

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil SMPLB-C Balowerti, yang meliputi:
 - a. Visi dan Misi SMPLB-C Balowerti kota Kediri
 - b. Kegiatan pembelajaran SMPLB-C Balowerti kota Kediri
2. Struktur organisasi SMPLB-C Balowerti kota Kediri
3. Data guru dan tenaga kependidikan di SMPLB-C Balowerti kota Kediri
4. Data siswa SMPLB-C Balowerti kota Kediri.
5. Dokumentasi kegiatan keagamaan di SMPLB-C Balowerti kota Kediri
6. Dokumentasi kegiatan pembelajaran di SMPLB-C Balowerti kota Kediri

PEDOMAN OBSERVASI

Untuk menghasilkan data yang valid mengenai internalisasi nilai-nilai agama Islam di SMPLB-C Balowerti Kediri, maka penulis merumuskan pedoman observasi sebagai berikut:

1. Mengamati kegiatan siswa di SMPLB-C Balowerti Kediri
2. Mengamati kegiatan pembelajaran yang berlangsung di SMPLB-C Balowerti Kediri
3. Mengamati pola bimbingan guru terhadap siswa di SMPLB-C Balowerti Kediri
4. Mengamati aktifitas keagamaan di SMPLB-C Balowerti Kediri
5. Mengamati pola internalisasi nilai-nilai agama Islam di SMPLB-C Balowerti Kediri

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Guru

1. Bagaimana penanaman nilai-nilai agama Islam yang dilakukan disekolah ini?
2. Apa usaha bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam?
3. Bagaimana cara bapak/ibu mengintegrasikan nilai iman dalam kehidupan sehari-hari?
4. Bagaimana penanaman nilai iman dalam kegiatan PHBI?
5. Kegiatan dan faktor apa yang dapat menunjang internalisasi nilai agama Islam?
6. Permasalahan apa yang dapat menghambat internalisasi nilai agama Islam?

BAB II

BIDANG ORGANISASI DAN MANAJEMEN PLB

A. Organisasi

Dalam penyusunan Program Rencana Pengembangan Sekolah dan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah SLB-C Putra Asih ini dilakukan dengan melalui kerjasama dengan Komite Sekolah dan wakil dari orangtua dengan tahap-tahap mekanisme yang cukup demokratis sehingga benar-benar program ini bisa diterima dan kita laksanakan bersama-sama demi kemajuan pendidikan khususnya di SLB-C Putra Asih Kota Kediri.

Di era otonomi ini sekolah beserta masyarakat dalam hal ini dewan sekolah/komite sekolah diharapkan ikut memberikan kontribusi mulai dari perencanaan, penyusunan dan pelaksanaan program serta evaluasi pengelolaan pendidikan. Akan tetapi dalam pelaksanaan KBM Kepala Sekolah dan guru mempunyai otoritas sendiri yang mengacu pada kurikulum PLB yang bersifat nasional.

Di samping itu perumusan visi, misi, dan tujuan sekolah dapat dilakukan bersama kepala sekolah, komite sekolah, dan guru secara stimulant, sehingga pelaksanaan pembelajaran di sekolah merujuk pada visi dan misi yang hendak dicapai.

Penyusunan dan analisis kebutuhan program penyelenggaraan pendidikan luar biasa yang dilakukan bersama dewan sekolah mengacu pada:

1. Visi Sekolah

Unggul dalam prestasi berakhlak dan mandiri

2. Misi Sekolah

Dalam kurun waktu 6 (enam) tahun sekolah dapat memberikan kesempatan bagi siswa Tunagrahita dalam proses pembelajaran dengan:

- a. Beriman dan bertaqwa pada kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Berakhlak berbudi pekerti luhur.
- c. Terampil dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Membina wicara melalui pedati, percil, dan percapu sebagai bekal pendidikan lanjutan
- e. Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM)

- a. Fisik
 - Merehab teras kelas
 - Menambah kebutuhan sarana dan prasarana seperti ruang perpustakaan, administrasi/ ruang TU.
 - Kebutuhan sarana computer atau laptop.
- b. Peningkatan Mutu
 - Guru
 - Mellindungi pesertsa didik dari segala tindakan yang dapat mengganggu perkembangan, proses belajar, kesehatan dan keamanan peserta didik.
 - Menjaga hubungan professional dengan orangtua/wali peserta didik dan tidak memnfaatkan untuk memperoleh keuntungan pribadi.
 - Menjunjung tinggi kehormtatan dan martabat serta menjadi panutan bagi masyarakat.
 - Saling berbagi ilmu pengetahuan, teknologi, seni, keterampilan dan pengalaman serta saling memotivasi dengan teman sejawat.
 - Mengembangkan dan memajukan organisasi profesi.
 - Menjunjung tinggi kehormatan dan martabat organisasi profesi.
 - Melaksanakan ketentuan yang ditetapkan pemerintah.
 - Memperoleh penghargaan atau reward bagi yang berprestasi.
 - Meningkatkan standar kualifikasi dan sertifikassi guru.
 - Peserta Didik
 - Mampu merawat diri : makan dan minum
 - Mampu mengurus diri : Berpakaian dan berhias diri
 - Menolong diri : Menjaga keselamatan dan mengatasi dari bahaya.
 - Bersosialisai : bersosialisasi dengan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

- Orang Tua
 - Memberikan dukungan moral, material dan financial melalui komite sekolah.
 - Meningkatkan kerja sama dengan pihak sekolah guna berhasilnya pembelajaran dan mutu pendidikan.

KURIKULUM SMPLB-C PUTERA ASIH BALOWERTI KOTA KEDIRI
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

KELAS I

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1. 1 Menunaikan shalat secara tertib sebagai wujud dari pemahaman QS. <i>Al-Baqoroh</i> (2); 3 1.2 Terbiasa berdzikir dan berdoa setelah selesai shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S <i>al-Kautsar</i> . 1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Maha Mengetahui, Maha Melihat dan Maha Mendengar.
1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.	2.1 Memiliki perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Kautsar</i>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Mengetahui keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 3.2 Mengetahui makna <i>asma-ul husna: al- Wahhab, al-‘Aliim, As-Sami’</i> 3.3 Mengetahui hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung

	<p>jawab</p> <p>3.4 Mengerti makna shalat sebagai wujud pemahaman <i>Q.S. al-Kautsar</i></p> <p>3.5 Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q. S. Al-Kautsar</i></p> <p>3.6 Mengetahui sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad Saw.</p>
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.1 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta</p> <p>4.2 Membaca <i>asmaa-ul husna, al-Wahhab, al-Aliim, as-Sami'</i> dan maknanya.</p> <p>4.3 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadits.</p> <p>4.4.1 Menunjukkan contoh makna shalat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q. S. al-Kautsar</i></p> <p>4.4.2 Mempraktekkan tata cara shalat yang baik dan benar</p> <p>4.5 Menunjukkan hafalan <i>Q.S An-Nashr</i> dan <i>al-Kautsar</i> dengan lancar</p> <p>4.5.1 Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kautsar</i></p>

	4.6 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad Saw.
--	---

KELAS VIII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1. 1 Menunaikan shalat secara tertib sebagai wujud dari pemahaman <i>QS. Al-Baqoroh (2); 3</i> 1.2 Terbiasa berdzikir dan berdoa setelah selesai shalat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S al-Kautsar</i> .
2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.	2.1 Memiliki sikap disiplin dan tertib sebagai implementasi pemahaman makna ibadah shalat.

3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, memabaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Mengerti makna shalat sebagai wujud dari pemahaman al-Kautsar 3.2 Mengerti makna dzikir dan doa setelah shalat 3.3 Mengetahui hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah. 3.4 Mengetahui kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. An-Nashr</i> dan <i>al-Kautsar</i> dengan benar. 3.5 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Syu'aib A.s.
4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa	4.1 Mempraktekkan shalat secara

<p>yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>tepat waktu sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar</p> <p>4.2 Mempraktekkan tata cara dzikir dan doa setelah shalat secara benar</p> <p>4.3 Menceritakan pengalaman pelaksanaan ibadah shalat di rumah dan sekolah</p> <p>4.4 Membaca kalimat-kalimat dalam al-Qur'an dengan benar</p> <p>4.4.1 Menulis huruf hijaiyyah dalam al-Quran dengan benar</p> <p>4.4.2 Menunjukkan hafalan Q.S <i>An-Nashr</i> dan <i>al-Kautsar</i> dengan lancar</p> <p>4.5 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syuaib, a.s.</p>
---	---

KELAS IX

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1. 1 Menunaikan shalat secara tertib sebagai wujud dari pemahaman QS. <i>Al-Baqoroh</i> (2); 3</p> <p>1.2 Terbiasa berdzikir dan berdoa setelah selesai shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S <i>al-</i></p>

	<i>Kautsar.</i>
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.	<p>2.1 Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p> <p>2.2 Memiliki perilaku tawadhu' ikhlas, dan tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, qudrah dan iradah</p> <p>2.3 Memiliki sikap rasa ingin tahu, sabar, dan rela berkorban sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	<p>3.1 Mengetahui perilaku tawaduk, ikhlas dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, qudrah dan iradah.</p> <p>3.2 Memahami sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p> <p>3.3 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.4 Mengetahui kisah keteladanan nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (rasa ingin tahu, sabar, dan rela berkorban, hormat dan patuh kepada orang tua)</p>
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak	<p>4.1 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah qiyamuhu binafsihi,</p>

sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	<p>wahdaniyat, qudrah dan iradah</p> <p>4.2 Mencontohkan sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p> <p>4.3 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.4 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p>
--	---

Data Kepemilikan Alat Peraga di yayasan luar biasa Putera Asih:

No	Jenis Alat Peraga	Jumlah	KONDISI			
			Baik	Rusak		
				Berat	Sedang	Ringan
1	Peta Indonesia	1 buah	-	v	-	-
2	Peta Jawa Timur	1 buah	-	v	-	-
3	Peta Kota Kediri	1 buah	-	v	-	-
4	Globe	2 buah	v	-	-	-
5	Kerangka Manusia	1 set	-	v	-	-
6	Torso Organ Tubuh manusia	1 set	v	-	-	-
7	Torso Organ Kepala	1 set	v	-	-	-
8	Organ pencernaan mulut	1 buah	v	-	-	-
9	Gambar alat pencernaan	1 buah	-	-	v	-
10	Gambar alat pernapasan	1 buah	-	-	v	-
11	Building Blok Warna (MDF)	3 buah	v	-	-	-
12	Kereta Lokomotif	3 buah	v	-	-	-
13	Hammer Set Kecil	3 buah	v	-	-	-

14	Geometris Besar	3 buah	v	-	-	-
15	Pohon Bilangan	3 buah	v	-	-	-
16	Puzzle Kuda Laut	3 buah	v	-	-	-
17	Puzzle Kanguru	3 buah	v	-	-	-
18	Puzzle (MDF) Mobil	3 buah	v	-	-	-
19	Angka 0-9 (MDF)	4 buah	v	-	-	-
20	Papan huruf dan angka	3 buah	v	-	-	-
21	Qima Abjad	3 buah	v	-	-	-
22	Huruf A-Z (MDF)	3 buah	v	-	-	-
23	Rambu-rambu lalu lintas	3 buah	v	-	-	-
24	Pecahan Geometris	3 buah	v	-	-	-
25	Pohon Abjad	3 buah	v	-	-	-
26	Menjahit Baju	4 buah	v	-	-	-
27	Box meronce	2 buah	v	-	-	-
28	Puzzle Buaya	3 buah	v	-	-	-
29	Jam	4 buah	v	-	-	-
30	Mikroskop	1 buah	v	-	-	-
31	Torso Ikan	1 buah	v	-	-	-
32	Torso Kepala Putik	1 buah	v	-	-	-
33	Medan Magnet	1 buah	v	-	-	-
34	Listrik Sederhana	1 buah	v	-	-	-
35	Keyboard	1 buah	v	-	-	-
36	Tamborin	1 buah	v	-	-	-
37	Seruling	1 buah	v	-	-	-
38	Jimbe	1 buah	v	-	-	-
39	Guitar	2 buah	v	-	-	-
40	LCD Proyektor	2 buah	v	-	-	-
41	Computer PC	4 buah	v	-	-	-
44	Laptop	5 buah	4	1	-	-

45	Camera Digital	2 buah	1	1	-	-
46	Medan Magnet	1 buah	V	-	-	-
47	Mesin Jahit	4 buah	2	2	-	-
48	Mesin Obras	1 buah	-	-	-	-
49	Alat Mencukur	1 set	v	-	-	-
50	Alat Tata Boga	1 set	v	-	-	-
51	Alat Tambal Ban	1 set	v	-	-	-
52	Alat Mencuci Kendaraan	1 set	v	-	-	-
53	Mikroskop	1 buah	v	-	-	-
54	Handy Camp	1 buah	v	-	-	-
55	Mesin Penggiling Kopi	1 buah	v	-	-	-
56	Mesin penggoreng Kopi	1 buah	v	-	-	-
57	Gambar gigi manusia	1 buah	v	-	-	-
58	Gambar Putik Bunga	1 buah	v	-	-	-
59	Gambar Metamorfosa	1 buah	v	-	-	-
60	Gambar Organ tubuh	1 buah	v	-	-	-

Kediri, Juli 2016

Mengetahui:
Pengurus Komite Sekolah

Kepala SLB-C Putra Asih
Kota Kediri

Ny. ENDAH PANCA

Ketua,

Drs. SUGIYARTO SR,MM

NIP. 19600514 198403 1 010

