

**UPAYA GURU PAI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI KEGIATAN TADARUS
DI SMPN 1 ATAP LENGKONG**

SKRIPSI



Oleh:

YORI DWI ARTININGSIH

NIM. 932127119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**UPAYA GURU PAI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI KEGIATAN TADARUS
DI SMPN 1 ATAP LENGKONG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

YORI DWI ARTININGSIH

NIM. 932127119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PAI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI KEGIATAN TADARUS
DI SMPN 1 ATAP LENGKONG**


**YORI DWI ARTININGSIH
NIM. 932127119**

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Dosen Pembimbing II


Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 06 Desember 2023

No :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yori Dwi Artiningsih

NIM : 932127119

Judul : Upaya Guru PAI Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarus Di SMPN 1 Atap Lengkong


Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Dosen Pembimbing II


Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU PAI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI KEGIATAN TADARUS
DI SMPN 1 ATAP LENGKONG**

**YORI DWI ARTININGSIH
NIM. 932127119**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 21 Maret 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Ninik Zuroidah M. Si.
NIP. 198008022005012005
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002
3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 4 April 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۙ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ۙ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۙ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۙ (5)

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia. (3) Yang mengajar (manusia) dengan pena. (4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (5)” (*Q.S. Al-Alaq/96: 1-5*)¹

¹ Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsir Al-Quran. *Al-Qur'an Bayan*. (Depok: Bayan Qur'an 1430 H), 597.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yori Dwi Artiningsih

NIM : 932127119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Upaya Guru PAI Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca
Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarus Di SMPN 1 Atap Lengkong

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 06 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



1000
SERBUK MULLI BUBUNGAN
TR. 20
METERAI
TEMPEL
20E31AKX851517614

Yori Dwi Artiningsih

ABSTRAK

Yori Dwi Artiningsih. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Sheila Fakhria, M.H., *Upaya Guru PAI Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarus Di SMPN 1 Atap Lengkong*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Guru PAI, Kemampuan Membaca, Al-Qur'an, Tadarus

Membaca Al-Qur'an yang benar merupakan hal yang sangat ditekankan oleh Rasulullah dan dianggap sebagai bagian dari ibadah. Dalam membaca Al-Qur'an tentunya mempelajari makhrijul huruf dan ilmu tajwid. Di SMPN 1 Atap Lengkong terdapat kegiatan membaca Al-Qur'an yaitu tadarus. Tadarus yang dimaksud yaitu membaca Al-Qur'an secara bersama-sama. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan gambaran dan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an, pelaksanaan kegiatan tadarus, serta menganalisis peningkatan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an setelah mengikuti kegiatan tadarus di SMPN 1 Atap Lengkong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, kehadiran peneliti mutlak diperlukan karena peneliti bertindak sebagai pengamat proses pembelajaran, pewawancara, pengumpul data dan penganalisis data. Peneliti mengambil lokasi penelitian di SMPN 1 Atap Lengkong. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data dilakukan melalui triangulasi dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum mengikuti kegiatan tadarus cukup rendah, hal ini dilihat dari kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada kesesuaian pelafalan huruf sesuai makhrijahnya, kelancaran dan tartil dalam membaca al-qur'an, serta ketepatan membaca al-qur'an sesuai tajwid masih belum diterapkan sepenuhnya. *Kedua*, terdapat proses perencanaan meliputi, penetapan tujuan, strategi pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan tadarus yaitu metode sorogan yang dilakukan oleh 4-5 siswa per minggu secara bergantian dan diberi waktu 1-2 menit pada umumnya dapat menyelesaikan 1-2 lembar al-qur'an secara bolak-balik, metode evaluasi yang digunakan yaitu lisan, dan materi pembahasan yang di pelajari dalam program ini yaitu tentang ilmu baca tulis Al-Qur'an. Proses pelaksanaan meliputi, kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Jadwal pelaksanaan kegiatan tadarus ini yaitu hari Sabtu jam 07.00 sampai 07.20 WIB. Hasil evaluasi meliputi, tingkat antusias siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus dinilai cukup aktif dikarenakan dilakukan pada rentan waktu 1 minggu 2 kali, hal ini dilihat dari data observasi dan dokumentasi. Metode pembelajaran yang digunakan pihak sekolah sudah efektif, karena menggunakan metode ummi dalam membaca al-qur'an meskipun belum sepenuhnya. *Ketiga*, kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah mengikuti kegiatan tadarus di SMPN 1 Atap Lengkong semakin meningkat. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam mengenali makhrijul huruf yang meliputi kemampuan siswa dalam melafadzkan huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrijahnya dan mengenali huruf hijaiyah yang disambung. Sedangkan tentang ilmu tajwid seperti mengenali hukum bacaan tajwid dan kemampuan siswa dalam mengenali kaidah-kaidah ilmu tajwid sudah baik.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dengan penuh rasa hormat dan ta'dim kepada berbagai pihak yang telah membantu, khususnya kepada beliau yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepala Sekolah SMPN 1 Atap Lengkong yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kedua orang tua yang telah senantiasa memberikan doa dan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seperjuangan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak lainnya yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ini, penulis tidak dapat memberikan balasan yang sepadan kecuali dengan doa. Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal barokah dan bermanfaat yang terus mengalir *Hatta Yaumul Qiyamah*.

Penulis

Yori Dwi Artiningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II PEMBAHASAN.....	13
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	13
1. Definisi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	13
2. Aspek-Aspek Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an	15
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
4. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	21
B. Guru Pendidikan Agama Islam	23
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	23
2. Peran dan Tugas Guru	25
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	30

C. Tadarus.....	32
1. Pengertian Tadarus	32
2. Tahapan dan Manfaat Tadarus Al-Qur'an.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
1. Sumber data primer	40
2. Sumber data sekunder	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
1. Metode Observasi.....	41
2. Wawancara	42
3. Dokumentasi.....	42
F. Analisis Data	43
1. Reduksi Data	44
2. Penyajian Data.....	45
3. Penarikan Kesimpulan.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
1. Triangulasi.....	45
2. Memperpanjang pengamatan	46
H. Tahap-Tahap Penelitian	47
1. Tahap pra lapangan	47
2. Kegiatan lapangan	47
3. Tahap akhir penelitian.....	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 1 Atap Lengkong.....	49
2. Visi dan Misi SMPN 1 Atap Lengkong	49
3. Struktur Organisasi SMPN 1 Atap Lengkong.....	50
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 1 Atap Lengkong.....	50
5. Keadaan Guru SMPN 1 Atap Lengkong.....	51

6. Keadaan Siswa SMPN 1 Atap Lengkong	52
B. Paparan Data	52
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 1 Atap Lengkong.....	52
2. Kegiatan Tadarus di SMPN 1 Atap Lengkong.....	60
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 1 Atap Lengkong	70
C. Hasil Temuan Penelitian	74
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 1 Atap Lengkong.....	74
2. Kegiatan Tadarus di SMPN 1 Atap Lengkong.....	75
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMPN 1 Atap Lengkong.....	76
BAB V PEMBAHASAN.....	77
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 1 Atap Lengkong	77
B. Kegiatan Tadarus di SMPN 1 Atap Lengkong	78
C. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMPN 1 Atap Lengkong	81
BAB VI PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 1 Atap Lengkong	51
Tabel 4.2 Keadaan Guru SMPN 1 Atap Lengkong	51
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SMPN 1 Atap Lengkong.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMPN 1 Atap Lengkong	50
Gambar 4.1 Hasil penilaian membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII	56
Gambar 4.2 Proses kegiatan tadarus di SMPN 1 Atap Lengkong.....	57
Gambar 4.3 Al-Qur'an yang digunakan untuk kegiatan tadarus	63
Gambar 4.4 Proses kegiatan tadarus di SMPN 1 Atap Lengkong.....	65
Gambar 4.5 Gambaran kegiatan tadarus melakukan sorogan dan setor hafalan	68
Gambar 4.6 Gambaran siswa melakukan sorogan.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran II Surat Balasan Penelitian.....	91
Lampiran III Pedoman Dokumentasi, Wawancara, dan Observasi.....	92
Lampiran IV Hasil Temuan.....	95
Lampiran V Visi dan Misi SMPN 1 Atap Lengkong	96
Lampiran VI Struktur Organisasi SMPN 1 Atap Lengkong	97
Lampiran VII Absensi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Atap Lengkong.....	98
Lampiran VIII Daftar Nilai BTQ Kelas VIII SMPN 1 Atap Lengkong.....	98
Lampiran IX Dokumentasi	99
Lampiran X Riwayat Hidup	103