STRATEGI GURU DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMPLB-C PUTERA ASIH BALOWERTI KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

DISUSUN OLEH:

MUSTACHUL NAVI'AH

NIM : 9321.365.14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2018

MOTTO

لَوْ لاَ اْلمُرَبِّيْ مَا عَرَفْتُ رَبِّيْ

“ Jika tidak karena guruku, maka tak kukenal Tuhanku”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan

Karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.

Yang pertama

Orang tua tercinta bapak Wardi dan ibu Saini, engkaulah guru pertama dalam hidupku yang telah mengajariku arti hidup dan kehidupan. Yang telah memberikan dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga. Terimakasih atas segala nasehat, do'a serta tauladan yang tak dapat ku balas satu per satu. Engkaulah pahlawan yang tak tergantikan dalam hidupku.

Yang kedua

K.H. Anwar Iskandar, Ibu Nyai Yayan Handayani beserta ustadz-ustadz di PP. Al-Amien, Dosen STAIN Kediri Ibu Hj. Munifah M.Pd dan Bapak Addin Arsyadana, M.Pd dan seluruh dosen yang telah membimbing saya selama di STAIN Kediri, guru-guru SMPLB-C Putera Asih Kediri yang telah memberikan banyak dukungan dan bimbingan dengan penuh keikhlasan serta kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

Yang ketiga

Kakak tersayang (Alimul chakim) dan penyemangatku Moh. Farih. Penulis haturkan banyak do'a dan terimakasih atas segala doa, dukungan, canda tawa dan segala macam bantuan dalam terselesaikannya skripsi ini, semoga semua usaha penulis dapat menjadi lecutan semangat tak terhingga agar adik tercinta dapat menggapai hal yang sama bahkan lebih, demi kebahagiaan serta kebanggaan kedua orang tua.

Yang keempat

Sahabat senasib seperjuangan di kamar D3, mbk Rina, mbk Umay, mbk Sembeb, Mak Nyakk, mbk Nurul, Mbk Nida, Tya, Yeni, Mbk Cahya, Mbk Toy dan Mbk Risa teman seperjuanganku dari MA sampai sekarang

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul "Strategi Guru dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Agama Islam bagi anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri".

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Addin Arsyadana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi in

4. Seluruh petugas perpustakaan STAIN yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
5. Bapak, Ibu, Kakaku, dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
6. segenap dewan guru dan tenaga pendidikan SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, prodi PAI angkatan 2014, dan segenap santri Al-Amin, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 07 Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

MUSTACHUL NAVI'AH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan ADSIN ARSYADANA, M.Pd: Strategi Guru Pai dalam Menginternalisasi -Kan Nilai-nilai Agama Islam di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Strategi guru, Internalisasi, Nilai-nilai Agama Islam

Pendidikan agama Islam merupakan pendidikan nilai sebab lebih banyak mengutamakan aspek nilai, baik nilai ketuhan dan kemanusiaan yang mencakup akidah dan akhlak yang dapat ditanamkan dan dikembangkan pada diri peserta didik sehingga melekat dan menjadi kepribadiannya, namun sayangnya masih banyak orang yang menanggap pendidikan islam sebagai hal yang kurang penting karena tidak relevan dan tidak sesuai dengan zaman. Padahal kita bisa masalah-masalah yang menimpa di negeri ini mulai dari menyangkut kekekerasan, seks bebas, dan bahkan terjadinya KKN yang merajalela bukan karena kurangnya orang pintar melainkan karena landasan pendidikan agama sebagai pembentuk moral manusia hanya sekedar pengetahuan bukan kepebribadian. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri, 2) Apa saja nilai-nilai agama Islam yang ditanamkan pada anak berkebutuhan khusus di SMPLB-C Putera AsihBalowerti kota Kediri, 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian adalah deskriptif, dan lokasi penelitian di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri. Adapun data yang didapatkan berasal dari hasil observasi dan hasil wawancara kepada kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam dan wali murid. Sedangkan teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelelitian ini adalah deskriptif yaitu dengan cara membuat gambaran yang sistematis dan faktual, dan analisisnya dilakukan dengan tiga cara, diantaranya adalah reduksi data atau penyederhanaan*(data reduction)*, penyajian data atau paparan data *(data display)*, dan terakhir adalah penarikan kesimpulan*(conclusion verifiying).*

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) proses internalisasi nilai-nilai agama Islam di SMPLB-C PuteraAsih Balowerti kota Kediri adalah melalui beberapa proses. *Pertama*, melalui pengenalan. *Kedua*, penanaman. *Ketiga*, integrasi. 2) nilai yang di tanamkan di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri adalah nilai illahiyah dan insaniyah 3) faktor pendukung, lingkungan keluarga. Dan faktor penghambat sarana prasarana, guru, dan teman sebaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN NOTA KONSULTASI iii

HALAMAN NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

ABTRAKSI..... xii

DAFTAR ISI..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian..... 6

D. Kegunaan Penelitian..... 7

E. Telaah Pustaka 8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam

1 Pengertian Nilai-nilai Agama Islam 12

2 Pengertian Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam..... 13

3 Nilai-nilai yang di Internalisasikan 15

4 Tahap Internalisasi Nilai Agama Islam 31

B. Tinjauan Pendidikan Agama Islam

1. ..... Pen

gertian Pendidikan Agama Islam 35

2..... Das
ar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam..... 38
3..... Per
an Guru Pendidikan Agama Islam 41

C. Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus 43
2. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus 44
D. Strategi Pembelajaan PAI untuk Anak Berkebutuhan Khusus..... 47
E. Sekolah Luar Biasa..... 51

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 53
B. Kehadiran Peneliti 55
C. Lokasi Penelitian 56
D. Data dan Sumber Data 58
E. Metode Pengumpulan Data..... 60
F. Analisis Data 61
G. Pengecekan Keabsahan Data 63
H. Tahap-tahap Penelitian 65

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. ..... Pap
aran Data
1 Proses Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri 67
2 Nilai-nilai Agama Islam yang di Tanamkan di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri 78
3 Faktor pendukung dan Penghambat dalam Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri 81
B. ..... Te
muan Penelitian
1 Proses Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri..... 84

2 Nilai-nilai Agama Islam yang di Tanamkan di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri 85

3 Faktor pendukung dan Penghambat dalam Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri..... 86

BAB V : PEMBAHASAN

A. Proses Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri..... 88

B. Nilai-nilai Agama Islam yang di Tanamkan di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri..... 90

C. Faktor pendukung dan Penghambat dalam Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri..... 93

BAB VI : Penutup

A. Kesimpulan 96

B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 101

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Wawancara

Lampiran II : Pedoman Domentasi

Lampiran III : Pedoman Observasi

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMPLB-C Putera Asih Balowerti kota Kediri

Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VII : Daftar Sarana dan Prasarana YLB Putera Asih

Lampiran IX : Daftar Riwayat Hidup