

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyan, S., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2014). *Developing mathematics problems based on pisa level of change and relationships content*. IndoMS-JME, 47-56
- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, and Hana Yunansyah. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017
- Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Penada Media, 2006), h. 237-238
- Abdul Tolib. (2015). Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 60–66.
- Adib Rifqi S (2022). *Literasi Matematis Berdasarkan Kerangka Kerja PISA 2022*.hal 2-10
- AHMAD, H. H. (2021). *IDENTIFIKASI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA PESERTA DIDIK BERDASARKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MATERI HIMPUNAN DI MTs NEGERI*
http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4263/1/HAMIDA_AHMAD.pdf
- Astuti. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prisma*, 1(1), 263–268
- Astria Ayu R. *Analisis Global Implementasi Kurikulum Cambridge dalam Dunia Pendidikan*. Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara, Pendidikan Guru Sekolah Dasar.2023
- Cahyani, C. M., & Susannah, S. (2022). Profil of Students' Mathematical Literacy in Solving AKM Task in Terms of Personality Types. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 6(1), 153.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v6i1.1949>
- Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3, 313–322.
- Fatmawati. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Perbedaan Gender.
- Fitriani, Muliana M., A., & Yahya, A. (2022). Persepsi Siswa Smp Terhadap Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis. *Edutainment*, 10(2), 71–78.
<https://doi.org/10.35438/e.v10i2.656>
- Kemampuan, A., Matematika, L., Pada, K. V, Pecahan, M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Islam, U., & Agung, S. (2023). *Analisis kemampuan literasi matematika siswa kelas v pada materi pecahan*.
- Lestari, A. S., Aripin, U., & Hendriana, H. (2018). Identifikasi Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Penalaran Matematik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Analisis Kesalahan Newman. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 493–504.
- Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). LITERASI MATEMATIKA SISWA

- PENDIDIKAN MENENGAH: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia 1 MATHEMATICAL LITERACY OF STUDENTS AT SECONDARY EDUCATION LEVEL: An Analysis Using International Test Design with Indonesian Context. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20, 452–469.
- Mahfud, A. (2019). *Analisis Kemampuan Liteasi Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Soal Model Programme for International Students Assessment (PISA) Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Wonosegoro Kabupaten Boyolali*. 1–70.
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30000>
- OCED. (2017). PISA for Development Assessment and Analytical Framework. *OECD Publishing*, 1(1), 1–198. www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm.%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.tate.2018.03.012%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/download/15269/9316%0Ahttps://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework-b25efab8-e
- OECD. (2019). *OECD Technical Report on Progress on Structural Reform under the G20 Enhanced Structural Reform Agenda*. oe.cd/g20-esra-2019
- Pengantar, K. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum 2020 I*.
- Puspitasari, A. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Digital Repository Universtas Jember*, 3(3), 69–70.
- Rahmawati, N. D., Mardiyana, & Usodo, B. (2015). Profil Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Yang Berkaitan Dengan Literasi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient(AQ). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(5), 510.
- SA'ADAH, W. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Vip Al-Huda Kebumen Berdasarkan Gaya Berpikir Teori Gregorc Skripsi. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16621/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16621/1/1708056064_Wasilatus_Sa_adah_Lengkap_Tugas_Akhir_-_Wsltssdh_Math.pdf
- Sari, R. H. N., & Wijaya, A. (2017). Mathematical literacy of senior high school students in Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 100–107. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10649>
- Simamora, K. A. L. G., & Tilaar, A. L. F. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Penggunaan Soal-Soal Matematika Tipe HOTS. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 23–

30. <https://doi.org/10.53682/marisekola.v2i1.1139>
- Solving, P., & Literacy, F. (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Supriadi, N., & Damayanti, R. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Lamban Belajar dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.21>
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). *MENYELESAIKAN SOAL AKM DITINJAU DARI GAYA BELAJAR E-mail: Abstrak PENDAHULUAN Berdasarkan PISA tahun 2018 Indonesia mendapatkan skor 371 dengan urutan 72 dari 78 negara partisipan dengan skor rata-rata 487 (OECD , 2018). Dari hasil PISA membuktikan bah.* 11(4), 2714–2724.
- Wahyu Purnomo, B., & Fatwa Sari, A. (2021). Literasi Matematika Siswa IPS dalam Menyelesaikan Soal PISA Konteks Saintifik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(September), 357–368. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Yanti, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Pada Materi Matriks Di Sekolah Menengah Atas Al-Azhar Jambi. *Skripsi*. [http://repository.uinjambi.ac.id/10970/1/208180025_Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Matriks di Sekolah Menengah Atas Al-Azhar.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/10970/1/208180025_Analisis_Kemampuan_Literasi_Matematika_Siswa_dalam_Menyelesaikan_Soal_HOTS_pada_Materi_Matriks_di_Sekolah_Menengah_Atas_Al-Azhar.pdf)
- Zannah, N., & Andriani, S. (2017). Karakteristik Intuisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Perbedaan Gender. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2, 111–119.
- Zhou, Yang, & Wang. (2020). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *File:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ A_PRINT.Docx*, 21(1), 1–9.