

MOTTO

احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز

*“Semangatlal dalam hal yang bermanfaat untukmu,
minta tolonglah pada Allah, dan jangan malas (patah
semangat).”*

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Serta Shalawat serta salam kami haturkan kehadiran Baginda Rasulullah SAW yang menjadi utusan-Nya sebagai Nabi Akhir zaman.

Skripsi ini, peneliti persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tua yang saya sayangi dan hormati, Bapak (Khusnul Yakin) dan Ibu (Syakirotn Ni'mah) yang selalu menjadi penyemangat utama dan tidak pernah bosan-bosannya melantunkan doa, memberikan kesabarannya untuk mendidik, memberi nasehat dan memberikan kasih sayang.*
- 2. Kakak (Arinal Hidayah) beserta suami (Yaki Al-Yamany) dan adiku (Muhammad Aqil Darib) tercinta yang selalu memotivasi saya agar tidak pernah berputus asa, dan selalu memberikan semangat untukku dalam menghadapi masalah.*
- 3. Kepada keponakanku tersayang (Naya Zainab Dzilwidad dan Ahmad Zain Umar) yang selalu membuat saya geram dan gemes atas kelucuannya, serta menghibur saya saat jenuh.*
- 4. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan khususnya: Fahmi, Misbah, Ridwan, Sufyan, Saifuddin, dan Tri Utomo terima kasih atas bantuan baik berupa materi maupun non materi dan motivasi yang sofatnya membangun serta selalu memberi inspirasi dan masukan pada peneliti.*
- 5. Sahabat-sahabat angkatan 2013 program studi Psikologi Islam, berbagai keceriaan dan melewati bersama setiap suka maupun duka selama masa kuliah takkan terlupakan.*

ABSTRAK

MUHAMMAD RIDLO IQBAL, Dosen pembimbing Yuli Darwati, M.Si dan Siti Amanah, M.Si. Judul, Hubungan Komunikasi Interpersonal Antarsantri Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Tingkat SMP dan MTs Di Yayasan Darul Lughah wal Karomah Kraksaan Probolinggo, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri 2017.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan modal psikis yang bersifat non intelektual, yang berperan menumbuhkan gairah belajar untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Berdasarkan observasi pendahuluan mendeskripsikan bahwa motivasi para santri masih belum stabil, artinya sebagian siswa ada yang motivasinya kuat dan sebagian siswa ada juga yang motivasinya lemah. Sedangkan motivasi belajar dapat dirangsang oleh faktor-faktor dari luar salah satunya adalah komunikasi interpersonal. Komunikasi interpersonal yaitu proses pertukaran informasi yang dilakukan dua orang atau sekelompok kecil secara langsung (bertatap muka) antara penyampai dan penerima pesan disertai respon atau umpan baliknya. Komunikasi interpersonal ini mendorong siswa untuk lebih mandiri dalam hal berinteraksi dengan orang lain, khususnya dalam hal tujuan belajar dan hubungan sosial yang positif. Dengan demikian jika hubungan komunikasi interpersonal santri positif maka motivasi belajarnya juga baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana tingkat komunikasi interpersonal antarsantri, 2) Bagaimana tingkat motivasi belajar bahasa Arab dan bahasa Inggris, 3) Adakah hubungan antara komunikasi interpersonal antarsantri terhadap motivasi belajar bahasa Arab dan bahasa Inggris tingkat SMP dan MTs di Yayasan Darul Lughah wal Karomah Kraksaan Probolinggo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi santri tingkat SMP dan MTs yang berjumlah 567, pengambilan sampel menggunakan teknik sampel acak stratifikasi non proporsional dengan jumlah sampel 90 santri, instrumen yang digunakan adalah skala, dan teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*.

Hasil dari penelitian ini yaitu tingkat komunikasi interpersonal berada pada tingkat tinggi dengan melihat *mean* 159.93 pada skor 151-200, sedangkan tingkat motivasi belajar berada pada tingkat tinggi dengan melihat *mean* 156,91 pada skor 146-192. Dan hasil korelasi antara komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,339 pada skor interval 0,200-0,399 maka berada pada kategori rendah, dan untuk sumbangan koefisien determinasi sebesar 11,5%. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment*, maka hipotesis menyatakan hubungan positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, Dzat yang telah memberikan dan melimpahkan berbagai nikmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada segenap keluarga, para sahabat, serta umat Beliau di akhir zaman ini. Amien.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, peneliti haturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa moril maupun materiil, terutama kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Ushuluddin.
3. Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si, selaku Ketua Prodi Psikologi Islam.
4. Yuli Darwati, M.Si dan Siti Amanah, M.Si, selaku pembimbing I dan II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan masukan-masukan yang sangat berarti bagi penyusun skripsi ini.
5. K. Rahmat Ilyas, M.Pd.I, selaku Kepala Pondok Pesantren Darul Lughah wal Karomah.
6. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Khusnul Yakin dan Ibu Syakirotnun Ni'mah yang selalu tidak ada hentinya mengorbankan waktu dan tenaganya serta

jerih payahnya dalam mengasuh, membimbing, mendidik, dan mendoakan dalam setiap langkahku serta memberikan motivasi untuk meraih kesuksesan.

7. Semua sahabatku dan temanku yang telah memberi semangat, bantuan atau sumbangan tenaga dan pemikiran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan secara rinci yang telah turut memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mudah-mudahan amal kebaikan dan jerih payah mereka mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena keterbatasan kemampuan dan referensi yang ada. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, agar nantinya skripsi ini lebih bermanfaat sebagaimana mestinya.
Amiin amin yā rabbal ‘ālamīn....

Kediri, 24 Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Telaah Pustaka.....	13
BAB II: LANDASAN TEORI.....	19
A. Komunikasi Interpersonal.....	19
B. Motivasi Belajar.....	33
C. Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar.....	41
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	44

A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
C. Instrumen Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data.....	53
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	59
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	59
B. Diskripsi Data.....	63
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	63
2. Uji Asumsi.....	75
3. Data Intrumen.....	77
C. Tingkat Komunikasi Interpersonal antarsantri.....	77
D. Tingkat Motivasi Belajar Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.....	79
E. Hubungan Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi belajar.....	80
F. Besar Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi belajar.....	82
BAB V: PEMBAHASAN.....	84
BAB VI: PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi dan sampel santri tingkat SMP dan MTs.....	47
Tabel 2. Rancangan skala pengukuran komunikasi interpersonal.....	48
Tabel 3. Rancangan skala pengukuran motivasi belajar.....	49
Tabel 4. Interpretasi koefisien korelasi.....	58
Tabel 5. populasi seluruh santri PP. Darul Lughah wal Karomah.....	60
Tabel 6. Sarana Prasana Pondok Pesantren Darul Lughah Wal Karomah.....	61
Tabel 7. Jadwal Kegiatan Santri PP. Darul Lughah Wal Karomah tahun ajaran 2017-2018.....	61
Tabel 8. Uji Validitas Variabel X (komunikasi Interpersonal Antarsantrtri).....	64
Tabel 9. Uji Validitas Intrumen Komunikasi Interpersonal Antarsantri.....	66
Tabel 10. Blue-Print Komunikasi Interpersonal Antarsantri Setelah Di Uji Validitas.....	68
Tabel 11. Reliabilitas Setelah Dihapus.....	69
Tabel 12. Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar Bahasa Arab dan Bahasa Inggris).....	70
Tabel 13. Uji Validitas Intrumen Motivasi Belajar Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.....	71
Tabel 14. Blue-Print Motivasi Belajar Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Setelah Di Uji Validitas.....	73
Tabel 15. Reliabilitas Setelah Dihapus.....	74
Tabel 16. Uji Nurmalitas.....	75
Tabel 17. Uji Linieritas.....	76
Tabel 18. Diskripsi Frekuensi Data.....	77
Tabel 19. Tabel Tingkat Komunikasi Interpersonal.....	78
Tabel 20. Tabel Tingkat Motivasi Belajar.....	79
Tabel 21. Korelasi.....	81
Tabel 22. Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi...82	
Tabel 23. Hasil Koefisien Determinasi R Square (r^2).....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blue-print</i> Skala Komunikasi Interpersonal.....	I
Lampiran 2. Skala Komunikasi Interpersonal.....	I
Lampiran 3. <i>Blue-print</i> Skala Motivasi Belajar.....	V
Lampiran 4. Skala Motivasi Belajar.....	V
Lampiran 5. Tabulasi Data Komunikasi Interpersonal.....	X
Lampiran 6. Hasil Pengujian Variabel Komunikasi Interpersonal.....	XXIII
Lampiran 7. Tabulasi Data Motivasi Belajar.....	XXV
Lampiran 8. Hasil Pengujian Variabel Motivasi Belajar.....	XXXIII
Lampiran 9. Surat Pernyataan Penelitian.....	XXXV
Lampiran 10. Surat Bimbingan Skripsi.....	XXXVI
Lampiran 11. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	XXXVIII
Lampiran 12. Dokumentasi.....	XXXX