
- Afifi, A. E. "The Mystical Philosophy Of Muhyid Din-ibnul 'Arabi." London: Cambridge University Press, 1939.
- Agama RI, Departemen. *al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Toha Putera, 1998.
- Agama RI, Kementrian. *Al-Qur'an dan terjemahnya*. 1 ed. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018.
- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual ESQ (emotional spiritual quotient) : berdasarkan 6 rukun iman dan 5 rukun Islam*. Diedit oleh Anisi R.H. Alamsyah. Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2001.
- Akhtar, Sayyed Waheed. "Tasawwuf: the meeting point of tashayyu' and tasannun." *Aligarh Journal of Islamic Thought* 3 (1990): 37–51.
- Al-'Ain, Ali Khalil Abu. *Falsafah at-Tarbiyah al-Islamiah fi al-Qur'anil Karim*. Kairo: Maktabah at-Tarbiyah, 1859.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Diedit oleh Abd. Ghani H. Bustami dan Djohar Bahry. 7 ed. Jakarta: Bulan Bintang, 1993.
- Al-Asfahani, Raghieb. *Mufradat Alfadzi al-Qur'an*. Diedit oleh Shofwan Adnan Dawud. 4 ed. Beirut: Dar as-Samiyah, 2009.
- Al-attas, Syed M Naquib. *Risalah Untuk Kaum Muslimin. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952*. Kuala Lumpur: Institut Antarabangsa Pemikiran dan Tamadun Islam (ISTAC), 2001.
- Al-Badawi, Abd. Rahman. *Syathahat al-Shufiyyah*. Beirut: Dar al-Qalam, 1976.
- Al-Baghdadi, Al-Khatib. *Tarikh Baghdadi*. Beirut: Dar al-Kutub Ilmiah, 1997.
- Al-Baladzuri, Imam Abu al Abbas Ahmad ibn Jabir. *Futuhul Buldan*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2015.

- Al-Banjari, Muhammad Nafis bin Idris. *Ad-Durun an-Nafis*. Surabaya: Al-Haramain, n.d.
- Al-Brusawi, Ismail Haqqi. *Tafsir Ruh al-Bayan*. Beirut: Dar al-Fikr, n.d.
- Al-Bukhari, Abi 'Abdillah bin Ismail. *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Fikr, 1994.
- Al-Ghazali, Imam. *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Fikr, 1995.
- Al-Haddad, Abdullah bin Alwi. *Risalatul Muawanah*. Sarang: Maktabah al-Anwar, 2020.
- Al-Hamawi, Syihabuddin Abu 'Abdillah Yaqut. *Mu'jam al-Buldan*. II. Beirut: Dar ash-Shadr, 1995.
- Al-Jilli, Abdul Karim bin Ibrahim. *Al-Insan al-Kamil fi Ma'rifah al-Awakhir wa al-Awail*. Beirut: Darul Kutub al-Islami, 1997.
- . *al-Kahfi wa ar-Raqim fi Syarh Bismillah ar-Rahmani ar-Rahimi*. India: Ma'arif an-Nidzhamiyyah, 1336.
- . *al-Kamalat al-Ilahiyah fi al-sifat al-Muhammadiyah*. Beirut: Darul Kutub Ilmiyah, 2020.
- . *Syarh Musykilât Futûhut al-Makkiyyat*. Diedit oleh Yusuf Zaidan. Kairo: Dar Suad al-Shabah, 1991.
- Al-Kalabadzi, Abu Bakar Muhammad. *Al-Ta'aruf li Madzhab ahlul al-Tashawuf*. Beirut: Dar al-Kutub Ilmiyah, 2020.
- Al-Malibari, Abdul Aziz. *Fathul Mu'in*. Beirut: Dar al-Kutub Ilmiyah, 2020.
- Al-Mazidi, Ahmad Farid. *Maushu'ah Musthalahat 'Abdul Karim al-Jilli*. Beirut: Darul Kutub Ilmiyah, 2019.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Kementrian Agama RI, 2016.
- Al-Qusyairi, Abul Qasim Abdul Karim Hawazin An-Naisaburi. *Al-Risalah al-Qusyairiyyah fi 'Ilm al-Tashawwuf*. Lebanon: Dar al-Khotob, 2013.
- Al-Syaibani, Omar Mohammad Al-Toumy. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Alfiana, Nur, dan Wahyu Budiantoro. "Al-Quran dan Budaya Profetik: Mencetak Insan Kamil di Era Milenial." *intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* 13, no. 2 (2021): 281–92. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v13i2.7600>.
- Ali, Yunasril. *Manusia Citra Ilahi*. 1 ed. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Amalina, Cut Dhiya, Marty Mawarpury, dan Risana Rachmatan. "Hubungan Rasa Percaya Pada Guru Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Jalanan." *Jurnal Psikologi Undip* 12, no. 1 (2013): 48–54.
- An-Nasyar, Ali Sami. *Nasy'atu al-Fikri al-Falsafi fi al-Islam*. Dar al-Salam lit Thaba'ah wa al-Nasyr wa al-Tauzij wa at-Tarjamah, 2013.
- Andari, Susilowati. "Pengaruh Motivasi, Minat, dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akafarma Sunan Giri Ponorogo." *Upt Perpustakaan Uns*. Universitas Sebelas Maret, 2009.
- Anggoro, M. Toha. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Anhar, Harizal. "INTERAKSI EDUKATIF MENURUT PEMIKIRAN AL-GHAZALI." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 13, no. 1 (2013): 28. <https://doi.org/10.22373/jiif.v13i1.570>.
- Anis, Ibrahim, dan Hasan Ali Atiyah. *Al Mu'jam Al Wasith*. Kairo: Dar al-Ma'arif, 1973.
- Ansyar, Mohammad. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud, 1988.
- Anwar, Ahmad. *Prinsip- Prinsip Metodologi Research*. Yogyakarta: Sumbangsih,

- 1975.
- Anwar, Rosihan, dan Mukhtar Solihin. *Ilmu Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Arberry, A.J. *Sufism : An Account of the Mystics of Islam, Terj. Pasang surut aliran tasawuf*. Diedit oleh Bambang Herawan dan Ilyas Hasan. Bandung: Mizan, 1991.
- Ardian Rahman, Yudi. “Pendekatan dan Metode Pembelajaran.” *PESAT: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 7, no. 2 (2021): 96–100.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Arifin, H. M. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. II. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Arifin, M. Haji. *Ilmu Pendidikan Islam : Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. 1 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Arifin, Zaenal. “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi COVID 19.” *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i* 8, no. 6 (2021): 2025–38. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v8i5.22518>.
- Arroisi, Jarman. “Spiritual Healing dalam Tradisi Sufi.” *TSAQOFAH: Jurnal Peradaban Islam* 14, no. 2 (2018): 323–48. <https://doi.org/10.1136/bmj.2.3388.1091-c>.
- As-Syarqowi, DR. Hasan. *Mu’jam Alfadz ash-Shufiyah wa Ma’aniha*. 1 ed. Mesir: Muassasah al-Mukhtar, 1987.
- Asbari, Masduki, Dewiana Novitasari, dan Agus Purwanto. “Pengaruh Trust in Leadership terhadap Perilaku Inovatif Guru.” *Jurnal Pendidikan Transformatif* 1, no. 1 (2022): 1–6.
- Ash Shiddieqy, M. Hasbi. *Pokok-pokok Pegangan Imam-Imam Madzhab dalam Membina Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1972.
- Asy-Syahrastani, Muhammad bin Abdul Karim. *Al-Milal wa An-Nihal*. Dar ibnu J. Mesir, n.d.
- Asy’ari, M. Kholil. “METODE PENDIDIKAN ISLAM.” *Qathruna* 1, no. 1 (2014): 193–205.
- At-Thusi, Abu Nashr as-Siraj. *Al-Luma’ Fii Tarikh At-Tasawuf al-Islam*. Beirut: Dar al-Kutub Ilmiah, 2007.
- At-Tirmidzi, Abi Abdullah Muhammad Bin Ali Al Hasan Al Hakim. *Khotm al-Auliya’*. 2 ed. Kairo: Maktabah Tsaqofa Diniyah, 2013.
- Aviana, R., dan Fitria Fatichatul Hidayah. “PENGARUH TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA TERHADAP DAYA PEMAHAMAN MATERI PADA PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 2 BATANG.” *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang* 3, no. 1 (2015): 30–33.
- az Zarkasyi, Imam Badr ad Din Muhammad ibn Abdullah. *Al-Burhan fi Ulum al-Qur’an*. Beirut: Dar al-Fikr, 1988.
- Azizah, Khotimatul. “Analisis Karakter Kepemimpinan Nabi Muhammad SAW dalam Bidang Pendidikan.” *Ash-Shuffah: Jurnal Penelitian Mahasiswa* 1, no. 1 (2022): 1–15. <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/Ash-Shuffah/article/view/454>.
- Azmi, Ilhaamie Abdul Ghani. “Human Capital Development and Organizational Performance : a Focus on Islamic Perspective.” *Jurnal Syariah, Jil 17*,

- Bil.2(2009)353-372* 17, no. 2 (2009): 353–72.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam : Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. 5 ed. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2003.
- Badar, Ery Faisal, dan Ali Nilla Liche Seniati. “Pengaruh Trust Terhadap Berbagai Pengetahuan Melalui Mediasi Komitmen Organisasi pada Dosen Perguruan Tinggi.” *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 1 (2017): 7–27. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4459>.
- Badawi, Abdurrahman. *Nadzhariyyat al-Insani al-Kamil ‘Indal Muslimina Mashdaruha wa Tashwiriha asy-Syi’ri*. Kuwait: Syari’ Fahd al-Islami, 1976.
- Badri, Malik. *Fiqih Tafakur: Dari Perenungan Menuju Kesadaran Sebuah Pendekatan Psikologi Islam*. Diedit oleh Surya Darma. Surabaya: Era Intermedia, 2001.
- Bafadhol, Ibrahim. “Tujuan Hidup Dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Al - Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir* 2, no. 03 (2017): 25–40. <https://doi.org/10.30868/at.v2i03.193>.
- Bahasa, Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan. *Kamus Besar bahasa Indonesia*. 7 ed. Jakarta: Balai Pustaka, 1996.
- Barnadib, Imam. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Pasca Sarjana IAIN Sunan Kalijaga, 1994.
- Barni, Mahyudi. “Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam.” *Al-Banjari* Vol.7, no. I (2008): H.11.
- Bosworth, Clifford Edmund. *Dinasti-Dinasti Islam*. Diedit oleh Ilyas Hasan dan Rachmat Taufiq Hidayat. 1 ed. Bandung: Mizan, 1993.
- Brockelmann, Carl. *History of The Islamic People*. London: Routledge & Kegan Paul, 1952.
- Buchori, Mochtar. *Ilmu Pendidikan & Praktek Pendidikan dalam Renungan*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1994.
- Budiyanti, Nurti, Asep Abdul Aziz, Palah, dan Agus Salim Mansyur. “The Formulation of the Goal of Insan Kamil as a Basis for the Development of Islamic Education Curriculum.” *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)* 3, no. 2 (2020): 1–10.
- Burhanudin. “Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Sayyid Quthb (Kajian Surat Thaha Ayat 132 Dalam Tafsir Fi Zhilalil Qur’an).” *Prosiding Konferensi Nasional Ke- 7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah „Aisyiyah (APPPTMA)* 117 8 (2018): 117–27.
- Cooke, Hedley V., dan Philip K. Hitti. *History of the Arabs: From the Earliest Times to the Present. The Western Political Quarterly*. 10 ed. Vol. 5. London and Basingstoke: Macmillan Publisher LTD., 1970. <https://doi.org/10.2307/442733>.
- D. Marimba, Ahmad. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma’arif, 1991.
- Da’i, Rahmat Ardi Nur Rifa, Cep Gilang As-Shufi, dan Fachri Khoerudin. “Konsep Manusia Ideal: Studi Komparatif Pemikiran Abdul Karim Al-Jili dan Friedrich Wilhelm Nietzsche.” *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains* 3 (2021): 49–58.
- Daharum, Meslania. “Konsep Insan Kamil Perspektif Abdul Karim al-Jili dan Relevansinya di Era Modern.” *Skripsi Raden Intan Lampung*, 2020, 1–60.
- Danarta, Agung. “PATTERN OF SUFISTIC HADITH IN THE CONCEPT OF

- INSAN KAMIL ABD AL-KARIM AL-JILI.” *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur’an dan Hadis* 22, no. 1 (2021): 161. <https://doi.org/10.14421/qh.2021.2201-08>.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- . *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Daradjat, Zakiah. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Daudy, Ahmad. *Allah Dan Manusia : Dalam Konsepsi Syeikh Nuruddin Ar-Raniry*. 1 ed. Jakarta: Rajawali Press, 1983.
- Dewi, Fitriana Utami. *Public Speaking: Kunci Sukses Bicara Di Depan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Drajat, Manpan, dan M. Ridwan Effendi. *Etika Profesi Guru*. Diedit oleh Heri Gunawan. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Eminita, Viarti, Ismah Ismah, dan Rahmita Nurul Muthmainnah. “Persepsi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 2 (2019): 155. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.155-162>.
- Fadhli, Muhammad. “Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik Dalam Lembaga Pendidikan Islam.” *At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2018): 116–27.
- Fathuddin, Muhammad Habib, dan Fachrur Razi Amir. “Konsep Tazkiyatun Nafs Menurut Ibnu Qoyyim Al Jauziyah Dalam Kitab Madarijus Shalikin Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan.” *Ta’dibi* 5, no. 2 (2016): 117–27.
- Fatimah, Ima Frima, Nurwadjah Ahmad EQ, dan Andewi Suhartini. “Konsep Tujuan Hidup Manusia: Tinjauan Teologis dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.36667/jppi.v8i1.433>.
- Fitrianti, Leni. “PRINSIP KONTINUITAS DALAM EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 10, no. 1 (2018): 89–102.
- Gumati, Redmon Windu. “Manusia sebagai Subjek dan Objek Pendidikan (Analisis Semantik dalam Filsafat Pendidikan Islam).” *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)* 3, no. 2 (2022): 217–26.
- Hadi, Mukhtar. “Hakikat Sistem Pendidikan Islam.” *Jurnal Tarbawiyah* 10, no. 2 (2013): 32–48. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/345>.
- Hakiki, Kiki Muhamad, dan Arsyad Sobby Kesuma. “Insan Kamil dalam Perspektif Syaikh Abd al-Karim al-Jili dan Pemaknaanya dalam Konteks Kekinian.” *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya* 3, no. 2 (2018): 175–86. <https://doi.org/10.15575/jw.v3i2.2287>.
- Hall, Calvin Springer. *Psikologi Freud: sebuah bacaan awal*. Diedit oleh Cep Subhan KM dan Tia Setiadi. Yogyakarta: IrcisoD, 2019.
- Hamzah, dan Yanissya Oktavia. “Kemampuan Public Speaking Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management* 5, no. 1 (2022): 75–86.
- Hanafi, Hassan. *Agama, Ideologi dan Pembangunan*. Diedit oleh Sonhaji. Jakarta: P3M, 1991.
- Hanani, Ahmad, dan Nur Hamidi. “Tasawuf Pendidikan: Dari Spiritualitas Manusia Menuju Insan Kamil.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16, no. 1 (2019): 35–

62. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-03>.
- Hasi, Syazna Maulida. "Konsep Insan Kamil: Pemikiran Tasawuf Falsafi Syekh Abdul Karim Al Jilli Dan Konsep Insan Kamil." *Al'Adalah* 24, no. 2 (2021): 119–27. <https://doi.org/10.35719/aladalah.v24i2.72>.
- Hornby, A. S., Michael Ashby, dan Sally Wehmeier. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Cornelsen & Oxford University Press, 2000.
- Husain, Syed Sajjad, dan Syed Ali Asyrof. *Crisis in Muslim Education*. Jeddah: Hodder and Strughton King Abdul Aziz University, 1979.
- Ibnu Hibban, Al-Amir Alauddin Ali bin Balban Al-Farisi. "Al - Ihsan bi Tartib Sahih Ibn Hibban." In 8, diedit oleh Yusuf Kamal Al-Hut. Beirut: Dar al-Kutub Ilmiah, 2014.
- Ibnu Katsir, Imam Abi al-Fida Ismail ad-Dimasyqi. *Tafsir Ibnu Katsir*. Kairo: Dar Ihya al-Kutub al-Arabiyah, n.d.
- Ibnul 'Arabi, Muhyidin. *Fususul Hikam*. Mesir: Darul Afaq li Nashr wa Taujhi, 2016.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI, 2007.
- Iqbal, Muhammad. *The Development of Metaphysics in Persia: A Contribution to the History of Muslim Philosophy*. Lahore: Bazm I Iqbal, 1908.
- Isnaini, Isnaini. "Analisis Faktor Penyebab Krisis Akhlak Pada Anak Pesisir." *Jurnal Anifa* 1, no. 1 (2021): 59–74. <https://doi.org/10.32505/anifa.v1i1.2443>.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Jannah, Raudlatul. "Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School* 1, no. 1 (2017): 47–58. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v1i1.1211>.
- Jazuli, Ahzami Sami'un. *Al-Hayaatu fil-Qur'an al-Karim, Terj. Kehidupan dalam pandangan Al-Qur'an*. Diedit oleh Sari Narulita dan Miftahul Jannah. Jakarta: Gema Insani, 2006.
- Jurjani, Ali bin Muhammad. *al-Ta'rifaat*. Beirut: Darul Kutub Ilmiah, 1988.
- Karomah, Karomah, Sumanta Sumanta, Bisri Bisri, dan Siti Fatimah. "Konsep Insan Kamil Al Jili Dalam Tarekat Asy-Syahadatain." *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan* 7, no. 2 (2021): 169. <https://doi.org/10.24235/jy.v7i2.9348>.
- Kartanegara, Mulyadi. *Menyelami Lubuk Tasawuf*. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Khaldun, Ibn. *Muqaddimah Ibnu Khaldun*. Diedit oleh Ahmadie Thoha. Jakarta: Firdaus, 1986.
- Khalifah, Haji. *Kasyfu Dzunun 'an Ismil Kitab wal Funun*. Beirut: Dar Ihya Turats al- 'Arabi, 1941.
- Khalilurrahman. "PENDIDIKAN ISLAM OMAR MUHAMMAD AL-TOUMY AL-SYAIBANY FALSFAH AL-TARBIYAH AL-ASLAMIYYAH." *Jurnal Tarbiyah Darussalam* 5, no. 9 (2021): 53–60.
- Khan, Khan Sahib Khaja. *Cakrawala Tasawuf*. Diedit oleh Nashir Budiman. 2 ed. Jakarta: Rajawali Press, 1993.
- Khazzam, Anwar Fuad Abi. *Mu'jam al-Mushthalahât al-Shûfiyah*. Beirut: Maktabah Lubnan Nashirun, 1993.
- Kurniawan, dan Encung. "Rekonseptualisasi Insan Kamil Abd Al-Karim Al-Jili Oleh Murtadha Muthahhari." *Dirasah* 4, no. 1 (2021): 101–17. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>.
- Kurniawan, Haris, Abas Mansur Tamam, dan Abdul Hayyie Al-Kattani. "Konsepsi

- Manusia Seutuhnya Dalam Kitab al-Insan al-Kamil Karya Abdul Karim al-Jili.” *Rayah Al-Islam* 5, no. 01 (2021): 1–20. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.384>.
- Kusdani. “Konsep Insan al-Kamil Muhammad Iqbal dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam.” UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2009.
- Kusuma, Amir Reza. “Konsep Hulul Menurut Al-Hallaj Dan Penempatan Posisi Tasawuf The Concept of Hulul According to Al-Hallaj and the Positioning of Sufism Abstrak” 12 (2022): 2655–63.
- . “Konsep Jiwa menurut Ibnu Sina dan Aristoteles.” *TASAMUH: Jurnal Studi Islam* 14, no. 1 (2022): 61–89. <https://doi.org/10.47945/tasamuh.v14i1.492>.
- KUSWADI. “MENJADI GURU PROFESIONAL MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN KREATIF DAN MENYENANGKAN Menurut Dr. E. Mulyasa, M.Pd.” IAIN WALISONGO, 2014.
- Langgulang, Hasan. *Beberapa pemikiran tentang pendidikan Islam*. 1 ed. Bandung: Al-Ma’arif, 1980.
- . *Pendidikan Islam Menghadapai Abad ke 21*. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1988.
- Madjid, Nurcholish. *Islam kemandirian dan keindonesiaan*. Diedit oleh Agus Edi Santoso. Bandung: Mizan, 2008.
- Mahmud, Abd. Qodir. *Al-Falsafah Al-Sufiyah Fi Al-Islam Masadiruha Wa-Nazariyatuha Wa-Makanuha Min Al-Din Wa-Al-Hayah*. Kairo: Dar al-Fikr, 1966.
- Makhmudi, Ahmad Tafsir, Ending Bahruddin, dan Akhmad Alim. “Pendidikan Anak Perspektif Ibn Qayyim Al Jauziyyah.” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 1–19. <https://doi.org/10.36835/edukais.2019.3.1.1-12>.
- Maknun, M K, dan I Amalih. “IDENTITAS MANUSIA DALAM KONSEP INSAN AL-KĀMIL (Studi Atas Pemikiran Abdul Karīm Al-Jilī).” ... - *Waroqoh: Jurnal Ushuluddin dan Filsafat* 6, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.28944/el-waroh.v6i1.678>.
- Malawi, Ibadullah, dan AA Tristiar. “Pengaruh Konsentrasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn Manisrejo I Kabupaten Magetan.” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 3, no. 02 (2016): 118–31. <https://doi.org/10.25273/pe.v3i02.272>.
- Malik, Imam. *Tazkiyat al-Nafs : Suatu Penyucian Jiwa*. Surabaya: Lembaga Kajian Agama dan Filsafat (eLKAF), 2005.
- Mansur, M. Laily. *Ajaran dan teladan para sufi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Marbawi, Muh. Idris Abd. Rouf. *Kamus Idris Al-Marbawi*. Semarang: Safa Karya Insani, n.d.
- Meadows, Donella H., Dennis L. Meadows, Jorgen Randers, dan William W. Behrens. *The Limits to Growth: A Report for the Club of Rome’s Project on the Predicament of Mankind*. New York: Universe Books, 1974.
- Meliantina, Rana. “PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMBENTUK INSAN KAMIL (STUDI ANALISIS PEMIKIRAN AHMAD TAFSIR).” Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022.
- Minhaji, H. Akh. *Tradisi Akademik di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Suka Press

- IAIN Sunan Kalijaga, 2013.
- Moeljono, Djokosantoso. *More about beyond leadership: dua belas konsep kepemimpinan*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2008.
- Muhadjir, Noeng H. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial : Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. 5 ed. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000.
- Mujib, Abdul, dan Jusuf Mudzakkir. *Ilmu pendidikan Islam*. 5 ed. Jakarta: Kencana, 2017.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : sebuah panduan praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Murtiningsih, Siti. *Pendidikan Alat Perlawanan : Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*. Yogyakarta: Resist Book, 2004.
- Mushodiq, Muhamad Agus, Universitas Islam, Negeri Walisongo, Yusuf Hanafiah, Universitas Ahmad, dan Dahlan Yogyakarta. "Pemikiran Pendidikan Islam Omar Muhammad Toumy" 4, no. 1 (2021): 93–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.24260/jrtie.v4i1.1930>.
- Nabila. "Tujuan Pendidikan Indonesia." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 5 (2021): 867–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/japendi.v2i5.170>.
- Nadvi, Dr. Syed Muzaffar-ud-din. *Muslim Thought and Its Source*. Diedit oleh SH. Muhammad Ashraf. Delhi: Idarah-I Adabiyat-I Delli, 1983.
- Napitupulu, Dedi sahputra. "Proses Pembelajaran Melalui Interaksi." *Jurnal Tazkiya Vol. 8 No., no. 1* (2019): Hal. 75.
- Narbuko, Chalid, dan Abu Ahmad. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Nasih, Ahmad Munjin, dan Lilik Nur Kholidah. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Nasr, Seyyed Hossein. *Sufi Essays*. 3 ed. Chicago: Kazi Publications, Inc., 1999.
- Nasri Dini, Muhammad, dan Syamsul Bakri. "Implementasi Sifat Nabi dalam Kepemimpinan Pendidikan di Sekolah Dasar." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 2 (2021): 248. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55514>.
- Nasution, Harun. *Filsafat Agama*. 9 ed. Jakarta: Bulan Bintang, 2003.
- . *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
- Nasution, Muhammad Yasir. *Manusia menurut Al-Ghazali*. Jakarta: Srigunting, 1996.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- . *Paradigma Pendidikan Islam (Kapita Selekta Pendidikan Islam)*. Jakarta: Grasindo, 2001.
- Nata, H. Abuddin. *Akhlaq Tasawuf dan karakter mulia (Edisi revisi)*. Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Navia, Yati, dan Putri Yulia. "Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2017): 100–105. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.905>.
- Nawawi, (al). "Syarh al-Nawawi 'ala Muslim." In *Syarh al-Nawawi 'ala Muslim*, 353. Beirut: Darul Fikr, 2001.
- Nellitawati. "Teacher's pedagogical competencies on the vocational high school of Padang City." *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 7, no. 2 (2019): 58–61. <https://doi.org/10.29210/133300>.
- Nicholson, Reynold Alleyne. *Fi al-Tasawwuf al-Islami wa Tarikhihi*. Diedit oleh

- Abu A'la Afifi. Kairo: Maktabah Lajnah al-Ta'lif watarjamah wa al-Nasyr, 1969.
- . *Studies In Islamic Mysticism*. New Delhi: Idarah Adabiyat Delhi, 1981.
- . *The Mystics of Islam*. Indiana: World Wisdom, 2002.
- Noer, Kautsar Azhari. *Ibn al-'Arabī: Waḥdat al-Wujūd dalam Perdebatan*. Jakarta: Paramadina, 1995.
- Nur Hadi Ihsan, Fachri Khoerudin, dan Amir Amir Reza. “Konsep Insan Kamil Al-Jilli Dan Tiga Elemen Sekularisme.” *al-Afkar, Journal For Islamic Studies* 5, no. 4 (2022): 48–65. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.323>.
- Pakar, Suteja Ibnu. *Tokoh-Tokoh Tasawuf Dan Ajarannya*. Yogyakarta: Deepublish, 2013.
- Pendidikan Nasional, Departemen. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Prasetyo, Arif Rahman, dan Tasman Hamami. “Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum.” *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2020): 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>.
- Putra, Ahmad. “Peran Kepala Madrasah Dalam Pencegahan Krisis Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Mata Air Kota Padang.” *Jurnal Ilmiah Iqra'* 14, no. 1 (2020): 31. <https://doi.org/10.30984/jii.v14i1.1048>.
- Qowis, Agus Nur. “Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Quran.” *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 35–58. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i1.163>.
- Quthb, Sayyid. *Tafsir fi Dzilalil Qur'an*. Beirut: Darul Syuruq, 2009.
- Rahardjo, Dawam. *Insan kamil : konsepsi manusia menurut Islam*. Jakarta: Pustaka Grafiti Pers, 1985.
- Raharso, Sri. “Membangun Agilitas Organisasi Melalui Budaya Organisasi Dan Berbagi Pengetahuan.” *Matrik: Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis dan Kewirausahaan*, 2018, 139. <https://doi.org/10.24843/matrik:jmbk.2018.v12.i02.p06>.
- Rahayuning Tyas, Nashria. “MODEL KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN NABI MUHAMMAD SAW.” *Muslim Heritage* 4, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v4i2.1851>.
- Raini, dan Mar'atul Azizah. “Konsep Khalifatullah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam Perspektif M. Quraish Shihab.” *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman* 4, no. 2 (2018): 2443–2741.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- Ramayulis, dan Samsul Nizar. *Filsafat pendidikan Islam : telaah sistem pendidikan dan pemikiran para tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- Ratna, Nyoman Kutha. *Teori, Metode, Dan Teknik Penelitian Sastra Dan Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Rianie, Nurjannah. “Pendekatan dan Metode Pendidikan Islam (Sebuah Perbandingan dalam Konsep Teori Pendidikan Islam dan Barat).” *Jurnal: Management of Education* 1, no. 2 (2015): 105–17.
- Ridha, Muhammad Rasyid. *Tafsir Al-Manar*. Mesir: Dar al-Je'il, n.d.
- Rusdiana, A. “Pemikiran Ahmad Tafsir tentang Manajemen Pembentuk Insan Kamil.” *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam* 2, no. 2 (2017): 97. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v2i2.978>.
- Ruswandi, A, D Junaedi, dan A A K Rahmatullah. “Uswah Hasanah as a

- Methodology of Islamic Education.” ... *Journal of Islamic Education* 9, no. 2 (2022): 168–83. <https://doi.org/10.17509/t.v9i2.46384>.
- Safei, Abdullah. “MEMBANGUN KARAKTER SPIRITUAL MELALUI METODE ATOMIC HABITS DALAM PERSPEKTIF AL-QUR`AN.” *Institut PTIQ Jakarta*. Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta, 2022.
- Sakdiah. “Karakteristik Kepemimpinan dalam Islam (Kajian Historis Filosofis) Sifat-Sifat Rasulullah.” *Jurnal Al-Bayan* 22, no. 33 (2016): 29–49.
- Salahudin, Misransyah Akos, dan Ade Hermawan. “Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana di MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin.” *Jurnal Ilmu Administrasi dan Manajemen* 2, no. 1 (2018): 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.56662/administraus.v2i1.18>.
- Salim, Abd. Muin. *Jalan Lurus Menuju Hati Sejahtera (Tafsir Surat al-Fatihah)*. Jakarta: Yayasan Kalimah, 1999.
- Salim, Moh. Haitami, dan Syamsul Kurniawan. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Diedit oleh Rose Kusumaning Ratri. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2020.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. 23 ed. Jakarta: Rajawali Press, 2016.
- Schimmel, Annemarie. *Mystical Dimensions of Islam*. Selangor: Islamic Book Trust, 2008.
- Seha, Sampo. “Manusia Dalam Al-Qur`an Menurut Perspektif Filsafat Manusia.” *Al-Fikr* 14 (2010): 399–410.
- Setyowati, Eni. *Pendidikan Karakter FAST dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Shalahuddin, Mahfudh. *Metodologi Pendidikan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu, 1987.
- Shihab, M. Quraisy. *Fatwa-fatwa Seputar Ibadah Mahdah dan Mu`amalah*. Bandung: Mizan, 1999.
- . *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2011.
- Shodiq, dan Shalahuddin Chaery. *Kamus istilah agama*. Jakarta: Sienttarama, 1983.
- Sholihah, Mar`atus, Aminullah Aminullah, dan Fadlillah Fadlillah. “Aksiologi Pendidikan Islam (Penerapan Nilai-Nilai Aqidah Dalam Pembelajaran Anak Di Mi).” *Jurnal Auladuna* 01, no. 02 (2019): 63–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v1i2.233>.
- Sholikhin, Muhammad. *Tasawuf Aktual: Menuju Insan Kamil*. Semarang: Pustaka Nuun, 2004.
- Silaban, Muhammad Rizky, dan Sanita. “INSAN KAMIL DALAM PEMIKIRAN FILSUF MUSLIM MODERN – KONTEMPORER.” *Filsafat Manusia*. IAIN Bukittinggi, n.d.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Solihin, M. *Terapi sufistik : penyembuhan kejiwaan perspektif tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia, 2004.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. 10 ed. Bandung: Alfabeta, 2012.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. 3 ed. Bandung: Alfabeta, 2019.

- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Sukino. "Konsep sabar dalam al-quran dan kontekstualisasinya dalam tujuan hidup manusia melalui pendidikan." *Jurnal Ruhama* 1, no. 1 (2018): 63–77.
- Sumanta. *Manusia Paripurna*. Cirebon: Nurjati Press, 2021.
- . *Manusia sempurna : konsepsi al-insan al-kamil dalam tasawuf al-Jili*. Yogyakarta: Sajadah Press, 2009.
- Suprayogo, Imam, dan Tobroni. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.
- Surakhmad, Winarto. *Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito, 1991.
- Suryosubroto, B. *Manajemen pendidikan di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Suteja, Drs. *Sufisme Lokal: Mencari Akar Tradisi Tasawuf Indonesia*. Cirebon: Cirebon Publishing, 2016.
- Sutisna. *Syariah Islamiyah*. Bogor: IPBPress, 2015.
- Suwarno. "Studi Agama Islam Melalui Pendekatan Interdisipliner (Perspektif Ricard C. Martin)." *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora* 7, no. 2 (2020): 140–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/dar%20el-ilm.v7i2.2178>.
- Suyudi. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Quran : Integrasi Epistemologi Bayani, Burhani Dan Irfani*. Yogyakarta: Mikraj, 2005.
- Syafe'i, Imam. "Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. November (2015): 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/atjpi.v6i2.1876>.
- Syafei, Rachmat. "Hukum Islam Sebagai Dasar Hukum Universal Dalam Sistem Pemerintahan Modern." *MIMBAR, Social and Development Journal* 16, no. 4 (2000): 289–304.
- Syarif, M. M. *IQBAL: Tentang Tuhan dan Keindahan*. Diedit oleh Yusuf Jamil dan Haidar Bagir. 6 ed. Bandung: Mizan, 1994.
- Syukri. "Insan Kamil dan Moralitas Ideal Menurut Tasawuf Falsafati." *Perenial: Jurnal Multikulturalisme dan Multireligius*, 2015.
- Tasmara, Toto. *Kecerdasan Ruhaniah = (Transcendental Intelligence): Membentuk kepribadian yang bertanggung jawab, profesional, dan berakhlak*. Jakarta: Gema Insani, 2001.
- Toriquddin, Moh. *Sekularitas Tasawuf: Membumikan Tasawuf dalam Dunia Modern*. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Trimigham, J. Spencer. *The Sufi Order in Islam*. Oxford: Oxford University Press, 1971.
- Trinurmi, Sitti. "Hubungannya Dengan Tujuan Pendidikan Islam." *Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 2, no. 1 (2015): 57–68. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/2562/2402.
- W. M., Abdul Hadi. *Tasawuf Yang Tertindas: Kajian Hermeneutik terhadap Karya-Karya Hamzah Fansuri*. Jakarta: Paramadina, 2001.
- Wahyudi, Imam, dan Umi Athelia Kurniati. *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012.
- Wardi, Moh. "Metode pendidikan islam menurut Ahmad Tafsir." *Fikrotuna jurnal pendidikan dan manajemen Islam* 15, no. 1 (2022).
- Wildan, Teuku. "Konsep Nafs (Jiwa) dalam Al-Quran." *At-Tibyan* II, no. 2 (2017):

1–21.

- Wulandari, Ratna Sari, dan Iwin Hendriani. “Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Inklusi di Indonesia.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2021): 145.
- Yani, Muhammad. “Konsep Dasar Karakteristik Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam.” *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2021): 157–69.
- Yasin, A. Fatah. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- Yusuf, Moh. Asror. “Konsep Manusia Ideal Seyyed Hossein Nasr Dan Relevansinya Dengan Pengembangan Karakter Masyarakat Modern Indonesia.” *Didaktika Religia* 4, no. 1 (2016): 135–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v4.i1.p135-158.2016>.
- Zaidan, Yusuf. *Abd al Karim al Jili : failasuf ash shufiyah*. Kairo: Al-Hai’ah al-Mishriyyah al-Ammah lil Kitab, 1988.
- . *al-Fikr ash-Shufi Inda ‘Abdul Karim al-Jilli*. Mesir: Dar al-Amin, 1998.
- . *An-Nadirat al-‘Ainiyah li Abdil Karim al-Jilli Ma’a Syarh an-Nablusi*. Mesir: Dar al-Amin, 1999.
- Zain, Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. V. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Zainudin, M. “Paradigma Pendidikan Islam Holistik.” *Ulumuna* XV, no. 1 (2011): 73–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/ujis.v15i1.210>.
- Zakir, Muhammad. “Metode Mengajar dalam Pendidikan Islam (Kajian Tafsir Tarbawi).” *Pendidikan* 5, no. 2 (2016): 101–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/tarbawi.v4i2.1267>.
- Zarkasyi, Hamid Fahmy. *Misykat: Refleksi tentang Islam, westernisasi dan liberalisasi*. Jakarta: INSIST, 2012.
- Zubair, Charis Achmad. *Kuliah Etika*. Jakarta: Rajawali Press, 1990.
- Zulfatmi, Z. “Al-Nafs dalam Al-Qur’an (Analisis Terma al-Nafs sebagai Dimensi Psikis Manusia).” *Mudarrisuna* 10, no. 2 (2020): 40–57.