

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian, wawancara, observasi, dan dokumentasi di lokasi penelitian, terkait “Upaya Guru PAI Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur’an Melalui Kegiatan Tadarus Di SMPN 1 Atap Lengkong” sebagai berikut.

1. Kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di SMPN 1 Atap Lengkong belum baik.

Hal ini ditandai dengan makhrijul huruf yang belum sesuai. Peserta didik belum mampu melafadzkan huruf hijaiyah sesuai dengan makhrajnya, belum mampu membedakan pertukaran bunyi, dan belum mampu mengenali huruf hijaiyah yang disambung. Terdapat 4 dari 13 siswa yang mendapat nilai C dengan kategori membaca Al-Qur’an. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat 4 dari 13 siswa yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Selain itu juga masih banyak siswa yang belum menguasai ilmu tajwid seperti mengenali hukum bacaan tajwid dan kemampuan siswa dalam mengenali kaidah-kaidah ilmu tajwid.

2. Proses kegiatan tadarus di SMPN 1 Atap Lengkong diawali dengan proses perencanaan yang meliputi, menetapkan tujuan dari kegiatan tadarus yang selaras dengan visi sekolah, strategi pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan tadarus yaitu metode sorogan yang dilakukan oleh 4-5 siswa per minggu secara bergantian dan diberi waktu 1-2 menit, metode evaluasi yang digunakan dalam kegiatan tadarus yaitu lisan yang diadakan sesuai dengan jadwal evaluasi pembelajaran, dan materi pembahasan yang di pelajari dalam kegiatan ini yaitu tentang ilmu baca tulis Al-Qur’an. Proses pelaksanaan meliputi, kegiatan

pembuka yaitu kegiatan berdoa bersama, tadarus bersama, dan absensi. Kegiatan inti yaitu sorogan sesuai tingkat bacaan siswa dan yang selanjutnya hafalan surah-surah pendek dalam Al-Qur'an. Kegiatan penutup refleksi/pemberian tugas hafalan selanjutnya dan berdoa. Dan hasil evaluasi meliputi, tingkat antusias siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus dinilai cukup aktif hal ini dilihat data observasi dan dokumentasi. Metode pembelajaran yang digunakan pihak sekolah sudah efektif, hal ini dilihat dari tingkat antusias siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil evaluasi siswa di salah satu kelas ditemukan bahwa tingkat kemampuan siswa sudah mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari hasil nilai siswa yang semakin meningkat akan tetapi ada beberapa siswa yang masih mendapatkan nilai dibawah standart maka guru bisa mengadakan remedial untuk membantu memperbaiki nilai siswa

3. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah mengikuti kegiatan tadarus di SMPN 1 Atap Lengkong semakin meningkat. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam mengenali makhrijul huruf yang meliputi kemampuan siswa dalam melafadzkan huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya dan mengenali huruf hijaiyah yang disambung. Sedangkan tentang ilmu tajwid seperti mengenali hukum bacaan tajwid dan kemampuan siswa dalam mengenali kaidah-kaidah ilmu tajwid sudah baik. Walaupun masih ada beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan tetapi hal tersebut dapat diatasi oleh guru yang bertugas dengan memberikan perhatian ekstra kepada mereka.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Kegiatan tadarus dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMPN 1 Atap Lengkong telah dilaksanakan dengan baik. Dengan demikian peneliti berharap agar kepala sekolah lebih meningkatkan kinerjanya lagi untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.

2. Bagi Guru Kelas

Peneliti berharap guru kelas SMPN 1 Atap Lengkong bisa memberikan motivasi kepada siswa agar lebih disiplin lagi dalam mengikuti kegiatan tadarus.

3. Bagi Siswa

Ketika berlangsungnya kegiatan tadarus, alangkah baiknya jika siswa menyadari akan pentingnya membaca Al-Qur'an. Sebab dengan adanya kegiatan tadarus akan meningkatkan kemampuan mereka membaca Al-Qur'an, serta keimaman dan ketaqwaan kepada Allah S.W.T.